

<<比資優更寬廣的成長路>>

图书基本信息

书名：<<比資優更寬廣的成長路>>

13位ISBN编号：9789866249310

10位ISBN编号：986624931X

出版时间：2010-12-3

出版时间：寶瓶文化

作者：張美蘭

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<比資優更寬廣的成長路>>

前言

推薦序 有自己名字的部落格媽媽 比較認識美蘭，是在二〇〇九年兩次《親子天下》的題目會議上。

先是做「網路小孩」的時候，美蘭提出家長偷偷拜訪自己孩子部落格，要有「潛水心機」，也就是名字要常變化、不要寫太長的留言、要故意寫些錯字等，才不會被發現。

她的網路經驗讓我這類「低科技歐巴桑」嘖嘖稱奇。

另一次在發想「0-15歲閱讀力專刊」的時候。

我提到美國小學經常用所謂的「閱讀馬拉松」活動，一方面鼓勵小朋友自己閱讀，一方面發動家長以贊助孩子閱讀時間的方式，替學校募款。

美蘭也講到兒子在肯塔基州的小學，用閱讀飛行比賽激發孩子閱讀的興趣和動機，讓大家眼睛一亮。會後，美蘭傳來她部落格裡的兩篇文章 無策略少年閱讀飛行記、閱讀加速器，啟動 給我參考，我才開始「見識」到她的「部落格媽媽」特質。

原來，她在部落格上已經寫了這麼多，而且不像一些部落格媽媽，她不鉅細靡遺的寫瑣碎生活，而是篇篇都有精采的觀點，且文如其人很幽默。

這本書收錄的文章大概還不及她部落格的三分之一。

看得出來她認真生活、認真教養，但沒有「教育媽媽」的緊張和功利。

讀她家小熊打棒球的那幾篇，更讓只有一個女兒的我對美國的男孩生活有更深入的了解。

想起一些在美國生活、有兒子的朋友，週末也幾乎以棒球場為家，美國家長對棒球的認真，其實完全不是我們以前認為的只是休閒運動而已。

我尤其喜歡美蘭對全家搬回台灣後適應過程的真實紀錄。

她心疼小熊八歲生日那天的落寞，因為沒有朋友可以邀請，也必須面對重讀二年級的挫折；她掙扎於要不要送孩子去安親班；她擔心太多的反覆練習損害孩子的學習興趣。

最重要的，書中頭尾呼應，她期許自己，先當一個快樂、有自己名字和嗜好的媽媽，好好經營自己和婚姻，才能培育快樂的孩子。

陪伴孩子成長，從來就不是件容易的事，通常是親子互相支持、彼此影響的過程。

小熊和小小熊很活潑、很擅長表演，而且不怕照相機，經常是《親子天下》設計版面攝影時的不二人選。

我相信，他們有不停止反省的媽媽陪伴，到哪裡都會寬廣、快樂。

寶靜蓀（《親子天下》副總編輯） 作者序 路，豈只最棒的一條而已？

外子在二〇〇二~二〇〇九年間在美國做研究，我也帶著孩子在美過了七年全職主婦的生活。

為了讓遠在台灣的老父母知道我們的狀況，我寫了將近七年的網路生命紀錄：從前幾年的德州海邊生活，到後幾年的肯塔基州鄉村生活。

本書就是在肯塔基州的一些教育紀錄。

從小到大，我都是接受台灣的教育，我的孩子卻有機會在美國接受基礎教育，由於水瓶座好奇的天性，我興致勃勃的記下他們求學中有趣的、與我小時候不同的經驗。

最有趣的，莫過於美國的資優教育經驗與小熊打棒球的紀錄吧！

我們所居住的肯塔基州萊辛頓市，水草豐美、丘陵起伏、氣候溫和，是個全世界知名的馬之都（Horse City of the world），以出產高級賽馬及全國馬賽聞名（Kentucky Derby）。

當地白人很多，政府設有專責的資優教育計畫服務部門「Gifted / Talented & Magnet Service」。

孩子們從幼稚園大班開始，政府就計畫性地評估每一個人資優的可能性。

小熊在家雖以中文為母語，但是他在學校漸漸被追蹤為有「閱讀」與「數理」方面的天賦，經過政府派員多次檢定後，小二上學期末被正式評定為資優兒童（Gifted / Talented Student），當地政府希望他能轉到一所特別的學校，接受資優生教育，同時接受政府的學習狀況追蹤。

說實話，萊辛頓市當地的亞洲父母（以中國人與印度人居多），莫不互相較勁拚命希望自家孩子通過此一資優鑑定，到師資優異的資優學校就讀。

而我們收到通知時，卻有許多猶豫。

<<比資優更寬廣的成長路>>

如果一直待在台灣，我們可能也會很驚喜這結果。

問題就是：美國的生活經驗，讓我領悟到資優的多元可能性。

我發覺：當地美國白人父母，對這項檢測結果，未必領情。

即使孩子被檢測為資優生，他們拒絕就讀特殊學校的比例，約有六、七成以上。

因為他們不想讓孩子去個以學科為主的資優學校。

孩子的前途其實是寬廣的，不是只有會唸書而已；打棒球、踢足球、拉小提琴、學跆拳道、田徑、游泳……這些非學科好的表現，未來都是去優秀大學的助力。

收到通知時，外子剛好在台灣有個大學教職的機會。

雖然我們在美國有房子、有綠卡，但一直很想為自己的故鄉貢獻心力，更想念台灣的親人。

不過有許多台灣友人勸我：為了孩子，一定要留在美國！

可以夫妻分開，先生負責賺錢，我留在美國負責教育兩個孩子（就是所謂的「內在美、外在台」，有不少人做此選擇！

）。

他們告訴我：台灣的教育環境，被眾人公認為毒蛇猛獸、唾棄到不行……回台灣去，必定會抹煞掉孩子們的快樂童年與天賦優勢！

但是我們還是放棄了這個資優教育的機會，也放棄了綠卡。

因為我認為：比起資優生的教育，健全的家庭教育對孩子有更深遠的影響力！

根據英國密德塞克斯大學一份長達三十六年的追蹤調查顯示：每一百個天才當中，只有三人終能發揮潛能，展現天賦異稟。

其餘大多數的資優生，終其一生沒沒無聞，成就平平。

調查中追蹤了兩百一十名資優生發現，只有3%資優生的生涯發展與最初天賦相關聯，符合一般世俗認定的「成功」定義。

研究表示，資優兒的未來之所以失敗，多與大人施以高期待高壓力，以及童年受到剝奪有關。

資優，該是全面性而非單一學科。

對我而言，小熊們能好好的練打棒球，比去跳級提早學高年級的數學，更重要多了！

運動裡可以學到的做人態度、運動家精神，豈是高等幾何學可以教導的？

當然，孩子們轉學回台灣後，我們在東西教育差異的衝擊下，有許多感觸。

台灣的教育的確有其問題，我不美化、但也不妖魔化現實狀況。

我不諱言：小熊周圍也有許多待在補習班（安親班）到八、九點的小學生！

我常在想：小學就補成這樣，國高中不是要補到深夜？

有必要讓唸書成為被動的苦差事嗎？

雖然我知道台灣雙薪家庭父母有許多苦衷，但這些都不是孩子自願的選擇。

說真的，台灣的教育真是恐怖地獄嗎？

也不一定。

目前小三的小熊（我們讓他降級一年），是個有五個以上社團活動的快樂孩子！

他參加過的學校社團可真多，有：圍棋社、棒球社、直排輪、動高動力機械人、街舞社、弦樂社、桌球社……同時他也是學校的足球校隊成員之一。

他還告訴我：接下來想去試試陶藝社與跆拳道社！

這些課外活動都是他自己的選擇，在台灣讀小學的他，每天忙得不亦樂乎，跟在美國一樣快樂。

從資優生變成降級生，小熊求學的起伏其實不小。

不過最近我問已經搬回台灣快兩年的小熊說：「當年你通過美國的資優生計畫，我們卻沒讓你去讀……如果時光倒流，讓你自己選：是要回台灣和爸爸及全家人在一起？

還是在美國接受資優教育、與優秀的孩子在一起學習、但是不能常看到爸爸……你選哪一個呢？

」 小熊想了一分鐘，很自然的說：「我希望一家人都能在一起……我選擇回台灣！

」 要讓孩子有快樂童年，其實事在人為；許多孩子的壓力都是父母給予的。

西諺不是有云：「通往地獄之路往往是由善意鋪成的」？

仔細思考，一點也沒錯。

<<比資優更寬廣的成長路>>

希望更多在台灣的孩子，都能走出比資優更寬廣的路。
當然，這需要父母的努力與支持才是。

小熊媽 寫於2010年11月11日深夜

<<比資優更寬廣的成長路>>

內容概要

聯合推薦 《親子天下》副總編輯撰推薦序 / 賈靜蓀 誠品股份有限公司董事長 / 吳清友
《親子天下》總編輯 / 何琦瑜 牙醫師作家 / 李偉文 台大心理系國家講座教授 / 黃光國
誠品兒童書店店長 / 嚴淑玲 當兒子在美國被鑑定為資優 (Gifted student) , 她卻讓孩子走出比資優更寬廣的成長路。

一位真誠內省, 擁有深刻、經典教養見解的母親, 一本10年後, 仍值得父母捧讀的教養書。
全球華人部落格決選、《親子天下》嚴選優格、中時嚴選優格、PChome Kids親子窩精選部落格、《親子天下》部落客特約作者 經歷台、美兩地教育, 曾是職業婦女, 也曾是專職母親, 更是孩子被鑑定為資優的母親, 她的教養見解多元且深刻, 更符合生命本質。

太早或太過的掌聲, 會讓你忘記成功背後的辛勤。
此外, 任何人都不能類別你, 尤其在你還小的時候。
只有你才能告訴這世界: 「我是怎樣的一個人!
」這些都是長大後去證明給別人看的事情, 現在又何必急著畫地自限?

人生有無數個可能, 希望將來別人問你記憶最深的童年往事時, 你的回答不是: 「我曾經是個Gifted student!

」而是: 「我回台灣唸小學後, 一學期參加五個社團!

而且.....每一個都好玩極了!

」 - - 張美蘭 原來美國孩子愛上學的理由, 正藏在魔鬼般的細節裡; 兒子從四歲打棒球, 歡笑淚水餵養孩子的靈魂, 更讓孩子學到面對真實人生所需的能力。

她給台灣父母的建議誠懇踏實, 彷彿定心丸, 例如台灣孩子自修、評量多到寫不完; 要送孩子到安親班嗎, 以及台灣媽媽壓力破表等等, 她更期許媽媽先當一個快樂、有自己名字和嗜好的媽媽。

雖然孩子是資優, 她卻引領孩子多學多玩多體驗, 這份勇氣與見解讓人激賞, 而讓孩子一生至少培養一個興趣或嗜好; 讓從小衣食無虞的孩子不深陷物質泥淖, 以及對母職的探討, 這些即使10年後, 仍是不敗的教養見解。

<<比資優更寬廣的成長路>>

作者簡介

張美蘭 關於小熊媽：「家在婆娑美麗處：小熊部落」部落格主。

本名張美蘭，O型水瓶座。

畢業於**台灣大學心理學系、台灣大學商學研究所MBA，由於對人類行為抱持高度興趣，主修為「消費者行為」與「行銷研究」，目前從事「兒童與小熊行為研究」。

畢業後闖蕩江湖，曾任職於花旗銀行、智威湯遜廣告公司、誠品書店企劃部、白蘭氏、天下雜誌社。

2002年與先生赴美研究，在美國德州與肯塔基州共居住了七年。

在美國時任教於萊城臺灣中文學校，同時進修粉彩畫技法；在自家後院種了一大片菜園與花園。

同步經營部落格，記錄鄉村農耕生活與育兒的有趣體驗。

部落格曾榮獲2006年樂多「第一屆部落格布克賞」、Andyliu. Design部落格達人甄選大獎、2007與2008年全球華人部落格大賽「年度最佳生命紀錄部落格」、「最佳親子家庭部落格」初選與決選；2009年獲選《親子天下》嚴選優格、2010獲選「中時嚴選優格」、《PChome Kids數位小天才》親子窩精選部落格；現為《親子天下》部落客共和國特約作者。

作品發佈於《親子天下》雜誌及親子網站。

目前在家專職兒童文學創作。

夢想是為台灣與華人孩子創造一些幽默的、感動的繪本與小說。

兩本童書繪本將於2011年上海發行。

關於熊爸：A型天秤座。

駝客出生、台大微生物與生化學博士、美國德州大學醫學院與肯塔基州大學醫學院研究學者；目前任教於台灣某醫學院生命科學系。

嚴以律己，嚴以待人，綽號「熊教官」，喜歡打籃球與棒球，曾擔任美國幼幼棒球隊的教練。

關於小熊：A型天秤座，一歲半時赴美，八歲才返回故鄉寶島，學中文吃了不少苦頭。

不擅言詞，但擅長體育：棒球、足球、桌球、游泳、直排輪、街舞……是個運動型男孩。

志向未定，目前偏好當魔術師或棒球選手。

關於小小熊：O型天蠍座，愛恨分明、開朗淘氣的小男生。

美國德州出生，目前六歲，熱愛台灣美食與美景，志向為：當火影忍者或跆拳道黑帶國手！

<<比資優更寬廣的成長路>>

章節摘錄

給八歲的你：生日與多讀一年的意義 爸爸媽媽一直不曾正式告訴你曾被給予Gifted這名詞，是因為我們深深體會到： 太早或太多的掌聲，會讓你忘記真實成功背後的辛勤努力。

此外，任何人都不能、也沒資格類別你、歸納你，尤其在你還小的時候。

只有你才能告訴這世界：「我是怎樣的一個人！」

這些都是將來長大後，自己去證明給別人看的事情，現在又何必急著畫地自限呢？

小熊，今天是你八歲的生日。

提著乖乖桶上學的你，臉上的表情竟是落寞。

我知道，你也知道，這次生日與之前的七次，有多大的不同！

離開了成長六年（幾乎是你的一生）的地方、離開了你的好朋友們、離開了喜歡的學校、熟悉的老師，回到爸媽的故鄉來求學，雖然你也慢慢適應了，但是心中總有些疑惑與壓抑。

最近你問我兩個問題，媽媽一直在想如何回答你。

你說：「真不公平，為什麼崔特都唸三年級了，我卻要重唸二年級？」

你也說：「為什麼我沒有生日派對了？」

我好想請朋友來玩……」 關於第二個問題，媽媽比較容易（但又不好意思）回答你，記得去年你七歲生日，我們有約定過，這次是最後一次辦生日派對了。

你的生日，總是有許多好友來祝福，媽媽也都親手做一個蛋糕給你。

其實比起許多孩子，你已經擁有許多美好的生日回憶了。

今年，我們從美國搬回台灣，宿舍的廚房很小，媽媽不能買烤箱，所以親手烤蛋糕給你這慣例，很抱歉，這次做不到了。

媽媽剛重回職場，除了家事、公事，還有班上班親會的事務要忙，你在社區裡認識的小朋友不多，台灣與美國民情也不同，所以也不敢貿然請人家來家裡開派對。

雖然我知道你提著乖乖桶去學校的感覺，與美國開派對的感覺差很多，但是你也漸漸長大，該體會生日真正的意義，不只是禮物、不只是美麗的綵帶和氣球、不只是朋友狂歡，而是如何好好善用爸媽給你的生命，活出精采的人生！

朋友和禮物都有消失的時候，爸媽也有離開你的一天，要如何在人世間自處？

活出真我與意義？

你還小，還有很多時間去好好體會，希望你能開始反思這問題。

關於第一個問題，我知道你心中困惑了很久。

本來如果我們留在美國，今秋你就是三年級的學生，還被選上萊城的資優生計畫，可以提前去學四年級的數學與科學了！

結果現在的你反而還降了一級，又當一次二年級學生。

你心裡感到不平、有挫折感，是很自然的事情，媽媽能夠體會。

但也請反過來，想想這重來的一年，你可以多得什麼東西。

多讀一年的書，並不會喪失什麼學習的利基。

事實上，因為你現在是二年級，上半天的時間多，所以才能參加五個課外活動：圍棋、直排輪、科學營、弦樂團及打擊樂。

這些活動是你自己選的，也深深樂在其中。

如果你現在在台灣或美國唸小三，就不會有這麼多時間去探索這麼多有趣的事了！

此外，你自己也說過：「我的中文好爛……」這段日子你是很努力了，中文與英文，多麼的不同！

如果貿然把你丟入三年級的國語世界，你不會感到更多的挫折嗎？

學習之路很長，人終其一生都要學習，所以媽媽希望你能踏實得走，穩健扎根，不用急著跟別人賽跑，更不用想跳級學東西。

現在的資優，可能是將來的壓力與平庸。

爸爸媽媽一直不曾正式告訴你曾被給予Gifted這名詞，是因為我們深深體會到： 太早或太多

<<比資優更寬廣的成長路>>

的掌聲，會讓你忘記真實成功背後的辛勤努力。

此外，任何人都不能、也沒資格類別你、歸納你，尤其在你還小的時候。

只有你才能告訴這世界：「我是怎樣的一個人！」

這些都是將來長大後，自己去證明給別人看的事情，現在又何必急著畫地自限呢？

人生有無數的可能，好好享受你能夠快樂的童年時光。

希望將來哪天人家問起你回憶最深的童年往事時，你的回答不是：「我曾經是個Gifted student！」

而是：「我回台灣唸小學後，一學期參加五個社團！」

而且，每一個都好玩極了！

生日快樂，小熊！

謝謝你陪爸爸媽媽走過七年美好的歲月。

你帶給我們的歡樂，無與倫比。

<<比資優更寬廣的成長路>>

媒体关注与评论

跨領域的激賞推薦 ？寶靜蓀（親子天下副總編輯）撰推薦序 ？何琦瑜（《親子天下》總編輯）： 作者美蘭曾經是我的同事，小熊和小小熊是《親子天下》最愛用的模特兒班底。 讀他們一家人的故事，常讓我聯想起小時候讀《小太陽》的心情。 那是一種對幸福家庭的嚮往。 讀《小太陽》之後，好像跟作者林良一家人都很熟悉了，像是你鄰家的親朋好友，你會想要知道這個平凡幸福的家裡發生了什麼大大小小的事，每一個看似瑣碎的細節都充滿趣味。 對我來說，讀這本書最大的愉悅，是能夠重

<<比資優更寬廣的成長路>>

編輯推薦

本書特色 資優是成長路上一個美麗果實，是學習路上一份肯定，卻不是全部。
一本從生命本質，去看待如何培育我們下一代的教養書！
作者作品持續發表於《親子天下》雜誌及各親子網站。

<<比資優更寬廣的成長路>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>