

<<為什麼教出小皇帝?>>

图书基本信息

书名：<<為什麼教出小皇帝?>>

13位ISBN编号：9789862710586

10位ISBN编号：9862710586

出版时间：活泉書坊

作者：王擎天 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<為什麼教出小皇帝?>>

前言

推薦序1 脫掉孩子的小皇帝龍袍 在親子團體治療中，常聽到家長抱怨「孩子不懂體貼感恩」、「孩子任性驕縱」、「都已經上國小了，竟然還不會洗碗」等諸如此類的情形。其實，這些都不是個案，而是現今「精緻教養化」的結果！

由於少子化的影響，每位孩子都是家長的掌中寶，再加上以前的父母為了家計，所以孩子必須分擔家事，物質欲望也將有所限制，故當自己有了孩子後，其「補償心態」便會對應到孩子身上。因此，當孩子有所要求時，家長會予以滿足；當孩子不會穿衣時，家長便立刻幫忙；當孩子努力衝刺課業時，家長會包辦家事讓他們專心學習；當孩子遭遇困難時，會因擔心孩子心靈受傷，而替他處理與解決。

所以，父母的種種包辦，等於正在使孩子的能力逐漸萎縮，並且將其個性養成頤指氣使的小皇帝。

還記得有一次聽廣播時，主持人談到現今的教養問題，認為生活富裕的情況下，帶來的卻是孩子的依賴與驕縱。

主持人說有一次他路過天母附近的小學，當時正值放學時間，學生一窩蜂地從學校衝出來，他看到有一個小男孩朝一名外傭走去，結果外傭馬上幫他提書包、拿袋子，並遞給他飲料，只見小男孩理所當然地接過飲料大口喝了起來，沒有任何一句道謝的話；甚至，還看到小男孩回頭對她說：「快一點，我補習要遲到了！」

而這名外傭大包小包地在後頭跟著，動作盡是狼狽不堪。

聽到這兒，很是為台灣小孩擔憂，擔憂他們沒有生活自理能力，將來該如何獨立；擔憂他們沒有同理心，將來該如何處理人際；擔憂他們活在父母的保護傘下，該如何獨自面對傘外的世界……而這也是許多父母的共同心聲。

我常勸家長們放下極盡呵護的心，讓孩子自己面對問題，雖是一時的殘忍，但卻是助長孩子羽翼漸豐的養劑。

如今，王擎天博士有感於現今小孩因父母過度寵溺、捨不得他們受到一點挫折，以致於孩子無法自立，故針對父母的教育誤區而點出孩子變成「小皇帝」的原因。

而王博士也認為教養模式就如同時勢般會出現某種循環，也就是現在的孩子受挫力較低，而未來的父母將會對此進行訓練。

因此，王博士率先提供家長杜絕孩子變成小皇帝的方法與遠見的教養觀，以培養孩子獨立自主的態度、打理日常生活的能力，並樹立通情達理的正向品格！

市立聯合醫院仁愛院區兒童青少年精神科醫師 王怡仁 推薦序2 不平凡的父親，不平凡的視野 還記得今年初，特別邀請王擎天博士至電台分享暢銷著作《用對方法，開啟天賦》中教養兒女的經驗，在與他談話的過程裡，我能深刻感受他充分給予孩子自由揮灑興趣與發展潛在能力的塗鴉空間。

而在王博士的教養空間中，確實充滿著無限可能，他放手讓孩子做自己喜歡的事，支持孩子所選擇的決定，這就是王博士的教育理念。

在進行電台訪問前，與王博士閒聊了一下，我好奇地問他：「你在書中寫到兒子的成績明明可上建中，但為什麼答應他念師大附中呢？」

一般父母聽到，肯定氣得跳腳吧！

只見王博士微笑地說：「的確，我的親朋好友聽到後，個個要我勸兒子趕緊打消這個念頭，但我認為沒必要。

因為書念得好不好，跟在哪間學校就讀無關，端看你的心態而定，他選擇師大附中是因為學校的社團風氣較為活躍、興盛，符合他喜歡參與課外活動的個性。

並且，他也跟我保證參加社團活動之餘，不會荒廢學業。

所以，我相信兒子對我的承諾，也全力支持他的決定。

的確，給予孩子自由發展的空間，放手讓他們做自己喜歡的事，是現在的教育主軸。

但是，又有多少父母能做到像王博士這樣相信孩子、支持孩子的所有選擇呢？

這次王博士的最新力作提出父母們最為頭大的問題 孩子為什麼會變成「小皇帝」、「草莓族

<<為什麼教出小皇帝?>>

」，為什麼遇到問題就退縮，遇到挫折便難以站起，甚至出現驕縱任性、半途而廢的情形。

原因在於，父母不知道教養孩子時的收放時機！

或許，爸媽都知道要放手讓孩子獨立，但他們在放手的同時卻又會因孩子出錯而另一手承攬，如此一來，又該如何讓孩子學習獨立、解決問題呢？

最終，孩子將會依附在父母的羽翼下成長，而無法離開他們遨翔天際，找到屬於自己的人生目標。

因此，在王博士這本書中，我看到他不凡的教養觀點。

在書中，他明確點出父母將孩子教育成小皇帝的迷思與誤區，並提供父母拿捏收放界線的技巧。

甚至，王博士還特別針對孩子成長中的情況與問題，提出父母必須培養孩子的能力、品格，提供一定要對孩子說的正向句，培養孩子自立、遇挫再戰的堅毅態度。

在此，盛情邀約天下父母一同與王博士帶領孩子遨遊天際、爆發他們的無限潛能，祝福所有父母都能在書中找到屬於自己孩子的教養方法！

教育廣播電台「今天不看書」主持人 張邵聆 作者序 掌握放手與堅持的界線 在親子教養過程中，盛傳兩句話 「棒下出孝子」、「溺愛出敗子」！

前者是過去嚴厲管教孩子的傳統教育，其孩子性格多為拘謹、無主見、聽令行事型；而後者則是扭轉前者教養模式的極端表現，孩子性格雖富有創意，但自私任性、沒同理心，甚至出現自我膨脹的心態缺失，也因此能解釋為何近幾年「小皇帝」、「草莓族」、「水蜜桃族」會經常出現了！

其實，我經常思索「棒下出孝子」、「溺愛出敗子」在親子相處過程中的意義，發現所謂的「孝子」並非是父母打罵才教育出來的，而是孩子在受罰的過程中，父母背後所隱藏的教誨。

至於「溺愛出敗子」則是源自於父母的寵愛，雖說這類型的父母看似疼愛孩子，但其內心的真實想法，是因為不信任他們再加上自己欠缺等待孩子獨立成長的耐心！

試想，當父母急著出門而孩子鞋帶又綁不好時，有多少位父母會寧願遲到並相信孩子能自己綁好呢？又假使當孩子做錯事時，有多少位父母能耐住性子說教、一點點出孩子盲點，並相信他們能從錯誤中學習道理、改正缺失呢？

事實上，教育孩子就如同放風箏，當把線握得越緊，風箏就只能停留在一定高度而無法向上飛翔；相反地，當你一點一點地放線，風箏將隨風越飛越高，直達天際，因此對應到教育孩子的方式，又何嘗不是如此呢？

而我也正秉持「風箏教育」的觀念來教育女兒王蕊、兒子王浩，其實在教育過程裡，也發現到當線收得太緊時，孩子會出現反抗、消極的情緒；但放得太多，孩子又會過度放縱而出現不良行為。

因此，唯有依孩子的特性拿捏收放分際，他們才有可能開展潛在能力，樹立良好品格！

在擎天數學補習班任教多年，看過各式各樣的學生，在此分享一個被父母溺愛過度的學生案例，以供父母做為借鑑： 有一天，我在教室裡準備待會兒要上課的講義，剛從學校下課後的學生們為節省時間便在路邊買便當進來吃飯。

一位家境不錯的學生看著隔壁同學吃著炒飯，便帶著嘲諷的語氣說：「你的炒飯看起來好難吃哦！

你看我的便當還有雞腿耶！

你們家沒錢給你買便當嗎？

」爾後，還上下打量這位學生的衣著、鉛筆盒，讓人感到非常不舒服！

之後，補習班下課，外頭突然下起雨來，這名學生打電話叫媽媽出來接他，語氣不耐地說：「媽！

外面下雨了啦！

你快出來接我！

不然我不能回家！

」約莫過了二十分鐘，便看到他的媽媽帶著雨傘前來，又因擔心孩子淋雨著涼，還從袋子中拿出外套給他。

看在眼裡，著時心疼這位母親，因為這個學生身上有錢，他只要去便利商店買把傘就可以回家，但卻特地打電話要求媽媽接送，而媽媽這番「過度的保護與放縱」，也造就孩子缺乏將心比心的同理之情，甚至沒有獨立行事的能力，儘管這名學生的學業成績再好，但面對未來的挫折困境與人際關係，相信他的處世成績將是不及格！

因此，從這則案例中，讓我更加深思在教育孩子的過程裡，愛與管教的分際、收與放的拿捏，是

<<為什麼教出小皇帝?>>

關乎孩子未來發展的教養重點！

事實上，愛孩子，並非一味放縱，而是適時指正錯誤、有效管教；愛孩子，並非凡事包辦，而是適度放手，讓孩子獨立處事；愛孩子，並非一味寵溺，而是教孩子勇於承擔責任。

讓孩子脫下小皇帝的龍袍，放下唯我獨尊的姿態，才能以積極正向的心態為自己開拓一道光明之路，願天下父母共勉之！

素質教養專家要 王擎天

<<為什麼教出小皇帝?>>

內容概要

寵溺是糖衣毒藥，管教是苦口良藥；抓準教養的收放界線，開拓孩子通情達理的獨立未來！
包辦、放縱與寵溺，是阻礙孩子「全能發展」的絆腳石；放手、信任與管教，是啟動孩子「獨立引擎」的關鍵金鑰！

教育孩子如同放風箏，收起父母的溺愛之心，放給孩子獨行之權，給予孩子翱翔天際的無限空間！

《為什麼教出小皇帝？

》特色 一解「小天使」變「小皇帝」的教養誤區，杜絕任性驕縱兒；用對方法、說對話，輕鬆教出通情達理的孩子！

素質教養專家王擎天的最新力作，深入剖析孩子為何會變成「茶來伸手、驕縱任性、抗壓力低」的小皇帝，並分享二十多年教養兒女與其親朋好友教育孩子的故事，使父母對自己的教養觀進行檢視並調整，以杜絕「小皇帝」成形，輕鬆培育出通情達理的「小天使」！

「教養關鍵QA」：針對孩子成長中的問題，提供父母最為關鍵的教養提點！

重點提出現今父母對孩子最為頭疼的教養問題，包括孩子的任性、懦弱、依賴、耐挫力低……等情形，以其最為關鍵的教養方式，讓父母一目瞭然。

<<為什麼教出小皇帝?>>

作者簡介

王擎天，素質教養專家，台灣大學數學、經濟雙修畢，台大研究所、美國加州大學洛杉磯分校（UCLA）統計學碩士、UCLA數學博士。

現為台灣數學補教名師，對升學補習教育、青年學子輔導、個人生涯規劃，多有獨到見解和實務經驗。

王博士本身育有一兒一女，兒子成績可上建中卻選擇就讀師大附中，女兒畢業於北一女數理資優班，現就讀台大電機系。

近年他多次發表轟動台灣、香港、中國大陸等兩岸四地的「全人全腦教育」，引起學術界、教育界的專家學者爭相研究，其精闢見解已被眾多父母奉為圭臬。

著作：王博士作品等身，知名著作有：《玩科學！

激升全腦8大潛能》、《用玩的，玩出全腦高5Q》、《玩出聰明左右腦》、《微積分講蝦米》、《別在原地找乳酪》、《赤壁青史，誰與爭鋒？

》、《搞定數學》、《這樣記憶最有效：超EZ強效記憶法》、《祕密背後的祕密》、《這樣想，數學就變簡單了》、《擎天數學最低12級分的祕密》、《教對孩子！

提早培養全方位競爭力》、《用對方法，開啟天賦》……等。

<<為什麼教出小皇帝?>>

書籍目錄

推薦序 脫掉孩子的小皇帝龍袍市立聯合醫院仁愛院區兒童青少年精神科醫師 王怡仁推薦序 不平凡的父親，不平凡的視野教育廣播電台「今天不看書」主持人 張邵聆作者序 掌握放手與堅持的界線素質教養專家 王擎天第1章 父母教出小皇帝的10大誤區~溫室，孩子無法自立的禁區包辦生活，孩子難自理要求聽話，導致孩子依賴性強高捧孩子，容易膨脹自我物質比較，孩子出現虛榮心逃避道歉，孩子無法承擔責任幫找藉口，孩子不能勇於認錯缺少磨練，孩子只會輸不起三多父母，孩子易粗心大意過度保護，孩子缺乏挑戰力越權決定，孩子不懂適時拒絕第2章 過度受寵的小皇帝難自立~挫折，孩子成長的催化劑安逸生活，使孩子懦弱磨練後的孩子懂得惜福最好的成長禮物：挫折鼓勵孩子戰勝挫折第3章 讓小皇帝做人生道路上的強者~生活，孩子培養能力的人生課題面對困境：沒有過不去的事面對人際：學習換位思考面對浮躁：學習腳踏實地面對狹隘：學習寬胸謙讓面對非議：培養孩子幽默感面對父母：讓孩子學習孝順面對欲望：付出才有收穫第4章 家庭教育啟蒙小皇帝理性與自立~家庭，孩子良好品格的根基培養孩子「自己事情自己做」教孩子承擔家庭責任給孩子參與家庭會議的機會讓孩子參與社會公益第5章 杜絕小皇帝的10句正向語~肯定，孩子心靈成長的養分勇敢面對就能戰勝困難！

你必須對你的行為負責。
我相信你會做出理想選擇！
盡力學會錯誤的地方！
遇到問題，跨過去就對了！
懂得分享，才能獲得更多！
說說你的想法吧！
家事做得不錯，繼續保持！
違反規定，應按家規處置！
我們要幫助有困難的人！

<<為什麼教出小皇帝?>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>