

<<可能小學的愛台灣任務3>>

图书基本信息

书名：<<可能小學的愛台灣任務3>>

13位ISBN编号：9789862413784

10位ISBN编号：9862413786

出版时间：2011-8

出版时间：天下雜誌

作者：王文華 著
徐至宏 译

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<可能小學的愛台灣任務3>>

前言

推薦文一 超時空報馬仔 柯華葳 時間是抽象的，而存於時間中的人物對兒童來說是模糊的。

我們曾經研究學童對一些叫得出名號的歷史人物有多認識，結果發現，對兒童來說，這些人物是故事中的主角。

以媽祖和關公為例，多數孩子見他們在廟裡端正坐著，接受善男信女膜拜，雖讀過一點三國演義以及課本中林默娘的事跡，還是不很確定他們是真人，更不用說人、神之分。

當輔以照片，大多數學童則以外貌，如鬚鬚、衣著、髮型判斷誰最有年紀，忘了他們的時空背景。

事實上，人物、事件與背景是歷史和故事都必須有的元素。

歷史與故事的差異不大，這也是歷史吸引人，可以不斷的被轉化成電視劇、電影甚至電玩的原因。

不過，當故事說：「從前，從前……」，對說故事和聽故事的人來說，只是一個開場，但對歷史來說，那就是學問了。

在時空條件下，根據史料，詮釋歷史事件的原因和影響是讀歷史需要的訓練。

當然，這當中避不開詮釋者受本身條件的影響。

就像在歐洲重要博物館中有許多聖母瑪利亞的畫像。

由瑪莉亞身上的穿著，可以看出畫家所處的年代以及當時有的顏料。

十三世紀畫家給世紀初的瑪利亞穿上十三世紀的衣服，十五世紀畫家則給她穿十五世紀的衣服。

我們讀歷史也會以今釋古。

但是對兒童來說，古今不分外，他們也不容易分辨傳說、故事與史實。

因此閱讀歷史更顯其重要性。

閱讀歷史，一方面在認識前人的作為，對世界各地、各種文化與其變遷有所認識。

另一方面認識時序脈絡、空間因素和歷史事件的關係，進而理解不同世代的人對同一事件可能會有物換星移，很不一樣的見解，例如不同時代所撰寫秦始皇的功與過。

不過讀史最重要的是，認識自己與歷史的關係，不論是解釋歷史或是以史為鑑。

這大概是歷史教育的至終目標。

【可能小學的愛台灣任務】寫的是荷蘭、鄭成功、劉銘傳和日治時代的台灣。

作者王文華以故事說歷史，其中有真人真事，也有虛擬的人，還有作者自己的解釋以為串場，將史料連結，讓學生更生動有趣的閱讀。

而為幫助學生不至於只見故事不見史，作者整理與設計了「超時空報馬仔」，把與故事有關的史料一併呈現。

兩相對照閱讀下，我們期許小讀者認識自己生長的土地，是許多有活力、勇敢、視野寬廣的前人生活過的地方。

更期許小讀者慢慢養成多元的觀點，學著解釋這些過去與自己的關係，找著自己安身立命的根基。

（本文作者為中央大學學習與教學研究所教授） 推薦文二 愛台灣，從認識台灣開始

林玫伶 「深耕本土、迎向世界」，是台灣主體教育的重要理念。

新一代不能只對唐堯虞舜夏商周倒背如流，卻對台灣的荷西、明鄭、清領、日治搞不清楚；新一代不能只知道拿破崙、羅斯福，卻沒聽過有「鄭氏諸葛」之稱的陳永華，或是對台灣近代化有重大影響的沈葆楨。

認識台灣，是一種尋根的歷程，是一種情感的依附，更是一種歷史感的接軌。

我們教育下一代要對在台灣這塊土地的人民同等尊重、兼容並蓄，可知台灣不論在哪個時代，早就同時存在不同類型的文化。

多元文化的擦撞與妥協、衝突與融合，早已是台灣歷史的一大特色。

我們教育下一代要有國際觀、放眼世界，可知台灣這個海島資源有限，每個時代都與外界關係密切，重視貿易、國際競逐，早已是台灣歷史的重要一頁。

歷史絕不只是寫「死人的東西」，它活生生的與我們文化、思想、行為、生活產生交互作用。

生為台灣人，認識台灣本來就不需要理由，如果需要，那麼，我們或許可以這樣說：「它告訴我們這

<<可能小學的愛台灣任務3>>

塊土地的故事，它的過去，正不斷影響我們的現在和未來！

」然而，許多孩子只要一聽到歷史就想打瞌睡，除了教科書上堆砌著無聊的年代、人名、地名外，歷史的長河被壓縮成重要的大事件記，一兩頁就道盡數十、數百甚至數千年的光陰流轉，難以讓讀者產生感動，更遑論貼近這片土地的共鳴。

很慶幸的有這套專門為孩子寫的台灣史，作者以文學的形式描繪歷史，不僅在敘述上充滿懸疑的故事、冒險的情節，容易讓孩子產生閱讀的樂趣；另一方面，作者各選定荷西、明鄭、清領、日治四個時期的某一段史實，透過兩個主角的跨時空體驗，能讓讀者身歷其境，腦中勾勒出活跳跳的畫面，有助於現場感的沉浸、對過往同情的理解。

相較於一般台灣史故事的寫法，本套書雖然以較長的篇幅，描述類似斷代的生活故事，但對孩子而言，激發對史實的興趣、提煉深刻的思考，都比灌輸知識更有意義。

愛台灣的第一步，無疑從認識台灣開始。

孩子學習台灣史，對台灣的關懷與熱情將更有著落，對土地的尊敬與謙虛將更為踏實；而要讓孩子「自動自發」認識台灣史，那就給他一套好看、充實又深刻的台灣史故事吧！

（本文作者為台北市明德國小校長·兒童文學作家）

<<可能小學的愛台灣任務3>>

內容概要

在什麼事都可能發生的「可能小學」裡，有個怪怪博物館，扭開門就到了荷蘭時代，被誤認為紅毛仔公主，多威風；玩3D生存遊戲，沒想到鄭成功的砲彈真的打過來；連搭捷運上學，捷運也變成蒸汽火車猛吐黑煙；明明在看3D投影，怎麼伸手就摸到了布袋戲臺！

想來個超時空大冒險嗎？

一起來可能小學上課吧！

只要坐到捷運動物園站的下一站…… 歡迎搭乘火輪車，出遊清朝光緒年間的大稻埕！

今天去可能小學上學的路上，郝優雅心情很鬱卒，因為一起到鄭成功時代探險的曾聰明徹底消失了，沒有人記得他。

今天的捷運怪怪的，明明該開到動物園的下一站可能小學，下車後出現的卻是穿古裝的官員，轉頭一看，捷運竟然變成冒著黑煙的老蒸汽火車，這次郝優雅變成茶商王阿舍的丫頭，苦命的曾聰明成了幫騰雲號蒸汽火車加煤炭的工人…… 兩大趣味特企單元：增加閱讀的深度與廣度，台灣史百萬小學堂，等你來挑戰！

1. 「超時空報馬仔」單元：從故事情節延伸，深入淺出補充歷史知識，增強孩子的台灣史功力。

2. 「絕對可能任務」單元：每本書後附有趣味的闖關遊戲，激發孩子的好奇心和思考力。

主要人物介紹：曾聰明：可能小學四年愛班學生，智商破表，體力極差，特愛網路、考試與嚴格的老師。

因為可能小學不常考試，所以他很困擾，曾經連寫三十六封信給校長，提醒他該多辦月考，最好每個月都考一次。

校長答應他會列入考慮，這一考慮，就從一年級考慮到現在……上回他在可能博物館玩鄭荷大戰的生存遊戲，結果竟然沒回來，更可怕的是，也沒人記得他，這…… 郝優雅：可能小學四年愛班學生，媽媽希望她能舉止優雅，特別為她取名郝優雅，沒想到她整天活蹦亂跳，從小跟著教有氧舞蹈的爸爸學攀岩，三年級考到救生員執照，四年級擁有高山嚮導證，立志要在二十歲前，爬完台灣百岳，騎單車環遊全世界。

她上回竟把鄭成功的貼身侍衛帶回來，這可怎麼得了呀？

多娜老師：可能小學最神秘的老師之一。

目前只能知道她在羅馬尼亞修完碩士課程，研究的主題是德古拉爵士吸血時右邊牙齒的第三修練法門。

或許在羅馬尼亞住太久，她說話有濃濃的外國腔；或許研究吸血鬼太久，她的皮膚蒼白，犬齒特尖，和她說上三分鐘的話，就會打從心裡冷了起來，而學生進入她管理的可能博物館，都會發生一段奇怪的事。

<<可能小學的愛台灣任務3>>

作者簡介

王文華 嗯，他不是外星人。
他很忙，忙著讓腦袋瓜裡的故事飛出來，也要忙著管他那班淘氣的學生。
他寫的故事，大野狼也愛看，半夜還跑來向他要故事，準備回家講給小狼聽，當做床邊故事。

他寫好多好多的書、好多好多故事。
喜歡去麥當勞看小朋友幸福的吃東西、玩遊戲，那時，他特別有靈感，當然，這也害他漸漸變成小胖子。
噓，不能笑，不然，他會寫不出故事來喔！

曾獲牧笛兒童文學獎等獎項。
出版的作品有：《值日追書生》、【可能小學的歷史任務】和【可能小學的愛地球任務】套書、《歡迎光臨海愛牛》、《歡迎光臨餓磨島》、《美夢銀行》、《淘氣小狐仙》、《豬兒當自強》、《泡妞特攻隊》、《我的家人我的家》、《草魚潭的孩子》、《我的老師虎姑婆》、《T-Y、老師的祕密武器》，編有《晨讀10分鐘：人物故事集》等。

徐至宏 臺中人，**花蓮教育大學藝術與設計學系畢業。
現為自由插畫家，為報章雜誌與書籍繪製插畫。
喜歡用插畫記錄生活，可能是在剛與朋友聊過天後的沉澱，可能是一篇新聞、一部電影、一場旅行所帶來心境上細微的變化，而造就出不一樣的色彩、線條、構圖，對他來說，「我的工作，是體會生活。

」就像面對人生一樣勇往直前，體驗生活、充實自己是最重要的事情，因為這些不一樣的經驗，淬鍊自己的畫工。
未來，他期待自己能到國外流浪，放寬自己的眼界，看看不一樣的世界，創作出更多有深度的作品。

吳密察 台灣史學者。
歷任**台灣大學歷史學系教授、**台灣歷史博物館館長，現在是**成功大學台灣文學系教授。

<<可能小學的愛台灣任務3>>

書籍目錄

【人物介紹】【楔子】一 基隆票房二 騰雲駕霧坐火車三 火車過山洞四 火車洗臉站五 牛拉火車上山坡
六 第一屆水牛與火車拔河大賽七 日本忍者在台灣八 火車駛入台北城九 回到現代【絕對可能任務】1
火車迷宮2 彩繪騰雲號3 在哪一站下車？
4 大家來找碴5 台灣史風雲人物連連看作者的話：台灣歷史百萬小學堂 / 王文華審訂的話：發現歷史的
樂趣 / 國立成功大學台灣文學系教授 吳密察真情推薦：超時空報馬仔 / 中央大學學習與教學研究所教
授 柯華葳真情推薦：愛台灣，從認識台灣開始 / 台北市明德國小校長・兒童文學作家 林玫伶.....

<<可能小學的愛台灣任務3>>

媒体关注与评论

小說和歷史的距離，也許正是帶領孩子進一步探索、發現台灣史的一種開始。
我建議家長們以這套書為起點，引領孩子想一想：哪些是可能的，哪些不可能？
還有沒有別的可能？

——國立成功大學台灣文學系教授吳密察 我們期許小讀者認識自己生長的土地，慢慢養成多元觀點，學著解釋這些過去與自己的關係，找著自己安身立命的根基。

——國立中央大學學習與教學研究所教授柯華葳 愛台灣的第一步，無疑從認識台灣開始。
如果希望孩子「自動自發」認識台灣史，那就給他一套好看、充實又深刻的台灣史故事吧！

——台北市立明德國小校長·兒童文學作家林玫伶

<<可能小學的愛台灣任務3>>

编辑推荐

系列特色 「可能小學」第三度開課，王文華最新力作！
穿越時空回到台灣歷史現場，台灣史百萬小學堂，等你來挑戰！
~「可能小學」第三度開課，王文華最新力作！

- 1.暢銷童書作家、得獎常勝軍、資深國小教師王文華的最新知識性冒險故事力作。
- 2.延續大受歡迎的【可能小學的歷史任務】、【可能小學的愛地球任務】後，全新推出【可能小學的愛台灣任務】，全套包含四冊：《真假荷蘭公主》、《鄭荷大戰》、《快跑，騰雲妖馬來了》、《大人山下跌倒》。
- 3.融合超時空冒險故事的刺激、校園生活故事的幽默，與台灣歷史知識，讓小讀者重回歷史現場，體驗台灣土地上的動人故事。
- 4.「超時空報馬仔」單元：從故事情節延伸，深入淺出補充歷史知識，增強孩子的台灣史功力。
- 5.「絕對可能任務」單元：每本書後附有趣味的闖關遊戲，激發孩子的好奇心和思考力。
- 6.成功大學台灣文學系教授、前國立台灣歷史博物館館長吳密察專業審訂推薦。
- 7.國小中高年級~國中適讀。

<<可能小學的愛台灣任務3>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>