

<<會念書小孩的家都在做些什麼？>>

图书基本信息

书名：<<會念書小孩的家都在做些什麼？>>

13位ISBN编号：9789862415436

10位ISBN编号：9862415436

出版时间：2012-7-5

出版人：天下雜誌股份有限公司

作者：安河內哲也

译者：林品秀

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<會念書小孩的家都在做些什麼？>>

內容概要

提升孩子學習能力，在家這麼做就對了！

日本教出最多考上東京大學學生的人氣名師，揭露會念書小孩的家裡都在做的事情，幫助您從小就培養出孩子一生的學習動力！

本書作者日本人氣名師安河內哲也，二十多年來，從指導與接觸過數千名孩子的經驗中發現，雙親的想法，會大大地影響孩子對於念書的想法，而這個傾向在孩子年齡愈小的時候，愈是明顯。

實際上，這段從幼兒期到中學為止所形成的核心部分，要在往後進行修正，是難上加難。

當然，以高三學生為對象的補習班或是重考班會盡最大努力，充分激發每一個學生的潛能，讓他們能夠提升在準備考試時的效率，使成績進步。

但是，關於「思考力」、「靈活性」、「論理性」、「韌性」、「音感」、「讀書的能力」、「享樂的能力」、「速度感」等等，這些念書時真正需要的主要能力，到了這個時期，不容易產生戲劇化的轉變。

為什麼呢？

因為這些能力是要在家庭中，長時間培養的。

擁有前述能力的孩子們，成績的成長幅度或是合格率，也比其他沒有這些能力的孩子們要高得多。

決定孩子們學習能力最重要的要素在於「家庭」。

家庭內的環境可左右孩子們的學習能力。

如果認為「孩子不管他，也會自己成長」，而採取放任態度的話，就會抹殺掉孩子們與生俱來的可能潛力，這實在很可惜。

整頓好家庭內部的環境，盡可能地啟發孩子的學習能力，才是給予孩子生命的父母應有的責任。

二十一世紀，是「學習能力」掛帥的時代。

因應現代瞬息萬變的社會，如何培養孩子們自立學習、在競爭下生存的能力，就是作者在本書中想要跟讀者分享的。

作者建議家裡要布置學習角、學習空間或是主題樂園，到處放書或是掛上A4文件夾，裡面常換要學習、要注意的資訊。

因為到處是學習的材料，就增加孩子接觸的機會。

這些的目的，都是為了在家裡經營一個好的學習環境。

本書介紹的不是抽象的育兒論理，而是以在補習班以及家庭中的經驗為主，具體說明「做什麼？

」、「如何做？

」、「何時做？

」的豐富內容。

作者認為，「育兒，也是一種能夠再次體驗自己如何成長、或是追尋不同夢想的精采冒險。

」期待每位家長為孩子著想，而對「教育」所付出的努力，都將會以回憶的形式，確實地永存於孩子心中。

大家能在家庭這個遊樂園中，充分享受這個人生只有一次的美好體驗。

本書特色為提升孩子學習能力，家長能做些什麼呢？

不吝惜花錢買書，並在家中各處任意擺放書籍 若親子能夠一起快樂練習數學益智遊戲，算術就能變得拿手。

一起收看新聞節目，擴充詞彙量。

……等，還有其他眾多方法！

如何協助孩子提升學習能力？

面對孩子的未來，家長又應該在孩子的升學考試及英語學習路上，扮演什麼樣的角色？

日本英語教育專家、幫助十萬名孩子提升成績的日本人氣講師安河內哲也，將所有的最佳妙方，在書中與您完全分享！

<<會念書小孩的家都在做些什麼？>>

作者簡介

安河內 哲也 Tetsuya Yasukochi 「東進High School」魅力名師。
從大學在學時期，便開始以升學補習班講師的身分展開活動，至今指導過眾多小學生及國、高中生。同時也因擅長輔導苦於無法提昇成績的孩子，在短時間內突飛猛進，而以「魅力名師」的頭銜廣為人知。

他根據歷經二十年以上經驗，所編撰而成的《學習大勉強 - 日本名師教你學什麼都成功》（日文原文：「できる人の勉強法」）（中經出版），成為銷售突破二十八萬冊的暢銷冠軍書籍。

近年來，也對小學生的教育投注心力。

譯者簡介 林品秀畢業於東吳大學日文系、東京學藝大學教育學研究所。

現為自由翻譯與口譯者。

譯有《稻盛和夫 - 愈挫愈勇的自傳》（合譯）、《讓痛苦人際關係一口氣變輕鬆的秘訣》等（由天下雜誌日本館出版）。

<<會念書小孩的家都在做些什麼？>>

書籍目錄

- 推薦序 持續不斷鼓勵孩子閱讀 柯華葳前言第1章 父母奠定孩子人生的基礎1. 沒有了父母，孩子們還能過著幸福的人生嗎？
2. 有了「人的潛力」，就能在社會上生存3. 有了「學習能力」，人生的選項就會增加4. 能同時培養人的潛力與學習能力的「經驗教育」第2章 孩子真正的學習能力，要由「經驗教育」來培養1. 國語 有意識地讓孩子多接觸母語(日文)2. 算術?數學 利用益智遊戲等，來鍛鍊數學能力3. 理科 參觀科學館以及體驗自然4. 社會 讓孩子了解社會的真實面5. 經驗教育成功的秘訣，就是「若無其事」地進行6. 讓孩子自由體驗，經驗教育才有效果第3章 培養聰明孩子的「家庭環境」營造方法1. 把家裡布置成「學習主題樂園」2. 讓「餐桌」、「客廳」都成為全家人的學習空間3. 事先將書籍隨意擺放於家中各處4. 讓孩子閱讀能夠提升詞彙能力的漫畫5. 孩子看電視時，要問：「為了什麼而看？」6. 錄下優良節目，事後再看7. 打電玩時，引進「延長規則」8. 如何引導孩子正確使用網路9. 藉由收音機或有聲書，鍛鍊聽力10. 在廁所張貼默記用文件11. 將「一天三分鐘」做為家庭學習時間的基準12. 讓孩子接觸「好事」，遠離「壞事」13. 藉由家人間的對話，鍛鍊孩子的思考能力14. 根據孩子的個性，選擇適合的學業補習班第4章 激發孩子「拚勁」的八個方法1. 請家長成為孩子遠遠的管制塔台2. 讓孩子盡情投入感興趣的事物3. 不用「直球」方式明說，採取迂迴戰術4. 幫孩子修正軌道時，要從遠處慢慢地微調5. 愈是孩子成績退步時，愈要堅定地說：「不要緊！」6. 稱讚、稱讚，卯起來稱讚！
7. 好好整頓孩子的睡眠、飲食習慣8. 以行動、而非以話語表態第5章 順利的「國中入學考試」、失敗的「國中入學考試」1. 是「小時了了」的孩子，還是「大器晚成」的孩子2. 要是在國中入學考試就身心俱疲，會發生什麼事呢？
3. 保存「餘力」，選擇能夠及格的學校4. 請親子務必一同參觀學校5. 能夠順利進展的國中入學考試，其念書計劃表為何？
6. 補習班也是能運用的手段！
7. 進入公立國中就讀，是提升學習能力的良機第6章 從小學開始的「英語教育」1. 該從什麼時候開始學英語呢？
2. 只有擁有母語的穩固基礎，才能培養英語能力3. 到小學四年級之前，讓孩子以玩遊戲的感覺接觸英語4. 小學五、六年級起，慢慢地了解「動詞使用方法」或「發音」5. 升國中前的春假，正式認真地展開英語學習6. 進入公立國中就讀時的英文念書法7. 進入國、高中直升學校就讀時的英文念書法第7章 從小學高年級起，教導孩子「社會運作機制」1. 避免孩子因「學校」與「社會」的落差所苦2. 和孩子談自己的工作3. 孩子想要的東西，不要立刻買給他（她）4. 在家裡明確討論金錢問題結語

<<會念書小孩的家都在做些什麼？>>

编辑推荐

推薦人 柯華葳 中央大學學習與教學研究所教授王美恩 兒童福利聯盟督導嚴守仁 北極星知識工作股份有限公司董事長秦夢群 政大教育系特聘教授盧蘇偉 世紀領袖文教基金會創辦人陳藹玲 富邦文教基金會董事持續不斷鼓勵孩子閱讀 柯華葳《會念書小孩的家都在做些什麼？》一書作者是補習班名師。

補習班老師的責任是在短期內幫助學生考上學校。

然而，做了多年補習班老師之後，作者發現「家庭」還是造就孩子最重要的場域。

<<會念書小孩的家都在做些什麼？>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>