

<<教出組織力>>

图书基本信息

书名：<<教出組織力>>

13位ISBN编号：9789866126017

10位ISBN编号：9866126013

出版时间：2012-5

出版人：智園出版有限公司

作者：唐娜．郭德堡（Donna Goldberg），珍妮佛．崔貝爾

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教出組織力&gt;&gt;

## 前言

推薦序 終於有人看到組織力的重要性 洪蘭(中央大學認知神經科學研究所教授兼所長、陽明大學神經科學研究所教授) 我很高興終於有人看到組織力的重要性，寫了專書來教孩子如何掌握自己的時間和精力，在教養上，凡是不是本能的，都要教。

我剛回台灣不久，在台北街頭看到有小學生拉著空中小姐型有輪子的行李箱在街上走，當時覺得很奇怪，這是要去哪裡呢？

小學生不是每天要上學的嗎？

後來對門的鄰居因塞車，趕不及在四點鐘放學之前回家，她的女兒便來我家先等一下，那天我終於看到行李箱中裝的是什麼了。

這個孩子很乖，進來後，坐在客廳裡不敢動，我家許久沒有小孩子了，所以沒有玩具，也沒有電視，只好請她先把功課拿出來做，以免無聊。

結果，這個行李箱中的內容，真是如這本《教出組織力》內容所說的，五花八門，什麼都有。

除了課本、考卷，還有各種各樣的練習本，體育課的扯鈴、跳繩及美勞作品，加上水壺、便當，難怪非得用有輪子的拖才行，肩膀哪裡撐得動？

問她為何帶這麼多東西，她委屈地說忘記帶任何一樣都要挨罰，所以最保險的方式就是把全部家當都帶在身上，不管老師要什麼都拿得出來。

她的話令我嘆息不止，忘了帶為何要打呢？

難道大人不曾忘記過？

我好奇，我們小時候為何不需要這樣？

黃春明告訴我，他小時候是沒有書包的，幾本書用草繩捆一捆就上學去了。

我也有同學用塊大方巾，把書放在中間包起來，挽著包袱上學的。

時代越進步，孩子負擔越重，就像我一直想不透，現在家事都用機器代勞了，連最花時間的洗衣服都不必自己動手了，為何時間還是不夠用？

這答案就是本書的精華：如何組織你的時間和精力。

書中的例子相信很多父母都覺得熟悉，都在你我的家中上演過。

我們真的需要讓孩子從小養成好習慣，長大才不會每天找東西，浪費時間。

我父親常說：不找東西唯一的方式，就是每樣東西都有固定的地方放，只要用完了就放回原處，一輩子不必找東西，也不必花腦筋去記上次是在哪裡用的。

我們家有個抽屜專放重要文件，父親交代，如遇火警，別的先不要搶救，抱那個抽屜出來就好了；剪刀文具也有一個抽屜放，用完了放回去，別人不用找；每個人的書都有自己專屬的一層書架放，不可以亂放；衣服脫下便掛起來，第二天不會皺；鑰匙、車票掛在大門後的釘子上，出門時手一拿，上公車不必怕沒車票，回家時再掛上去，父母一進門就知道誰回來了，誰還沒有。

這個習慣我到現在還受益。

所以父母一定要讓孩子從小養成好習慣，東西隨用隨收，做完一件事再做下一件事，事急心不急，只有依序做下去，才是最節省時間和精力的方式，一心二用時，看似省時，其實後來重做更花時間。

訓練孩子要耐煩，《教出組織力》這本書教了父母很多竅門，為了孩子的未來，值得用心一試。

鍛鍊組織力，找回自信與笑容 李家同(清華大學、暨南大學與靜宜大學教授；新竹德蘭中心義工) 有的孩子，似乎很懂得在學習和生活的軌道上循序運作。

每堂課上課前，就會把需要的用具和課本準備好，老師一舉手寫黑板，孩子就會趕緊跟著書寫。

放學回到家，孩子就拿出書包在書桌上做功課，一項項做完後依序放回書包。

而玩耍的時間一過，就會自動收拾放回原位，讓遊戲區保持整齊。

睡覺前不忘再檢查隔日要攜帶的物品，還記得把牙齒刷乾淨。

然而，大部分的孩子都不是這麼完美的。

有的孩子很喜歡上某堂課，可是上到一半就開始在書包裡東掏西找，結果老師已經把精采的故事講完，他還在懊惱到底課本放到哪了。

又或者在家玩到晚上快十一點了，突然想到勞作還沒做，偏偏發現水彩早已乾掉、不能畫畫，而這時

## <<教出組織力>>

文具店幾乎都打烊了。

這些失序的情形在弱勢孩子身上經常發生。

這並非指弱勢孩子在這些方面沒有天份，而是他未經組織力的訓練，在一個缺乏家庭功能的環境下，他對時間的概念和意義不清楚、無法在書桌上好好看書寫字，遑論父母無法指導他整理筆記和書包的技巧。

這些弱勢孩子本來就因為資源有限而缺乏自信，加上在家或在校沒有人告訴他一步步建構組織力，因此在雜亂無章的學習生涯中更容易受挫。

殊不知，潛能都在這些孩子的腦子裡與雙手中，沒有一套紀律和有序的生活，他們根本不知道這一切是習慣跟環境使然，只看到自己樣樣不如人。

我長期身為弱勢孩子的義工，也注意這樣的問題。

雖然有些偏遠地區的孩子課業壓力沒有那麼繁重，但是他們面對學習和未來的求職壓力，絕對不亞於都會的同儕。

為此，我們引導他們培養閱讀和寫作的習慣、規劃寫作業的層次與邏輯、並循循善誘應如何整理書包，且協助擬訂溫習功課的計畫，以面對不可避免的測驗和考試。

透過大人有心引導，一步步帶他們步上生活軌道，才會有所進步。

其實，孩子們一旦領略到組織力的好處，發現自己「好像變強了」，就會充滿自信，願意挑戰更困難的事，變得更加成熟、開朗。

智園出版推出《教出組織力》這本好書，能讓更多家長與師長受惠，找到方法帶領孩子成為更有組織的人，我感到十分欣慰。

人類自有一些天性與弱點，但是透過書中的一些實用的組織力學習，孩子可以找到事半功倍之道，充滿自信與喜悅，開開心心的進階人生下一個挑戰。

## <<教出組織力>>

### 內容概要

組織力是需要教的！

遲到、丟三忘四、房間亂七八糟…… 孩子生活習慣糟，並不是因為天性懶惰或迷糊，而是組織力差惹的禍。

只要運用一些小技巧，他們也能學會把課業、時間和物品管理好。

很少孩子是天生整齊有序的，到了必須上學的年齡後，他們馬上就要習管理自己的書包、課本、作業簿，還要準時上學、交作業、準備考試……。

隨著課業加重，尤其是升上中學後，孩子需要的組織管理技能也日益複雜。

有注意力問題和學習障礙的孩子，更需要父母一步步帶領他們培養這方面的能力。

如果孩子老是遲交作業、忘記考試，或是筆記一團亂，學業表現很難不受影響。

本書作者之一郭德堡女士是位專門幫助學生建立組織能力的教育工作者，輔導過數以百計的學生，而另名作者崔貝爾也和郭德堡共同輔導各年齡層的學生。

她們跟家長分享了這些絕妙實用的祕訣，包括：了解孩子的學習方式、讀書習慣及學校要求。

帶領孩子建立組織管理能力所需要的教養技巧。

運用各種收納方法和工具，讓孩子的書包、筆記和置物櫃等保持整齊。

幫孩子從會「看時間」晉級到懂得「管理時間」。

## <<教出組織力>>

### 作者簡介

唐娜·郭德堡 / 珍妮佛·崔貝爾 唐娜·郭德堡 (Donna Goldberg) 「學習組織力」(the Organized Student) 教育機構創辦人。

她在紐約的達爾頓學校擔任圖書館員時，開創了教育顧問事業；除了從事針對個別學生的輔導工作，她也常在公司、學校和機關團體公開舉辦研習會。

美國知名媒體CNN、CNBC和 早安美國 等電視節目，以及《紐約時報》、《華爾街日報》、《洛杉磯時報》、《舊金山報》等美國全國性報紙，都曾為文報導。

二〇〇七年，以本書榮獲「國際讀寫障礙協會」(International Dyslexia Association) 紐約分會所頒發的「瑪格·梅爾克年度圖書獎」(Margot Marek Annual Book Award)。

珍妮佛·崔貝爾 (Jennifer Zwiebel) 畢業於布朗大學，身兼教練、作家、組織管理師三職，擔任管理顧問前，曾在琳達暮-貝爾學習公司 (Lindamond-Bell Learning Processes) 擔任講師。

二〇〇二年，她加入唐娜·郭德堡的「學習組織力」教育機構，至今仍繼續輔導許多各年齡層的學生。

譯者 丹 鼎 劍橋大學博士，現為自由翻譯。

譯有《藝術家創意密碼》、《長路漫漫》等書。

丹 鼎 Donna Goldberg / Jennifer Zwiebel

## <<教出組織力>>

### 書籍目錄

〔推薦序〕終於有人看到組織力的重要性 / 洪 蘭〔推薦序〕鍛鍊組織力，找回自信與笑容 / 李家同  
〔推薦序〕一切都在掌握中 - - 幫助孩子創造有組織的生活 / 李秀文〔推薦序〕學到帶著走的能力 /  
陳雪峰〔推薦序〕行動更勝閱讀 / 呂政達〔前 言〕組織力是需要教的第一章 我的孩子雜亂無序  
嗎？

第二章 準備啟動！

親子一起來三大生活領域：學校、家庭、時間管理第三章 孩子生活的兩個黑洞書包與置物櫃第四

章 零散紙張的管理帶著孩子選購有系統的管理文具第五章 紙張收藏、歸檔、定期更新改掉天

天「什麼都帶」到學校去第六章 讓孩子靜下心來讀書書桌與文具盒第七章 培養時間觀念時間

管理的基本知識第八章 駕馭時間的好幫手如何善用記事本第九章 掌握大局數位管理系統、月

計畫與家庭週曆第十章 收好才算大功告成年終總整理第十一章 終極戰場青少年的房間第十二章

意外的驚喜〔附 錄〕文具用品清單

<<教出組織力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>