

<<宣教中的上帝>>

图书基本信息

书名：<<宣教中的上帝>>

13位ISBN编号：9789861982144

10位ISBN编号：9861982140

出版时间：2011-6-1

出版时间：校園書房出版社

作者：Christopher J. H. Wright

译者：李望遠

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<宣教中的上帝>>

内容概要

在整本聖經和整個人類歷史裡面，我們都看見了上帝宣教的身影；我們的上帝，乃是一位宣教中的上帝。

祂所面對的宣教處境，是受造的人類犯罪墮落、與祂的關係全然破裂，罪惡與死亡籠罩其上；列國之間不斷地爭競與鬥爭，衝突頻仍，而所有的生物和大地，也受到咒詛的影響，發出深沉的勞苦與嘆息。世界的歷史，似乎就要如此沉淪循環下去，與祂原本創造的心意漸行漸遠。

然而，這一切的困難，不能阻止上帝的心意，因為祂有一個使命，就是要使萬有重享祂的祝福，這個使命必定會達成！

上帝以超乎我們想像的方式，展開了祂的宣教：

祂透過在歷史中的救贖與審判、耶穌的道成肉身，讓以色列及萬國認識祂的屬性與心意；祂更親身對抗一切的偶像崇拜，要使全地看見惟獨祂配得尊崇。

藉著祂所揀選的子民，從亞伯拉罕開始，啟動一份祝福萬國、救贖萬國的使命，帶來社會、政治、經濟與靈性的整全救恩。

在祂所創造的世界中，上帝要恢復人類的榮美形像，使萬國都能與祂建立盟約的關係。

在《宣教中的上帝》當中，集舊約神學家與宣教學者身分於一身的萊特博士，帶領我們從創世記到啟示錄的救贖歷史看見上帝的宣教故事。

他透過宣教釋經學，用「上帝的使命」、「上帝的宣教」這把鑰匙，氣勢磅礴而又鉅細靡遺地解讀了聖經的宏大敘事，使我們得以一窺上帝宣教的深度與廣度，更讓我們對於宣教的理理解與實踐得到更新與變化。

透過本書，我們目睹了這份含括萬有的最偉大使命——上帝的宣教；而宣教的上帝，正呼召我們參與在其中。

<<宣教中的上帝>>

作者简介

萊特 (Christopher J. H. Wright)

劍橋哲學博士，是「國際靈風合作夥伴組織」 (the Langham Partnership International) 的國際事工主管。

曾擔任萬國宣教學院 (All Nations Christian College) 院長，也曾在印度普納 (Pune) 的聯合聖經神學院 (Union Biblical Seminary) 任教。

著有The Uniqueness of Jesus、Deuteronomy (New International Biblical Commentary)、《聖經信息系列：以西結書》 (The Message of Ezekiel)、《基督教舊約倫理學》 (Old Testament Ethics for the People of God) 等書，是重量級的福音派舊約神學家，也是宣教學者。

自2001擔任「國際靈風合作夥伴組織」團隊主管以來，持續在全球培育福音信仰新一代的領袖。

2010年在南非開普敦舉行的第三屆洛桑世界福音會議 (The Third Lausanne Congress on World Evangelization) 當中，他更以洛桑神學工作小組主席的身分及學養，與眾多福音派神學家共同撰寫大會宣言《開普敦承諾》 (The Capetown Commitment: A Confession of Faith and a Call to Action) ；宣言當中的主要骨幹論據，正是出自《宣教中的上帝》一書的精華。

<<宣教中的上帝>>

书籍目录

- 推薦序：驚天動地的宣教視野/楊寧亞
- 導讀一：整全福音使命的信仰告白/李思敬
- 導讀二：同一使命/胡志偉
- 中譯本序
- 原序
- 導論
- 第一部：聖經與宣教
- 1. 宣教釋經學的尋索
- 2. 形塑一種宣教釋經學
- 第二部：宣教的上帝
- 3. 永生上帝彰顯於以色列
- 4. 永生上帝彰顯於耶穌基督
- 5. 永生上帝對抗偶像崇拜
- 第三部：宣教的子民
- 6. 上帝特選的子民：獲選要祝福
- 7. 上帝的特殊子民：為眾人蒙揀選
- 8. 上帝的救贖模式：出埃及事件
- 9. 上帝的復興模式：禧年
- 10. 上帝宣教盟約的擴張
- 11. 上帝宣教子民的生命
- 第四部：宣教的領域
- 12. 宣教與上帝的世界
- 13. 宣教與上帝的形像
- 14. 舊約視域中的上帝與萬國
- 15. 新約宣教使命中的上帝與萬國
- 結語

<<宣教中的上帝>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>