

<<日本腦學校校長教你這樣養育資優兒>>

图书基本信息

书名：<<日本腦學校校長教你這樣養育資優兒>>

13位ISBN编号：9789866097454

10位ISBN编号：9866097455

出版时间：世茂出版有限公司

作者：加藤俊德，石野綠，青山克子，藤本悠 著

页数：128

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<日本腦學校校長教你這樣養育資優兒>>

### 內容概要

認識外星人無疑是本世紀人類極為重要的功課！

外星人的存在已獲科學家肯定，許多證據也顯示幽浮頻訪地球，不論他們的目的是侵略或是親善，認識外星人已成為人類必須認真面對的課題。

本書描寫外星人來地球的時間、目的及種類，說明關於外星文明、外星人與地球的關聯，以及地球未來的命運，透過本書，您將了解外星人和幽浮的真相，對於宇宙事務也能有初步的認識。

作者認為，日本在外太空事務的各個方面，都遠遠落後於世界先進國家的水準，在這方面若不急起直追，勢必無法與這些國家競爭宇宙事務。

因此，作者從2010年一開年，便嘗試以「靈言」的方式，召喚宇宙大靈，請祂們來說明宇宙文明的歷史與未來的計畫，及其與地球文明的關聯，試圖讓地球人瞭解自身的定位及外星人與地球的關係。

存在於靈界當中，曾於歷史上出現過的偉人、神明，以及外星人、惡魔、惡靈等等，其想法透過大川隆法先生的聲音表達出來，此謂「靈言現象」。

此為高度開悟者特有的能力，與「靈媒現象」（變成恍惚狀態，喪失意識，靈單方面地講述話語的現象）相異；若靈言收錄時，有聽眾在場，亦可向靈人進行問答；若是此人尚活於世間，大川隆法先生亦可招喚此人的守護靈前來，訊問其潛在意識。

作者即是透過此種方式，召喚宇宙中的大靈，解說宇宙事務與外星文明，以及地球未來的命運。

本書特色：新手媽媽最佳育兒寶典！

只要帶孩子玩，教養很簡單！

結合【腦科學博士．小兒科醫師．心理諮商師．幼兒教育專家】，研發和寶寶一起玩的50個【潛能開發親子遊戲】，讓你的寶寶情緒穩定、天資聰穎、不夜啼、不挑食……擁有絕對音感、掌握雙語、愛閱讀，五感&運動神經超優越，開發資優、玩出高IQ&EQ！

附【寶寶繪本選擇&說故事法】．【寶寶離乳食食譜】0~3歲兒童的天才腦教育！

在輕聲細語的教育下，孩子才能健康成長從大腦生理學上來看，小孩子的大腦充滿無可限量的潛能與未來的推進力，我所從事的就是關於大人教養孩子的方式將會促進孩子大腦發展的研究。

當大人在責罵孩子時，即便講的是對孩子有益的忠告，我深信「重要的建議應該要輕聲細語！」的教養方式。

~ 小兒科醫生．醫學博士．「大腦學校」代表 加藤俊德 唯有「媽媽的笑容」能充實孩子的心身為一個心理專家，我想告訴各位媽媽的只有一件事，那就是「用笑容面對孩子」。

媽媽的笑容最能讓他們感到安心，使心靈獲得滿足，日後才能成長為一個對自己有自信的成人。

~ 臨床心理諮商師 石野綠媽媽的笑容是寶寶心靈

的最佳養分所謂良好的育兒方式，就是媽媽享受自我成長的方式。

「我希望能夠讓媽媽們的心靈獲得療癒...這麼一來，寶寶也會過的更幸福！

」這本書所介紹的各項遊戲，能讓所有媽媽樂在其中。

因為媽媽的笑容是寶寶心靈的最佳養分，請珍惜自己的笑容！

~ 臨床心理諮商師 青山克子親子一同遊戲

，能讓彼此身心都健康！

「遊戲」對小孩而言，是影響身心成長的重要因素。

因為在遊戲中能夠活動身體，同時也能促使其心靈活動，也能學習各種事物。

對大人而言，遊戲世界中也蘊藏許多新發現與心靈養分。

請務必親子一同遊戲，並開懷大笑，常保健康的身心。

~ 心理諮商師．幼稚園教師 藤本悠

## <<日本腦學校校長教你這樣養育資優兒>>

### 作者簡介

加藤俊德?石野綠?青山克子?藤本悠 加藤俊德小兒科醫生、醫學博士，為「大腦學校」的代表。

活用其臨床診療的經驗，在美國明尼蘇達大學、慶應大學以及東京大學等從事腦部研究。研發獨特的MRI腦部影像鑑定技術，分析過胎兒到超高齡者等超過一萬人以上的大腦。曾發表過諸多有關阻礙腦部發展的腦部疾病的業績與研究論文。

石野綠臨床心理諮商師、日本電影學校學校諮商師，以及「Hello Again」代表。曾走過離婚、重度憂鬱症、恐慌症的陰影。她擅長以自己的親身經歷為例進行心理諮商，在患者日常生活當中逐漸累積的「小煩惱」逐漸惡化之前順利解決。

青山克子臨床心理諮商師，擔任「青山精神沙龍」代表。曾任日本心理諮商學院講師、產業心理諮商師等。除了參加日本臨床心理諮商協會（臨床會員）、日本發展心理學會（正式會員）、日本電話心理諮商協會諮商師之外，同時也是花療法的創始人。她也是英國色彩治療「Aura-Soma」的色彩治療師。

藤本悠心理諮商師、幼稚園教師、保育士、日本臨床心理諮商協會（臨床會員）。主要以自己擔任幼稚園老師的經驗、保育及心理方面的知識為基礎，為忙於育兒的媽媽進行心理諮商，舉辦家庭、地域、班級演講以及育兒講座。

黃琳雅

## <<日本腦學校校長教你這樣養育資優兒>>

### 章节摘录

教養運動神經發達的寶寶 先一步的訓練能激發寶寶的潛能 現在正是大腦的運動區塊發展的最佳時機，應磨練孩子的各種感覺，建立運動的基礎。

激發寶寶想活動的念頭 在寶寶還在媽媽的肚子裡時，大腦的運動區塊就已經開始發育了。因此，自寶寶出生的那一刻起，手腳就能開始手舞足蹈以及活動身體。

這個時期不僅是新生兒大腦的運動區塊發育的黃金期，同時也是感覺區塊發育的黃金期。

從新生兒的大腦構造來看，每個人的大腦都是一面培養感性，一面學習如何讓身體活動。

接下來，讓寶寶透過皮膚來感覺「動作」與「事物」，同時慢慢進行可激發平衡感、提高運動機能的訓練吧。

剛生下後不久的嬰兒手掌觸碰到物品時，就會產生握的反射動作。

剛開始時，寶寶的握只是出自單純想握住物品的反射動作。

為了激發寶寶想握、想活動的意欲，給寶寶玩會發出聲音的玩具是最有效果的。

不要阻礙孩子的興趣， 應該理解孩子的興趣發展 首先，最重要的一點就是媽媽的觀察力。

媽媽必須要仔細觀察孩子究竟對哪一方面最感到興趣，在對什麼事情花費最多時間。

因為掌管該部分的大腦區塊受到刺激時，會不斷地發展分支。

當大腦受到刺激時就會感覺愉快，然後不斷地重複著同一動作。

舉例來說，假設孩子覺得從階梯往下跳很有趣。

這時候妳該怎麼做？

或許妳會阻止孩子，對他說：「不要跳，這樣很危險！」

這麼一來，大腦在這方面的成長就會跟著停止。

媽媽應該要在一旁守護，避免發生危險，並提示孩子進一步的資訊，像是「雙腳併攏後再跳」等，這樣就能讓孩子更快樂地學習跳躍。

此外，在訓練時與孩子將來的遠景相結合也相當重要的。

當孩子學會跳躍後並不代表終點，媽媽可以一邊想像孩子成功地跳過跳箱的模樣，同時準備下一階段的訓練。

孩子的體內蘊藏著無限的潛能，雖然現在還沒有顯現出來，不過為了讓這股潛能在未來開花結果，現在的印象訓練就顯得非常重要。

手的觸感會直接刺激大腦 (19) 手很靈巧 能靈活運用指尖的孩子，大腦發育也能順利發展。

、腦 / 手指運動會刺激大腦 剛生下來的嬰兒具有「抓握反射」的特性，這種特性是將嬰兒手掌所感受到的刺激傳到大腦的運動區塊，再做出握的動作。

手指靈敏度的訓練能夠給予孩子大腦強烈的刺激，強化其運動機能，同時也有助增強專注力。

、心 / 使用手指能夠穩定心情 有很多人在說話時，會加上手部的動作來輔助說明。

由此可知，手也是表達情感的一種工具。

透過鍛鍊孩子的手指動作，也能夠讓孩子的精神更加安定。

、遊 / 自由自在地感覺手的觸感 用手觸摸各種物品的觸感來進行遊戲的動作，對孩子來說相當重要。

藉由玩砂以及黏土等可隨心所欲地發揮想像力的遊戲，可以鍛鍊孩子的專注力與想像力等各種能力。

【魔法咒語】 「好輕柔、好柔軟喔。」

跟孩子一起觸摸各種物品，讓孩子用話語表達該物品的觸感。

除了重視孩子的表現很重要之外，給予孩子認同也很重要。

## <<日本腦學校校長教你這樣養育資優兒>>

### 媒体关注与评论

在輕聲細語的教育下，孩子才能健康成長。從大腦生理學上來看，小孩子的大腦充滿無可限量的潛能與未來的推進力，我所從事的就是關於大人教養孩子的方式將會促進孩子大腦發展的研究。當大人在責罵孩子時，即便講的是對孩子有益的忠告，我深信「重要的建議應該要輕聲細語！」的教養方式。

~ 小兒科醫生・醫學博士・「大腦學校」代表 加藤俊德 唯有「媽媽的笑容」能充實孩子的心。身為一個心理專家，我想告訴各位媽媽的只有一件事，那就是「用笑容面對孩子」。媽媽的笑容最能讓他們感到安心，使心靈獲

## <<日本腦學校校長教你這樣養育資優兒>>

### 编辑推荐

新手媽媽最佳育兒寶典！

只要帶孩子玩，教養很簡單！

結合【腦科學博士．小兒科醫師．心理諮商師．幼兒教育專家】，研發和寶寶一起玩的50個【潛能開發親子遊戲】，讓你的寶寶情緒穩定、天資聰穎、不夜啼、不挑食…… 擁有絕對音感、掌握雙語、愛閱讀，五感&運動神經超優越，開發資優、玩出高IQ&EQ！

附【寶寶繪本選擇&說故事法】、【寶寶離乳食食譜】 0~3歲兒童的天才腦教育！

作者簡介 加藤俊德 小兒科醫生、醫學博士，為「大腦學校」的代表。

活用其臨床診療的經驗，在美國明尼蘇達大學、慶應大學以及東京大學等從事腦部研究。

研發獨特的MRI腦部影像鑑定技術，分析過胎兒到超高齡者等超過一萬人以上的大腦。

曾發表過諸多有關阻礙腦部發展的腦部疾病的業績與研究論文。

主要著作有《大腦培育自己來》、《用MRI分析東大腦的讀書習慣》、《腦部與障礙兒教育》。

www.nonogakko.com/ 石野綠 臨床心理諮商師、日本電影學校學校諮商師，以及「Hello Again」代表。

曾走過離婚、重度憂鬱症、恐慌症的陰影。

她擅長以自己的親身經歷為例進行心理諮商，在患者日常生活當中逐漸累積的「小煩惱」逐漸惡化之前順利解決。

著有《擺脫憂鬱》（經濟界）。

www.ishino.tv/ 青山克子 臨床心理諮商師，擔任「青山精神沙龍」代表。

曾任日本心理諮商學院講師、產業心理諮商師等。

除了參加日本臨床心理諮商協會（臨床會員）、日本發展心理學會（正式會員）、日本電話心理諮商協會諮商師之外，同時也是花療法的創始人。

她也是英國色彩治療「Aura-Soma」的色彩治療師。

www.aoyama-mental.jp/ 藤本悠 心理諮商師、幼稚園教師、保育士、日本臨床心理諮商協會（臨床會員）。

主要以自己擔任幼稚園老師的經驗、保育及心理方面的知識為基礎，為忙於育兒的媽媽進行心理諮商，舉辦家庭、地域、班級演講以及育兒講座。

官方網站 www.la-pru.com/ 譯者簡介 黃琳雅 中國文化大學新聞研究所碩士。

曾經是個寫字的人，現為兼職翻譯，下一個身分尚待確認。

鍾情於旅行、閱讀、寫字，並耽於在現實與夢想之間搖擺不定。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>