

<<謝謝你！ 小幫手>

图书基本信息

书名：<<謝謝你！
小幫手>>

13位ISBN编号：9789862112113

10位ISBN编号：9862112115

出版时间：小魯

作者：何采諭 著
洪波 译

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<謝謝你！ 小幫手>>

前言

導讀 培養自動自發的小幫手 一個孩子的出生，改變家庭中幾乎所有的生活模式。孩子就像一張白紙，給予他什麼，他就接收了什麼，他們藉著不斷的探索、接觸與學習，來認識這個世界、建構對這個世界的了解。

從孩子開始會走路、聽得懂「拿東西」的指令後，「幫忙」就成為他們喜歡的活動之一，這是人際互動中「利社會行為」的展現。

家長當然也希望孩子可以當個獨立自主、自動自發的孩子，但卻往往無意間阻絕了讓孩子體驗、接觸的機會，例如：怕弄壞東西、怕危險、怕孩子弄不好還要收拾殘局…… 透過這本書，家長可以重新檢視自己與孩子互動的關係。

不論孩子是否做得完美、能否達到您的期待，給孩子展現「幫忙」的舞台，肯定、讚美他們的心意，讓他們多體驗、多練習，這能夠協助其利社會行為的發展。

此外，「幫忙」也能提昇孩子的主動性、探索性，以及大腦功能的發展，可說是好處多多唷！

本書的創作構想，是來自我親愛的小女兒 尼姆，那時弟弟 樂樂出生約半年，面對這個闖入自己生命中的「小生物」，尼姆充滿了好奇，她學習修正自己的生活模式來配合這個小弟弟，也藉著幫忙拿弟弟的尿片、衣服……甚至練習包尿片，來學習當個姊姊。

其他的生活事件，只要沒有危險性，在孩子可以做到的範圍內，都應讓孩子自己去嘗試與練習，從不斷的嘗試中，學習修正、調整自己，進而找出更合適的因應模式，甚至想出許多做家事或面對事情的好方法喔！

文中所有的事例，都是尼姆的生活經驗，就一個兩歲多的孩子而言，這是多麼豐富的體驗哪！

一旁的樂樂，從被動接受，到主動接觸，看著姊姊「玩」好多不一樣的事情，也跟著學習；現在的樂樂也是個超級小幫手喔！

文 / 何采諭

<<謝謝你！ 小幫手>

內容概要

讓孩子幫忙，並感謝孩子的幫忙，協助孩子在不斷嘗試中，探索並認識這個花花世界！

「媽咪！

我要幫忙拿碗。

」 「媽咪！

我要幫忙拖地。

」 「媽咪！

我要幫忙澆花。

」 爸爸媽媽是否都曾遇過孩子興沖沖吵著要幫忙，結果愈幫愈忙的無奈經驗呢？

孩子幫忙拿碗，結果打破杯子；幫忙拖地，結果溼漉漉的地板害媽媽滑一跤；幫忙澆花，結果花差點淹死…… 家長往往在怕孩子受傷、弄壞東西的層層顧慮下，無意間阻絕了讓孩子體驗、接觸世界的機會。

透過本書，家長可以重新檢視自己與孩子的互動關係，只要沒有危險性，都應讓孩子從不斷嘗試中，學習修正並調整自己。

<<謝謝你！ 小幫手>

作者簡介

何采諭，兒童臨床心理師。

生於臺灣嘉義縣。

畢業於**政治大學心理學系、高雄醫學大學行為科學研究所臨床心理學組。

曾任職於高雄長庚醫院兒童心智科，為高考及格之臨床心理師。

現於家中與孩子玩耍，並參與部分繪本導讀撰寫。

譯作有：《音樂治療理論與實務》（心理出版社，2008年11月初版，與吳幸如等人共同翻譯） **

政治大學心理學系畢業，高雄醫學大學行為科學研究所臨床心理學組碩士 國家高等考試及格之臨

床心理師 曾任高雄長庚醫院兒童心智科臨床心理師 曾任國軍左營醫院精神科臨床心理師

與吳幸如等人共同譯有《音樂治療理論與實務》（心理出版社，2008年11月初版） 洪波，上海師

大藝術系畢業，之後到瑞士日內瓦美術學院研修版畫，曾於上海從事出版社編輯工作。

現居於香港及上海，專事兒童讀物插畫創作。

作品有：「我愛讀」叢書系列36本、「我自己會讀」彩虹叢書系列96本、《有趣的漢字》、《詠詩識字3》、《陳淑安兒歌選》及“ BasicPhonicsSeries ”等。

<<謝謝你！ 小幫手>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>