

<<培養小孩正確的價值觀>>

图书基本信息

书名：<<培養小孩正確的價值觀>>

13位ISBN编号：9789862414422

10位ISBN编号：9862414421

出版时间：天下雜誌股份有限公司

作者：布麗吉特．拜勒（Brigitte Beil）著

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培養小孩正確的價值觀>>

前言

推薦文 價值培育的中間路線 政大教育系副教授兼系主任 詹志禹 教授 一個小朋友在馬路邊玩得很無聊，用力搖撼一根公車站牌。

一個老師剛好從旁經過，對他說：「小朋友！

這樣搖，會把公車站牌搖壞哦！

」小孩的父親剛好從便利商店回來，聽到之後很不悅地說：「你知道我是誰嗎？

我的孩子輪不到你管！

」的確，相對於學校著重知識的教學，價值觀是父母教育孩子最能著力的地方，可惜，父母可能缺乏反思力、不關心或充滿無力感，而會想買本書的父母，卻是那些反思力較強、充滿關懷、希望有所為的人。

價值觀其實比知識還重要，因為知識通常沒有動力，只有加入價值之後，才產生動力。

例如，孩子對「狗」可以擁有很多知識，包括狗的分類、形狀、叫聲或行為等，但這些知識並不決定其行動；如果孩子覺得狗的多樣化種類令人驚訝、形狀很可愛、叫聲很威武或行為很忠誠，他們才可能會飼養或保護一條狗；如果他們覺得狗的種類繁雜難分、形狀嚇人、叫聲擾人或行為愚蠢，他們可能不反對吃狗肉。

價值不只在知識當中注入動力，也是生存之所需。

例如「環保」是為了生存環境之永續；「信任」是為了溝通合作，以提升全體族群之生存機率（包括許多鳥類、齧齒類和靈長類也都靠互相信任的溝通體系來警示危險）；「服從」或「忠誠」是為了維持階層與秩序，以降低內部爭戰、和平分配機會與資源；不論這些價值的合理性如何，其來源都直接或間接與生存有關，並隨著演化而成為文化的核心，也隨著演化而不斷改變其意義與內涵。

價值雖然如此的重要，在學術界卻一直很難取得穩固的基礎。

有很多學者認為價值只是人們主觀的偏好，是情緒上的好惡，是相對的，所以道德正如美感，無所謂真假對錯，只有品味，這就是所謂的「價值相對論」；此一立場往好處走，主張價值平等、互相尊重；往壞處走，主張價值沒有理性基礎，是任意獨斷的產物，結果只能靠權力解決價值衝突或價值排序的問題。

受到學術界的影響，教育界也常在「價值灌輸」與「價值澄清」之間徘徊。

傳統的價值灌輸方式，無論是教師或父母，總是熱切地將自己的價值觀傳遞給下一代，要求孩子接受並實踐，當孩子拒絕時，就威脅利誘之。

另一方面，價值澄清主張尊重孩子的價值觀，利用傾聽、提問、促進反思等技術，幫助孩子澄清自己的價值觀並做出自己的價值選擇，但主張儘量避免指導孩子，尤其忌諱讓自己的價值觀影響孩子。這種方式比較符合民主的潮流，但是，許多孩子在經過價值澄清之後，仍覺得茫然，因為，他們可能在所處的問題情境當中缺乏自己的價值觀，或是價值衝突難以抉擇。

本書作者在這些徘徊當中另闢蹊徑，她堅持「走民主式的教育路線」，以「互相尊重」為前提，以「文明的態度相待」，以「理性溝通」為歷程，主張「立下清楚合理的行為標準，不對孩子施加壓力逼他們照做，而是跟他們講道理，讓他們因明理而身體力行」。

建議當「孩子的行為不對時，不要只斥責孩子一句『不可以這樣！

』然後就不管了，而是每次都要解釋為什麼不對，讓他們了解他們的所作所為給別人造成了多大的負面影響」。

這種講理的態度，代表了極大的耐性與尊重，並幫助孩子理解規範背後的道理，協助孩子發展價值選擇的能力。

這種精神是我對本書最欣賞的部分。

本書作者並非只講理性，她也很清楚的指出「努力營造開放、信任與關懷的家庭氣氛，遠比亦步亦趨謹守書中所有建議來得重要。

」孩子如果能在這種具有安全感與被愛的家庭氣氛下成長，親子就算發生衝突，也會成為學習尊重、同理心與表達情緒的機會。

所以，本書雖然著重實用，對父母提出許多具體策略和建議，但是讀者只要掌握其理性（講理與尊重

<<培養小孩正確的價值觀>>

)和感性(愛與關懷)兩種精神,也能衍生出許多自己的良好策略。

在各種策略當中,讀者可能最終會和作者得到同一個結論:最重要的教養策略無非「身教重於言教」。

從本書所列舉的價值觀和所評論的教養方式來看,德國與台灣之間具有驚人的相似性。

作者所列舉的二十二種價值觀,當前的台灣社會也非常重視。

作者指出許多德國父母使用威權、打罵的管教方式,並且辯解說「我爸媽也是這樣教我的,對我也沒有什麼壞處!

」最後孩子也只把大人所罵的話當做耳邊風。

這樣的話語、這樣的戲碼,台灣社會也經常上演。

所以,本書所指出的中間路線與教養策略,對於台灣的父母的確具有高度的參考價值。

本書在介紹每一個價值觀的培育方式之後,都會保留一小節來討論價值觀之間的取捨,這是一個特色,可惜處理得頗為簡略,這是因為作者刻意避開價值觀排序的複雜問題,將焦點放在實用策略。若真要深入處理價值衝突與取捨的問題,恐怕至少可以再寫一本書。

<<培養小孩正確的價值觀>>

內容概要

培養小孩的正確價值觀 - - 22種價值，教孩子思考判斷 如果每個人至少遵守最起碼的行為規則，社會才可能博愛並充滿人性。

怎麼讓孩子明白這個道理？

如何教導下一代活出價值與原則？

價值必須能讓人了解，才不至陳義過高而流於空洞。

布麗吉特·拜勒提出的建議具體實際，教您如何將生活中不可或缺的價值傳授給兒童與青少年。

如果一個人不了解社會規範，不知道要尊重別人，要對自己的行為負責，要以理智的態度和別人相處，那麼在他遇到問題時，他只會動手打人，不會據理力爭。

在和別人相處時，也只會完全以自我為中心，只曉得要滿足自己的需求，完全不在乎別人的感受。

孩子需要大人教導他們各種標準，行為時才能有所依循，並且知道，哪些界限是他不可以跨越的。

有很多人很會說道理，並且也知道，信任、同情、勇敢等美德有多麼重要。

但若問到，該怎麼在實際生活中，具體的將這些價值觀教導給孩子時，大家便啞口無言了 - - 這部分確實是最困難的。

本書的目的就是要提供父母親及教育工作者一些有效的建議，因為他們經常要實際面對深具攻擊性、冥頑不靈，甚至索求無度的孩子，且這樣的困境常令他們手足無措。

作者在書中提供了許多具體的建議和做法，告訴父母該如何利用日常生活的具體情境，向家中的幼兒或青少年解釋，各種價值觀與品德的重要性。

當然，最重要的還是 - - 父母應該以身作則。

如果不能以身作則，再好的價值觀也只能淪為抽象、不切實際的東西；沒有父母做為榜樣，對孩子而言，再好的價值觀都只是冠冕堂皇的空話。

「布麗吉特·拜勒在書中提供了許多實用的建議，特別是針對那些有心做好，卻不知道該怎麼辦，而滿心徬徨的父母。

作者尤其希望幫助父母，打造出一個充滿愛、真誠與信任的家庭，並且讓這樣的家庭氣氛幫助家中所有成員安度一切危機與困境。

」（馬利亞·弗里勒Maria Frise所撰之書評，載於《法蘭克福日報Frankfurter Allgemeine Zeitung》）

<<培養小孩正確的價值觀>>

作者簡介

布麗吉特·拜勒 (Brigitte Beil) 布麗吉特·拜勒博士大學與研究所主修文學、哲學與新聞學。

現從事記者工作及與家庭和兒童教育相關主題之專業寫作工作。

與其夫及兩名子女現居慕尼黑市。

另著有《安眠毛巾與結婚大喜日 - - 鞏固人心的家庭儀式》(Schlummertuch und Hochzeitstag. Rituale in der Familie) 等數本教養類書籍。

高瑩君 文藻語言專科學校德文科、輔大德文系畢業，德國柏林洪堡大學翻譯碩士。

譯有《寫給女人看的領導書》。

現從事翻譯及口譯工作。

<<培養小孩正確的價值觀>>

書籍目錄

推薦序：價值培育的中間路線
前言：給孩子與世界和平相處的鑰匙
第一篇 首先讓我們來了解1究竟何謂價值觀？
2價值觀的變遷3孩子為何需要價值觀？
4話說良心5管教的好幫手與壞幫手6如何處理衝突與矛盾7為何不是「喜歡就好」？
8言教不如身教
第二篇 孩子生活中接觸的價值1.尊重2.謙虛與儉樸3.感恩4.誠實5.友誼6.和睦7.順從與不服從8.樂天知命9.公平10.助人11.禮貌12.愛人的能力13.同情心14.秩序15.為他人著想16.獨立自主17.自信18.包容19.環保意識20.責任感21.信任22.道德勇氣

<<培養小孩正確的價值觀>>

章節摘錄

推薦文：價值培育的中間路線 / 政大教育系副教授兼系主任 詹志禹 教授一個小朋友在馬路邊玩得很無聊，用力搖撼一根公車站牌。

一個老師剛好從旁經過，對他說：「小朋友！

這樣搖，會把公車站牌搖壞哦！

」小孩的父親剛好從便利商店回來，聽到之後很不悅地說：「你知道我是誰嗎？

我的孩子輪不到你管！

」的確，相對於學校著重知識的教學，價值觀是父母教育孩子最能著力的地方，可惜，父母可能缺乏反思力、不關心或充滿無力感，而會想買本書的父母，卻是那些反思力較強、充滿關懷、希望有所為的人。

價值觀其實比知識還重要，因為知識通常沒有動力，只有加入價值之後，才產生動力。

例如，孩子對「狗」可以擁有很多知識，包括狗的分類、形狀、叫聲或行為等，但這些知識並不決定其行動；如果孩子覺得狗的多樣化種類令人驚訝、形狀很可愛、叫聲很威武或行為很忠誠，他們才可能會飼養或保護一條狗；如果他們覺得狗的種類繁雜難分、形狀嚇人、叫聲擾人或行為愚蠢，他們可能不反對吃狗肉。

價值不只在知識當中注入動力，也是生存之所需。

例如「環保」是為了生存環境之永續；「信任」是為了溝通合作，以提升全體族群之生存機率（包括許多鳥類、齧齒類和靈長類也都靠互相信任的溝通體系來警示危險）；「服從」或「忠誠」是為了維持階層與秩序，以降低內部爭戰、和平分配機會與資源；不論這些價值的合理性如何，其來源都直接或間接與生存有關，並隨著演化而成為文化的核心，也隨著演化而不斷改變其意義與內涵。

價值雖然如此的重要，在學術界卻一直很難取得穩固的基礎。

有很多學者認為價值只是人們主觀的偏好，是情緒上的好惡，是相對的，所以道德正如美感，無所謂真假對錯，只有品味，這就是所謂的「價值相對論」；此一立場往好處走，主張價值平等、互相尊重；往壞處走，主張價值沒有理性基礎，是任意獨斷的產物，結果只能靠權力解決價值衝突或價值排序的問題。

受到學術界的影響，教育界也常在「價值灌輸」與「價值澄清」之間徘徊。

傳統的價值灌輸方式，無論是教師或父母，總是熱切地將自己的價值觀傳遞給下一代，要求孩子接受並實踐，當孩子拒絕時，就威脅利誘之。

另一方面，價值澄清主張尊重孩子的價值觀，利用傾聽、提問、促進反思等技術，幫助孩子澄清自己的價值觀並做出自己的價值選擇，但主張儘量避免指導孩子，尤其忌諱讓自己的價值觀影響孩子。這種方式比較符合民主的潮流，但是，許多孩子在經過價值澄清之後，仍覺得茫然，因為，他們可能在所處的問題情境當中缺乏自己的價值觀，或是價值衝突難以抉擇。

本書作者在這些徘徊當中另闢蹊徑，她堅持「走民主式的教育路線」，以「互相尊重」為前提，以「文明的態度相待」，以「理性溝通」為歷程，主張「立下清楚合理的行為標準，不對孩子施加壓力逼他們照做，而是跟他們講道理，讓他們因明理而身體力行」。

建議當「孩子的行為不對時，不要只斥責孩子一句『不可以這樣！

』然後就不管了，而是每次都要解釋為什麼不對，讓他們了解他們的所作所為給別人造成了多大的負面影響」。

這種講理的態度，代表了極大的耐性與尊重，並幫助孩子理解規範背後的道理，協助孩子發展價值選擇的能力。

這種精神是我對本書最欣賞的部分。

本書作者並非只講理性，她也很清楚的指出「努力營造開放、信任與關懷的家庭氣氛，遠比亦步亦趨謹守書中所有建議來得重要。

」孩子如果能在這種具有安全感與被愛的家庭氣氛下成長，親子就算發生衝突，也會成為學習尊重、同理心與表達情緒的機會。

所以，本書雖然著重實用，對父母提出許多具體策略和建議，但是讀者只要掌握其理性（講理與尊重

<<培養小孩正確的價值觀>>

)和感性(愛與關懷)兩種精神,也能衍生出許多自己的良好策略。
在各種策略當中,讀者可能最終會和作者得到同一個結論:最重要的教養策略無非「身教重於言教」。

從本書所列舉的價值觀和所評論的教養方式來看,德國與台灣之間具有驚人的相似性。作者所列舉的二十二種價值觀,當前的台灣社會也非常重視。作者指出許多德國父母使用威權、打罵的管教方式,並且辯解說「我爸媽也是這樣教我的,對我也沒有什麼壞處!

」最後孩子也只把大人所罵的話當做耳邊風。

這樣的話語、這樣的戲碼,台灣社會也經常上演。

所以,本書所指出的中間路線與教養策略,對於台灣的父母的確具有高度的參考價值。

本書在介紹每一個價值觀的培育方式之後,都會保留一小節來討論價值觀之間的取捨,這是一個特色,可惜處理得頗為簡略,這是因為作者刻意避開價值觀排序的複雜問題,將焦點放在實用策略。若真要深入處理價值衝突與取捨的問題,恐怕至少可以再寫一本書。

<<培養小孩正確的價值觀>>

媒体关注与评论

政大教育學系教授兼教育學院院長 詹志禹

信誼基金會執行長 張杏如

<<培養小孩正確的價值觀>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>