

<<減法的教育>>

图书基本信息

书名：<<減法的教育>>

13位ISBN编号：9789862292518

10位ISBN编号：9862292512

出版时间：三采文化出版事業有限公司

作者：邢小萍 著

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<減法的教育>>

前言

從事教學工作二十七年，過去寫的大多是「教科書」，很少有機會說說自己的故事。成為老師、成為校長、成為父母，都是我人生重要的功課。也許我曾經在聯考時考了高分、通過了公務人員高等考試，還努力地考上了研究所；但是在人生的功課上，我卻常常覺得自己不及格！

我喜歡說話，喜歡找人聊天，透過說話、寫作來檢視自己，發現自己的不足。在女兒眼中，我不過就是個「大嬸」 - - 常常發飆、不重形象，「校長媽媽」這個名詞，不是她們最想要或是最在意的。

在同事眼中，我好像還可以親近，沒有那麼權威。

在我的專業伙伴（國語科輔導團的姊妹淘）眼中，我是「小萍姐」，是可以說說笑話、分享心事及促進專業的大姐姐。

在學生眼中，我是他們在FACEBOOK裡的好朋友，可以互相偷菜，還會到他們的網誌裡留言喔！

這本書的故事是我的故事，也是許多人的故事，感謝曾經在我生命中提供我思考及寫作靈感的好朋友們！

再回頭看看自己寫出來的文字，又覺得應該還有許多部分可以修正。

人生的功課與學習，是需要與時俱進的，要經常更新（Update）！

事非經歷不知難，以前總以為「當老師」有什麼難？

不過就是教教書、管管孩子嘛！

真正當了老師，才知道原來要當一個「好老師」，還真得要有好幾把刷子。

看別人當父母一派輕鬆，等到自己當了父母，才知道 - - 那些書本上說的，大多不怎麼管用。

所以我說，親愛的讀者，每個孩子都是我們人生的功課，書本上說的都可以作為參考，提供一些想法或做法。

但是，你的故事還是得自己寫，用正向、積極的態度「陪伴」、「等待」與「鼓勵」，是最值得投資的功課。

期待你我一起來！

<<減法的教育>>

內容概要

聯合推薦 貓頭鷹親子教育協會創會理事長 / 李苑芳 親職教育專家 / 游乾桂 這個校長不一樣！

她覺得，每個孩子都是人生的功課，所以，每個人都得自己寫功課！

用正向、積極的態度，去「陪伴」、「等待」與「鼓勵」孩子，這門功課將會是最值得的投資！

焦慮媽媽asks：公婆經常帶著孩子一起看電視，這樣好嗎？

小胖爸爸asks：天啊！

老師嫌棄我的孩子！

孩子的媽asks：收到孩子失控的成績單，怎麼辦？

幼稚園大班asks：安親班、才藝課、英文補習班.....要怎麼選？

校長媽媽說：各位媽媽爸爸，你們其實可以不必那麼焦慮！

在教學的現場，爸媽的焦慮好巨大，爸媽也好緊張！

奔波在保母、公婆、學校、才藝班之間，擔心孩子輸在起跑點、擔心孩子畢業即失業，擔心親子關係不緊密，擔心孩子人際關係不好..... 可是擔心那麼多，真的有用嗎？

<<減法的教育>>

作者簡介

邢小萍 06:00 起床。

07:20 到學校、巡視交通崗、看公文……。

08:00 開始處理各項校務及開會。

11:00 有位老師進辦公室商討一項閱讀計劃，親自煮一杯咖啡給老師。

討論中有一位主任「插隊」來詢問關於圍牆工程的事情。

12:00 跟孩子一起用營養午餐，飯後水果是早上削給女兒和自己的蘋果。

13:15 一位家長打電話來討論班導師的作業。

13:55 國語文增能班有一份計畫需要再確認。

15:30 打掃完的孩子衝進辦公室，因為窗台上一排「好書大家讀」的課外書太吸引他們了。

16:00 在校門口送孩子們放學，緊接著巡視課後才藝及補救教學。

18:00 送走所有家長班、課後班的學生，然後和警衛一起關門。

19:10 如果沒有會議就得趕緊回家。

20:00 用完餐後督促孩子們去洗碗，一邊跟孩子們聊聊今天學校的事情。

21:00 拿起自己喜歡的小說，孩子們早已寫了一會兒功課。

24:00 該睡覺了？

嬌小玲瓏且充滿正面能量，有著一頭短髮。

對培育孩子充滿熱切，但在看待孩子的教育需求時卻得保持客觀理性，期許自己能致力於詳細規劃孩子所需的課程及引導，真正提供孩子良好的教育環境，並時時提醒自己：教育需要耐心，孩子的成長不能急。

目前是臺北市立北投國小校長、臺北市國語文領域小組輔導員。

<<減法的教育>>

書籍目錄

- 第一章 陪伴不是栓住1.小小孩，需要爸媽的陪伴2.學齡的孩子，需要爸媽陪他們一起學習【校長PLURK】如何為孩子選擇才藝課？
- 3.青春期的孩子，需要爸媽理性的溝通【媽咪BLOG】其實，孩子是我們的老師！
- 4.少點擔心，親子更親密5.獨立為什麼很重要？
- 6.離家，獨立的開始7.你嚐過孩子親自烹調的「幸福」嗎？
- 【校長PLURK】孩子叫不動怎麼辦？
- 第二章 成績，不是學校教育的唯一目的1.為孩子選一所名校、找一位名師？
- 【校長PLURK】逛學校有門道，事前一定要做功課！
- 2.學校裡，學業成績才是王道？
- 【校長PLURK】讀懂「評量」的意義3.收到失控的成績單，怎麼辦？
- 4.有效學習，神準猜題【校長PLURK】每個孩子都在意自己的成績5.準備考試不用死讀書，訣竅在哪裡？
- 【校長PLURK】「計劃表」不是用來使親子起爭執的6.如果，我的孩子學得比別人慢【校長PLURK】孩子成績不好就要送他出國念書？
- 7.每個孩子都需要表現的舞台8.我們都是世界的孩子9.孩子在學校一定要學的一課【媽咪BLOG】每個人都可以是孩子的老師10.大人需要補上的一堂課【校長PLURK】請大家一起來愛我們的學校
- 第三章 順著孩子的天賦，而非順著爸媽的意志 1.大人不同調，孩子怎麼辦？
- 【校長PLURK】管教孩子要趁早2.怎麼管教孩子最有效？
- 【校長PLURK】為什麼不該打小孩？
- 3.放學後，孩子怎麼過？
- 【校長PLURK】好安親班怎麼選？
- 【校長PLURK】放長假了，孩子可以怎麼過？
- 4.孩子不寫功課，問題出在誰身上？
- 5.孩子的天賦，父母不知道？
- 【校長PLURK】潛能開發前，先掌握孩子的「氣質」！
- 6.孩子的英語課程，需要爸媽用心堅持【校長PLURK】學英語，請抵抗成績掛帥的主流價值7.什麼樣的孩子最優秀？
- 【校長PLURK】校長的女兒就一定很優秀？
- 8.時時肯定孩子需要一點「帶種」
- 第四章 書再好，孩子不讀也沒用1.閱讀的起步在家庭【校長PLURK】家中定時的「關機」運動2.如何打開孩子的閱讀胃口【校長PLURK】世界各地的書都值得看！
- 3.如何利用幫手，活絡孩子的閱讀？
- 4.讓孩子真正「讀」出來【校長PLURK】讀得越多，寫得越好5.寫學習單不等於閱讀【校長PLURK】「讀報」運動中的荒謬現象6.修辭的考題與背書的迷思【校長PLURK】鑽研字句 考高分
- 第五章 爸媽該如何與學校或教育體制合作？
- 1.走入校園，與老師共創教育好環境【校長PLURK】走入校園須破除的兩大迷思2.什麼樣的老師是好老師？
- 【媽咪BLOG】老師幫她克服了對「蛋」的恐懼！
- 3.如何關心孩子學校教育而不越界？
- 【校長PLURK】什麼時候家長一定要出面溝通？
- 4.如果，我家有個資優生【校長PLURK】績優班 資優班【媽咪BLOG】我的女兒曾因無法適應資優班而轉學！
- 5.如果，孩子要上資源班6.我的孩子被霸凌了7.學校再好，也無法取代孩子的家

<<減法的教育>>

章节摘录

（本文作者為全國家長團體聯盟副理事長） 幾年來，每年幾百場的演講和會議，我幾乎走遍全台灣，有機會和各種不同背景的家長與教育人員深談。

有幾個特定的議題，只要是在較深入的研習中，幾乎都會出現。

「怎麼帶好孩子」，是最具代表性、同時也是最難說清楚的問題。

每每被問到這個問題，內心總會隱隱作痛，因為這個問題的提出，通常也代表著有一群人正在「親職泥淖」的困境中掙扎與煎熬！

看到《減法的教育》，眼睛突然一亮！

這不就是一个擔任校長的媽媽的最強教育心法嗎？

校長媽媽平易近人地娓娓道來三十八個最常見、也最困擾的問題，書中展現的價值澄清，都是真真實實的經驗之談。

超過一百三十則透過內省和專業檢視得來的好父母、好老師心法，幾乎都是能立即出手的妙招，讀得輕鬆也能學得容易。

下回再有人問起親子溝通？

問起如何當個好父母？

如何做個好老師，甚至是好校長？

我會毫不猶豫地推薦這本好書，也推薦書中所澄清的所有心法。

毫無疑問，所有的父母都深知孩子是自己的，但奇怪的是，很多父母總將自己的孩子當成別人的孩子來教養，成績要「不落人後」、動作要「比別人快」、升學要挑「大家」都一窩蜂搶進的學校；還要跟「大家」一樣學英語、才藝、補習。

每一項作為都逃不掉「別人」的陰影，所以「親、師、生」三方都在痛苦中沉淪。

「每年二十餘萬的同齡孩子，只有那一個才是自己的寶貝。

」這道理其實很簡單，但要真正做到卻需要許多鍛鍊：要能「看穿」很多謬誤傳統，如：「將孩子關在圍牆中就安全了」；要學會很多「正確」的技巧，如：「學會看懂成績單背後的真相」；

要能使出很多「有用」的絕招，如：「如何有效地學習？

不管是英語還是國文？

」當父母準備好，好孩子就會出現；當老師準備好；好學生就會出現。

《減法的教育》是準備好的第一步，請大夥兒一起來。

<<減法的教育>>

媒体关注与评论

熱情推薦 貓頭鷹親子教育協會創會理事長 李苑芳 親職教育專家 游乾桂 專文推薦
全國家長團體聯盟副理事長 林文虎 臺北市北投國小資優班教師 黃桂冠 親職教育工
者 楊俐容 (以姓名筆劃排序)

<<減法的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>