

图书基本信息

书名：<<原來，愛也要懂策略：善用EQ教出棒小孩>>

13位ISBN编号：9789862480960

10位ISBN编号：9862480963

出版时间：2010/07/01

出版时间：山岳文化

作者：李驥

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

（本文作者為知名音樂人） 愛，包含親子、手足、友情、愛情，無特定人事諸歸為大愛。

在「愛」裡，無論是親子、手足、友情、愛情，經常會出現計較「愛的多」或「愛的少」的問題，這些問題常造成無數的矛盾與困擾，除了衍生出負面的情緒，也往往導致強加於人，但被愛者卻適應不良。

於是我們會聽到有人問：「為什麼我這麼愛他（她），他（她）卻感受不到？

」，或者「最後得到的結果不如預期……」這些反應與情緒經常發生在親子與愛情之間。

至今，我的人生經驗只有短短四十幾年，經歷過不同形式的愛，在此與大家分享愛的價值觀，與其執著於「愛的多」或「愛的少」，不如用心在「愛的對」。

李驥這本書《原來，愛也要懂策略》是從親子與家庭的角度出發，用相當實用的方式，告訴大家愛也要懂策略。

父母用適合孩子的方式去愛他，無關功利與算計；再推廣至人我之間，我們可以用一份心，讓自己在付出的過程中，擁有更正面的能量與更優質的愛，去關懷、擁抱身邊的每一個人。

## 內容概要

李驥不當優客，改當優質老爸了！

昔日優客李林重唱團體中的李驥，是紅極一時的音樂人，今日投入優兒教育的李驥，認為教養要懂策略。

李驥很會說故事，他用一個個溫暖人心的EQ故事，感動著父母和孩子……在傳統教養理論之外，父母更該知道的是「策略」……教養孩子，只是給予愛就足夠了嗎？

在愛的背後，父母還需要理性的思維，採取具體、有效的策略，才能同步提升孩子的品格及學習效率！

「總是覺得時間不夠……」、「孩子學習沒有積極性……」當我們不斷聽見父母提出這樣的教養問題時，浮現腦海的是「策略管理」四個字！

~ 李驥的確，教養要感性和理性兼備，一手安撫孩子情緒的同時，另一手要設法牽著孩子站起來，面對挫折和挑戰、找出學習難題、學會與人相處，並培養適應未來世界的能力。

李驥，曾是知名音樂人，如今他是一個孩子的爸爸。

本書是他投入親子教育多年的心血結晶，有專業學理，也有為人父的經驗談，結合心理學、管理學、經濟學等理論，具體提出親子教養的有效策略，讓父母輕鬆進入孩子的內心世界，傾聽孩子的需求，陪伴孩子走出學習迷宮，在歡樂和智慧中成長。

書中更有一篇篇趣味溫暖的EQ故事分享，讓您在陪伴孩子入睡前，以感性的力量潛移默化，達到親密溝通！

## 作者簡介

李驥 優兒集團未來諸葛亮智能培育機構 副總經理台北市萬華社區大學講師台北市立圖書館說故事林老師志工中國國家職業心理諮詢師 二級美國國家催眠師學會 ( National Guild of Hypnotists ,NGH)認證催眠治療師上海復旦大學EMBA 元智大學資訊傳播研究所 管理/傳播 雙碩士上海張怡筠情商工作室講師 著作心理應用類：《睡前15分鐘改變孩子一生》、《和自己的夢在一起》、《地震後兒童和青少年團體心理遊戲培訓手冊》散文手記類：《優客李驥》、《流浪基因》、《2015.李驥.com》、《戀愛經濟學》傳媒信息類：《數位媒體企劃與設計》、《無線網頁製作實務》、《電腦神童的CGI教室》

書籍目錄

愛下一代先愛另一半 - 善用策略教出好孩子作者簡介 前言 - 原來愛也需要懂策略愛下一代先愛另一半  
- 用組織行為管理愛EQ故事 - 玫瑰諾言做個說到做到的好家長 - 善用權威給孩子積極的暗示EQ故事  
- 小松鼠的禮物 教EQ就是教IQ - 用情緒管理提高孩子適應性技能EQ故事 - 愛是什麼按部就班學 教養更有效 - 合乎需求理論的教養方式EQ故事 - 八卦的小鸚鵡 換個方式說 教養更輕鬆 - 終極性價值取向的溝通策略EQ故事 - 雨後的彩虹快樂為學習之本 - 能把壓力轉化成動力的好情緒EQ故事 - 小明的禮物越肯定孩子越自信 - 多給孩子貼上正面的標籤 EQ故事 - 洩氣的小公雞 3Q Very much - 掌握邊際效益讓孩子更懂得價值EQ故事 - 凱希想凱西只要保留潛能 不用開發潛能 - 做對的事比把事都做對更重要 EQ故事 - 什麼都想要的小鵝鵝不做比做更重要 - 解放瓶頸讓孩子學得更好 EQ故事 - 好強的小袋鼠眼明手更快 - 訓練視知覺避免信息不對稱 EQ故事 - 乖寶寶小綿羊 四肢發達，頭腦更不簡單為什麼要用EQ故事？  
後記 - 睡前改變最有效

## <<原來，愛也要懂策略：善用EQ教出>>

### 章节摘录

(本文作者為資深藝人)  $1+1=3$ 或 $=4$ ，一男一女因愛而結合，築起了愛的小窩，卻還不能稱之為「家」；「家」是個小眾，所謂一人為孤，二人為伴，三人以上謂之眾，當有了小孩之後，這個愛之窩就成為了「家」。

家是社會的最小組織，是社會的縮影，卻是影響社會最大的因。

這個家要是搞不定，還談啥將來？

而這將來是誰的？

是夫妻的？

還是孩子的？

都不是，是「我們」的。

從愛的小窩變成家，直到孩子成長、獨立成家之後，又回到愛之屋，在這過程中，若只是各自扮演各自的角色不盡然是對的，李驥說得好，愛是互相流轉的，而不是單向的給予和接受。

我始終認同孩子的童年是要無雜質的，就是要快樂與無憂的成長。

無論「人之初性本善」，或是「人之初性本惡」，前者的立意基礎來自於人的腦子是最後發育完成的（生理的成長算是第二階段），而人的出生本是白玉無瑕的；後者的立意基礎來自於基因的遺傳，正所謂「龍生龍，鳳生鳳，老鼠生的會打洞」。

但是無論如何，孩子出生之後的行為則受到家庭教養、學校教育、社會風氣與生長環境的薰陶等等影響，間接或直接決定了將來是善是惡，到頭來結論是一樣的。

父母給予孩子一切、做到盡可能的保護、甚至讓孩子提前起跑，都不能完完全全代表愛！

成長時的環境壓力與時間的緊縮其實也算是一種雜質，當父母集所有的經濟能力給予孩子物質上的滿足時，究竟是彌補自我小時的需求不足？

還是放下責任？

為何不跟孩子一起做個玩具，或捏捏陶土、玩玩泥巴，這樣的互動是花錢也買不到的！

當父母們耗盡一切時間與精力，讓孩子學習多餘甚至未知的技藝，是培養天才？

還是滿足自己曾有的卻未完成的夢想？

反觀孩子，不也是同樣的耗盡精力與時間？

換句話說，不斷地變換學習，孩子既沒有得到休息，更沒有時間靜下來好好咀嚼與反芻，結果可能導致孩子逐漸厭惡學習。

說到這裡，不免要問：成龍與成鳳到底是誰的願望？

不要浪費孩童時期模仿與學習的最佳記憶時刻，更不要忽略這是培養孩子人格成長的最適當契機，讓孩子看到夫妻之愛，領受父母之愛，學習應對進退之度，接受兄弟姐妹分享的愉悅，這才是天之倫、愛之道。

「孩子，我要你將來比我強」這想法累倒了多少父母與孩子，而成效呢？

家的健全就能影響社會的健全，放下吧！

伸出你的手，牽著孩子接觸陽光、空氣、水；圈起你的手，讓家人習慣擁抱吧！

不能再寫了，再寫我都要寫書了，各位慢慢翻閱體會吧！

媒体关注与评论

感動推薦      EQ博士 張怡筠      優兒親子教育集團總經理 單中興      班恩傑尼精選玩具總經理 黃培根  
資深藝人 趙樹海      知名作家 王文華      知名音樂人 林志炫

編輯推薦

1. 本書將實用的管理原則轉化成教養策略，讓父母學會策略管理，將家庭有限的教養資源得到最好的運用，讓每個孩子都能在父母更有效率的教養陪伴下，快樂地成長、發展。

2. 本書以“易記、易懂、易用”的話語、生動的故事和例子、淺顯易懂的譬喻來呈現較艱澀、學理的策略理論，讓父母很快地就能明白如何操作！

3. 每個策略背後都會搭配一個“作者原創的EQ故事”，寫給父母看，提供給父母做為對孩子講故事、自創故事的參考和連結，幫助父母對孩子的溝通更加無礙！

因為每個孩子都愛聽故事，而且也易融入故事的情節裡做角色扮演，藉由說故事，父母的心會變得柔軟，孩子也會更願意傾聽，發揮積極的情緒暗示作用，傳遞正確的教養訊息，自然促進親子間交流。

在潛移默化中，孩子可以更明白父母教養的用心，更能好好地接受和配合父母的教養策略。

4. 優爸李驥特別為不知道如何開始、從何開口的爸爸媽媽，錄製了一張教學示範CD，教導父母說故事的技巧以及範例演練。

5. EQ故事適合那些不知道如何對孩子進行情緒教育的父母！

只要利用睡前15分鐘說一個EQ故事給孩子聽，讓孩子帶著積極情緒暗示和充滿愛的溫暖入睡，就能教育出懂得管理情緒的好孩子。

經營幸福家庭、做好親子教養其實很簡單：就是愛！

教養孩子不只是給予愛就足夠了，在愛的背後，父母還需要理性的思維，採取具體、有效、恰如其份的策略，才能同步提升孩子的品格及學習效率！

當然，任何策略都只是思考的架構，最需要的還是父母的執行！

邀請父母從現在開始，就為孩子的教養訂定策略，並按部就班的執行吧！

李驥不當優客，改當優質老爸了！

昔日優客李林重唱團體中的李驥，是紅極一時的音樂人，如今他是一個孩子的父親，全心投入心理諮詢師和教育工作者的角色，更化身為「故事爸爸」，假日時間，他持續在台北市立圖書館擔任說故事的志工，並開辦服務父母成長的「智工爸媽聚樂部」。

身為創作者的李驥很會自創故事，而且也很會說故事，他用一個個溫暖人心的EQ故事，感動著父母和孩子。

本書是他投入親子教育多年來的心血結晶，有專業學理，也有為人父的經驗談，結合心理學、管理學、經濟學等理論，具體提出親子教養的有效策略，讓父母輕鬆進入孩子的內心世界，傾聽孩子的需求，陪伴孩子走出學習迷宮，在歡樂和智慧中成長。

「總是覺得時間不夠……」、「孩子學習沒有積極性……」當我們不斷聽見父母提出這樣的教養問題時，浮現腦海的是「策略管理」四個字！

~李驥 的確，教養要感性和理性兼備，一手安撫孩子情緒的同時，另一手要設法牽著孩子站起來，面對挫折和挑戰、找出學習難題、學會與人相處，並培養適應未來世界的能力。

李驥在本書親撰了十一篇原創性質的EQ童話故事，並教導父母如何說故事，藉由一篇篇趣味溫暖的EQ故事分享，讓您在陪伴孩子入睡前，以感性的力量潛移默化，達到親密溝通！

隨書附贈（1）優爸李驥說故事CD；（2）專業兒童發展評量（價值NT\$ 1000）作者簡介

李驥 優兒親子教育集團教育顧問 台北市萬華社區大學講師 台北市立圖書館說故事  
林老師志工 中國國家職業心理諮詢師二級 美國國家催眠師學會（National Guild of Hypnotists, NGH）認證催眠治療師 上海復旦大學EMBA 元智大學資訊傳播研究所 管理/傳播 雙碩士 上海  
張怡筠情商工作室講師 著作： 心理應用類：《睡前15分鐘改變孩子一生》、《和自己的夢在一起》、《地震後兒童和青少年團體心理遊戲培訓手冊》 散文手記類：《優客李驥》、《流浪基因》、《2015.李驥.com》、《戀愛經濟學》 傳媒信息類：《數位媒體企劃與設計》、《無線網頁製作實務》、《電腦神童的CGI教室》



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>