

<<實用的子女教養指南>>

图书基本信息

书名：<<實用的子女教養指南>>

13位ISBN编号：9789866047404

10位ISBN编号：9866047407

出版时间：白象文化

作者：劉紀盈 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<實用的子女教養指南>>

前言

【推薦序】本書作者從事教育工作近三十年，擔任過導師、科任教師、組長、主任、校長等職務，並擁有輔導學士、教育碩士學歷，可說是學經歷皆佳的教育人員。

作者將其親職教育演講的大綱，與自己研讀相關教育書報的心得彙整擴寫成本書。

本書架構清楚完整，內容周延，涵蓋家庭子女教育的內涵、理論、原則、技術與方法。

文章流暢，深入淺出，將理論通俗化，不高談闊論，簡明扼要，提綱挈領，列出重點，輔以實例說明，讓讀者更能掌握本書之要旨。

在繁忙的現代社會中，父母雙雙投入競爭激烈的職場，辛苦工作之餘，仍須陪伴教養子女，壓力之大可想而知。

父母花費許多心思、時間、金錢在教養子女，但往往成效不如預期，令多數父母不知所措。

所以，不少父母都有吸收教養子女方面知識之需求，坊間也出版很多相關的書籍。

個人有幸優先閱讀劉校長大作，拜讀之後，獲益良多，本書與其他子女教養的書籍不同，它以系統環境生態理論為基礎，論及教養的社會系統、家庭系統、個人系統、方法系統；兼顧理論與實務、原則與技術，我極力推薦這一本深具參考價值的子女教養好書。

父母只要花幾個小時用心閱讀，即可學會子女教養的精髓與技術，真是既經濟又實惠，對身為父母者或相關教育人員來說這絕對是本好書。

輔仁大學教育領導與發展研究所所長蔡進雄 博士【作者序】筆者之前自行出版的《校長的會客室》一書，主要在談親子教育與子女教養法則。

感謝幼稚園與安親班的支持與推廣，在一年不到的時間裏，賣了一千本。

在這段期間，許多讀者看完《校長的會客室》一書之後，給了筆者很多回饋意見，主要的建議如下：

（一）內容簡明扼要，補充個案分析與應用實例會更好；（二）書中文字敘述很多，輔以一些圖表效果更可彰顯；（三）談了一些諮商技術，也須對這些技術做說明，好讓讀者有個正確的了解；（四）《校長的會客室》一書內容少了一點，可再補充幾個章節進去，使它更豐富些；（五）書名取得不好，乍看之下，不知本書在談什麼內容；（六）本書自行出版，在文字編排、版面配置、插圖安排都有很大的改善空間。

這些寶貴的建議，使筆者獲益良多，將作為書籍重新出版的重要參考。

今年暑假，有朋友過來要向我購買之前的著作，我沒有足夠的數量賣給他。

這事燃起了我將之前的著作，找出版社出版的動機。

於是，我利用暑假一個多月的時間，將之前的著作依讀者寶貴的意見來擴充許多新內容，並取書名為《實用的子女教養指南》。

本書從生態環境系統理論之觀點，指出管教時須注意社會環境因素、家庭氛圍、父母角色扮演功能與子女人格特質等，各種大小系統間的交互作用關係，如此才能關照到影響管教的各種因子，進而發揮管教之功能。

管教子女時，首先應教導子女各項合宜的行為規範；次則再就問題行為予以輔導矯正，並要符合適性、適量、適時及適法之教育原則。

實際管教子女時，參考書中的系統助人模式，有益於理論與技術的整合運用，使管教變得容易而有效。

本書淺顯易懂，言簡意賅，結合理論與實務，是一本值得閱讀的親職教育好書。

劉紀盈 謹識 一年九月一日

<<實用的子女教養指南>>

內容概要

你是哪種父母？

放任型、溺愛型、專制型、民主型、比較型？

如何讓孩子學會與人互動、培養正向情緒，管理金錢、拒絕霸凌？

《實用的子女教養指南》從生態環境系統理論之觀點，指出管教時須注意社會環境因素、家庭氛圍、父母角色扮演功能與子女人格特質等，各種大小系統間的交互作用關係，如此才能關照到影響管教的各種因子，進而發揮管教之功能。

管教子女時，首先應教導子女各項合宜的行為規範，充分了解子女身、心、靈各方面的狀況；次則再就問題行為予以輔導矯正，如行為改變技術、個別輔導、個別諮商、團體輔導、團體諮商、心理治療……等，並要符合適性、適量、適時及適法之教育原則。

實際管教子女時，參考書中的系統助人模式，確定並澄清問題的情境及可用的資源（協助子女細說從前、專注、掃除盲點並發展新觀點）、訂定目標發展願景（建構、審視、選擇與承諾）、行動實現新遠景（探索行動策略、選擇策略並擬定計劃、履行計劃以達成目標），有益於理論與技術的整合運用，使管教變得容易而有效。

<<實用的子女教養指南>>

作者簡介

劉紀盈最高學歷**新竹師範學院初等教育研究所畢業經歷國民小學級任導師、主計、體衛組長、訓導主任、總務主任、教務主任、輔導主任、校長。

著作 國小輔導工作的問題與改善之道（刊載於《諮商與輔導》月刊）。

《台中縣國小教師班級常規經營策略差異之研究》。

國民小學輔導工作評鑑意見之調查分析——以新竹師院輔導區為例（刊載於《兒童輔導學術研討會論文集》，頁41 - 64，民84）。

教育隨想短篇 略談國民小學如何推行學生休閒生活之輔導（刊載於《中縣文教季刊》14期，民82）。

輔導工作評鑑功能之探討（刊載於《師說》第89期，民85）。

以家庭親屬關係來說明分數的概念（刊載於《中縣文教季刊》23期，民85）。

《一所小學資訊科技融入國小高年級自然與生活科技領域教學之行動研究》。

《校長的會客室 聊聊系統理論的教養法則》。

<<實用的子女教養指南>>

書籍目錄

推薦序新序自序第一章 複雜的社會一、政治掛帥二、經濟衰退三、家庭失調四、社會紛擾五、個人茫然六、教育失能七、文化貧乏八、媒體失責九、網路氾濫十、價值混淆十一、毒品危害十二、司法不公第二章 家庭的類型一、缺教育家庭二、反教育家庭三、順教育家庭第三章 家庭的功能一、生理的功能二、心理的功能三、經濟的功能四、社會的功能五、文化的功能六、哲學的功能第四章 父母教養的類型一、放任型父母二、溺愛型父母三、專制型父母四、民主型父母五、比較型父母第五章 子女教養的原則一、適性原則二、適時原則三、適量原則四、適法原則五、因材施教第六章 子女教育的內涵一、培養良好的生活習慣二、培養如何與人互動三、培養學會如何學習四、培養正向情緒五、學會時間管理六、學會管理金錢七、學會保護自我八、學會拒絕霸凌九、媒體識別教育第七章 正向教養法一、五E教養法二、約翰·葛瑞的正向教養法三、現實治療法四、其他管教法簡述第八章 教養的系列做法一、瞭解孩子的目的行為情緒二、態度堅決而仁慈三、不要嘗試當好父母四、行動要一致五、分開行為和行為者六、鼓勵孩子獨立七、少說多做八、利用「我的訊息」來溝通九、讓孩子共同分擔責任第九章 統整一、系統理論闡釋二、助人模式的統整第十章 應用實例一、實例分析二、諮商應用的技術參考書目

<<實用的子女教養指南>>

編輯推薦

作者從事教職近三十年，一路從導師、科任教師、組長、主任到升任校長，教學經驗豐富；「用理論搭配實際」來看待孩子的教育。

從社會的價值觀到家庭觀念的崩解對孩子的影響有鞭辟入裡的分析。

以許多淺顯易懂的實例、圖文表格，幫助父母容易比對自身及小孩情況，找出適合教養的原則。

<<實用的子女教養指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>