

<<心理治療-督導與運用>>

图书基本信息

书名：<<心理治療-督導與運用>>

13位ISBN编号：9789861913667

10位ISBN编号：9861913661

出版时间：2010-7

出版时间：曾文星 (2010-07出版)

作者：曾文星

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心理治療-督導與運用>>

### 内容概要

《心理治疗:督导与运用》共分三部分,前一部是关于心理治疗督导的总论,主要说明督导的目的、不同的督导模式以及督导上要考虑的各种问题。

第二部是就各种实际案例而施予督导的情形,按不同的要点而分章,而每章均有数个案例。

提供案例的同道学者们,虽然他们本身对心理治疗已经有良好的经验,但在第二部里,他们以治疗者的身份接受督导,以方便讨论督导的实际操作。

第三部说明治疗者如何随时自己扮演督导者来督导自己,自我训练,以提高治疗上的水准。

<<心理治療-督導與運用>>

作者简介

曾文星，本籍：台湾省台南人。

学历：台湾大学医学院医科毕业、台湾大学附属医院精神科住院医师专科训练、美国哈佛大学医学院精神科进修。

曾任：台湾大学医学院精神科讲师、美国夏威夷东西文化中心研究学者、世界精神医学会文化精神病学分会会长。

现职：夏威夷大学医学院精神科教授。

聘任：北京大学精神卫生研究所客座教授、世界文化精神医学协会会长、世界精神医学会文化精神医学分会荣誉顾问、美国精神医学会卓越终身院士。

专长：心理治疗文化精神医学。

合著：心理治疗：原则与方法（北京医科大学出版社，2000）、心理治疗：理论与分析（北京医科大学、中国协和医科大学联合出版社，1994）、心理治疗：学说与研究（北京大学医学出版社，2005）、最新精神医学（水牛出版社，1988）、现代精神医学（水牛出版社，1994）、新编精神医学（水牛出版社，2003）、文静心理卫生丛书（十二册）（水牛出版社，1989—1996）、文化、心理与治疗（Culture, Mind and Therapy: Brunner/Mazel, 1981）、文化与家庭：问题与治疗（Culture and Family Problems and Therapy Haworth, 1991）、文化与司法精神医学（Cultural Competence in Forensic Mental Health: Brunner—Routledge, 2004）、适合文化的健康医疗（Cultural Competence in Health Care: Springer, 2008）。

专著：文化精神医学大全（Handbook of Cultural Psychiatry: Academic Press, 2001）文化精神医学临床指南（Clinician's Guide to Cultural Psychiatry: Academic Press, 2003）。

编著：心理治疗普及丛书（十本）（北京医科大学出版社，2001—2002）[简体版]、心理治疗普及丛书（十本）（香港中文大学出版社，2004）[繁体版]、曾文星教授心理治疗丛书（六本）（北京大学医学出版社，2008）主编：华人的心理与治疗（北京医科大学、中国协和医科大学联合出版社，1997）。

合编：中国文化与心理卫生（Chinese Culture and Mental Health: Academic Press, 1986）、亚太地区自杀行为（Suicidal Behavior in the Asia—Pacific Region: Singapore University Press, 1992）中国社会与心理卫生（Chinese Societies and Mental Health: Oxford University Press, 1995）、移居与适应（日本评论社，1996）[日文]、文化与精神病理（Culture and Psychopathology Brunner/Mazel, 1997）、文化与心理治疗（Culture and Psychotherapy: American Psychiatric Press, 2001）文化与临床精神医学（Cultural Competence in Clinical Psychiatry: American Psychiatric Publishing, Inc. 2004）、亚洲文化与心理治疗（Asian Culture and Psychotherapy: University of Hawaii Press, 2005）

## &lt;&lt;心理治療-督導與運用&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部 心理治疗的督导 第一章 督导的目的与需要 心理治疗的基本教学方法 实际的临床工作与经验 专题研讨会：有系统且逐步地积累与具备专业知识 个案讨论会：提高了解病情的能力与治疗策略的适当选择 临床督导：实际的临床锻炼与修正 临床督导的目的、功用与需要 协助治疗者选择适当的个案做治疗 帮助治疗者有深度地了解个案的病情概念 督导治疗者养成能抓住问题重心与要点的能力 协助治疗者思考并决定治疗的方向与策略 纠正治疗者操作会谈的要领与技巧 讨论并帮助治疗者采用适当的治疗模式 协助如何分析病情而进行指点的要领 督导“治疗者与病人”的治疗上关系 无形中两方呈现的“转移关系” 协助治疗者发觉、处理并运用“转移关系” 帮助治疗者去避免跟病人发生非职业性关系 监督治疗者避免采取不符合医德的措施 支持治疗者的心情与处境，并协助处理心理上的负担 启发治疗者的个人优点与特性 第二章 各种不同的督导模式 经过治疗者的摘要性报告而给予督导 摘要性督导的进行方式 摘要性督导的实例情况 摘要性督导的好处 摘要性督导的短处 由治疗者作详细报告而接受督导 仔细督导的进行模式 仔细督导的实例情况 仔细督导的优点 仔细督导的缺点 观看会谈录像记录而作评论与督导 看录像督导的方法 看录像督导的实例情况 看录像督导的特点 看录像督导的缺点 会谈中督导者在座，旁观性观察而事后做评论与督导 在场观察后督导的办法 在场观察后督导的实例情况 在场观察后督导的用处 在场观察后督导的短处 督导者做示范性会谈而事后做回顾性督导 示范与督导的尝试 示范性会谈后的讨论情况 示范与督导的功用 示范与督导的缺点 督导者与治疗者共同施予治疗会谈，事后回顾与讨论 共同治疗后督导的模式 共同治疗的实例情况 共同治疗与督导的优点 共同治疗后督导的缺点 群体治疗者轮流治疗同一病人，事后作讨论与督导 轮流会谈与督导的特殊方法 轮流会谈与督导的实况 轮流会谈与督导的特别用处 轮流会谈与督导的考虑与短处 结语：各种督导模式的综合性运用 第三章 督导上需要考虑的各种问题 督导者与被督导者的基本相互关系 被督导者的性格与被督导的动机 督导者与被督导者的背景差距：个人因素、学术取向、文化背景 督导者的督导要领：灌输教导、提供榜样、自我逐渐体会 督导者在督导上需要特别注意的事情 督导者的训练 第二部 心理治疗督导的各种案例 第四章 会谈的要领与辅导方向的督导 个案一 从童年就开始不高兴的中年妇女（田峰） 个案二 想惩罚发生婚外情的丈夫而自己找男人的妻子（朱金富） 第五章 治疗模式有关的讨论与督导 个案一 内心痛苦自己有外遇的女人（朱金富） 个案二 待在家已经一年多，难以回到学校的小学生（林红） 个案三 婚期将到而担忧阳痿的男人（丛中）…… 第六章 深度了解病情的督导 第七章 文化上体会病人的督导 第八章 治疗者与病人关系上的督导 第九章 辅导者本身情结上问题的督导 第十章 分析解释与指点有关的辅导 第十一章 儿童与青少年的辅导 第十二章 婚姻治疗的督导 第十三章 家庭治疗的督导 第十四章 辅导进展过程上的督导 第三部分 心理治疗的自我学习与运用 第十五章 自我督导与学习的各种途径 第十六章 总结：从经验里学习与发挥运用

<<心理治療-督導與運用>>

章节摘录

版权页：被父亲夸奖是勇敢的行为，但母亲说是令人紧张的事。

由于病人所回想的第一个事件是让他觉得骄傲的回忆事件（有遮盖性的作用），一旁的督导教授乃督促病人再回想其它（令人觉得尴尬的）事件。

于是病人继续说：我五岁时，坐在幼儿园停车场等父母来接我。

由于这件事被病人描述得很客观，毫无感情的表现（经由掩饰作用被隔离），因此，督导教授就诱导病人再详细说明这个事件。

病人说：在停车场旁边有一大块木头，小朋友们都坐在那块大木头上，等父母来接他们回家，在木头较远的一端，坐着一个女孩。

督导教授和住院医师都鼓励病人继续往下说，仔细回想到底发生了什么事。

病人就接着说明：我很喜欢那个女孩，就抱了那女孩，可能也亲了她……结果被（女）老师发现，把我父母都叫来了，我被父亲接回家后，我在家里被父亲修理，父亲拿皮带打我，说我做了很丢脸、无耻的事。

督导教授面向主治医师说：如果是比较懂事的父亲，最好要如何看待这件事情。

住院医师明白督导教授的意思，赶紧向病人说明：有些父亲会了解这是男孩对女孩开始产生兴趣的阶段，不用那么大惊小怪，也不用如此严厉处罚，只要警告以后要小心，不要再犯这样的行为就好。

督导教授还搭腔说：其实父亲应该要高兴，高兴自己的儿子长大了，开始对女孩有兴趣。

督导教授的目的与作用，是企图抵消病人过去曾受的心理创伤，从负向的痛苦、尴尬的经验，企图转变为正向、高兴的事情，抵消所承受的不良效果，帮助病人心性方面的成长。

病人听了，睁大眼睛惊讶地看着医师，片刻后，就点点头说：没有人像这样和我解释我所做的并不是一件那么坏的事，我现在听了，心里比较放心了。

施予投射性心理测验 为了协助医师了解病人的病情，推测与了解比较原本的心理，因此按督导教授的建议与计划，会谈后为病人做投射性的心理测验。

督导教授使用主题统觉测验。

（Thematic Apperception Test, TAT）的图画样本，选择两张给病人看，这两张图都是特别设计用来检查与性有关的主题。

<<心理治療-督導與運用>>

编辑推荐

《心理治疗:督导与运用》由心理出版社出版。

<<心理治療-督導與運用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>