

<<心情。素描簿>

图书基本信息

书名：<<心情。  
素描簿>>

13位ISBN编号：9789866289095

10位ISBN编号：9866289095

出版时间：勝穎文教

作者：林美麗，謝鳳玲，潘如玲 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;心情。素描簿&gt;

## 內容概要

《心情素描簿》乍看書名會以為是一本繪畫的書，其實不然。它可以說是一本作文書，指導同學如何由記錄日常生活中大小瑣事，來提升自己的寫作能力，進而能下筆如有神助般行雲流水。

此外，它也是一本生命教育的書，教導同學寫下自己的喜怒哀樂，透過文字的書寫重新檢視事件，整理自己。

《心情素描簿》是由國立臺中文華高中國文科林美麗老師，從自己的小孩開始做起，而後自己任教的班級，漸漸的與其他老師分享，演變成文華高中國文科教學特色。

利用完全無限制的空白筆記本，讓同學自由創作，可以是文字也可以是畫畫更可以是剪貼；可能是每天流水帳，也可能是一時心情的記錄，更可能是不想公開在網路部落閣的祕密。

無限制的寫作空間，隨意的創作方式，讓同學不再有拘束了，一切都解放了。

從小到大寫作文，老師都說要「多看多聽多寫」作文才會進步，多看多聽容易，要如何多寫啊？每週作文課已經很痛苦了，還要多寫。

但是《心情素描簿》就是一種多寫，文華高中老師幾年實驗下來，同學愛上寫作了，收回來批改同學急切地要拿回去再寫，這就是最好的實驗證明。

或許你會問：「國中生或高中生準備基測、學測、指考、統測都沒時間了，哪有時間搞這玩意？」那我要肯定告訴你，你大錯特錯了。

透過平常這種天馬行空的寫作，同學習於寫作，樂於寫作，常常提筆書寫，到了正式考試一看到題目立刻可以發揮功力，這可以由文華高中這幾年升大學國文寫作能力測驗的成績得到驗證。

如果你是家長或者是老師，馬上翻開來看看吧！

看看是何種魔法讓同學愛上寫作了！

**本書特色** 本書是老師推廣新寫作方式，藉由無框架之練習，讓同學自由發揮，自推廣兩年多以來，同學在升大學之語文表達能力方面屢創佳績。

特將實行緣由、方式及與大考寫作之連結集結成書，分享同好。

## 作者簡介

作者簡介林美麗老師 \*\*台灣師範大學國文系畢業，現在任教於\*\*臺中文華高中，教書邁入第二十二個年頭了。  
從96年9月開始，在校內及國文學科中心，不斷的推廣一種新的寫作方法：「心情素描簿」，讓學生自在的抒發，自由的寫，快樂的畫。  
這樣的做法，讓同學們蜷縮的心靈舒展開來了，生活的豐富真貌一一呈現，就如他們這樣海闊天空的年輕。  
基於「好東西要和好朋友分享」之理念，不止於校內推廣，更到各校演講推廣，為本書之主導者。  
潘如玲老師 屏東水底寮出生萬金村人。  
臺灣師大國文系畢業，現任教於\*\*臺中文華高中。  
相信生命無限，喜歡當下努力，感恩諸多分合聚散的因緣，祝福一切轉身向上的能量。  
寫作曾獲得：時報創意廣告文案獎；中央日報文學小說第二名；教育部散文獎第二名；1992彰化區國語文競賽演說組第一名；1993 台中區國語文競賽朗讀第三名；1998台中區國語文競賽即席演說第三名；2008年時報散文首獎，獲評審第一輪四票全體通過；2009年第三屆全國高中國文教學研討會徵文入選.....不計其數。  
著作有：教學魔法書 創意班級經營55招【商智文化出版】；教學魔法書 故事篇【商智文化出版】，還有女兒兩個，每日驚奇不斷連載中。  
部落格: [teacher.whsh.tc.edu.tw/tstjulia/f2blog/index.php](http://teacher.whsh.tc.edu.tw/tstjulia/f2blog/index.php)謝鳳玲老師 \*\*台灣師範大學國文系畢業，現任\*\*臺中文華高中訓育組長，教書二十載。  
在2006~2007年推動校內「越界閱美麗」的跨界閱讀活動；2008年與林廣老師、潘如玲老師、林欣儀老師、林老師合編《心靈旅行家》（康熹文化出版）、2009年主編文華高中《二十週年校慶特刊》。目前是國文學科中心推動小組成員，也是綜合活動學科中心推動小組成員。

## 書籍目錄

序體驗者的話作者介紹第一章引言.....	2	故事的開始.....	4	和家人一起寫.....	8	當孩子的仰慕者.....	13	又見鳳凰花開.....	17	什麼是「心情素描簿」？.....	23	一定要空白的本子嗎？.....	28	寫作新挑戰.....	36	怎麼為生命打分數呢？.....	39	不想寫，怎麼辦？.....	43	找個人來做伴.....	46	行動部落格.....	50	愛上寫作.....	55	更自由的探索.....	60	生活就是學習.....	64	我們都是生命寫手.....	74	在書寫中真誠的照見自己.....	76	第二章引言.....	83	對心情素描簿的初衷.....	84	相信自己的生命高度.....	86	發現自己原來是巨人.....	89	每一次，我只面對一隻眼睛.....	95	痛苦啊！ 真的好想寫阿！.....	97	數理資優班的五大步.....	100	在文字裡學習面對的力量.....	127	作文裡寫的是假的？.....	133	延伸出去的好風景.....	136	第三章引言.....	143	進入「閱讀之河」.....	144	「閱讀之河」裡的生命故事.....	156	閱讀V.S寫作.....	158	閱讀筆記.....	163	師生的閱讀交流.....	166	第四章引言.....	170	看清寫作的真相.....	171	芝麻開門.....	176	寫作像玩遊戲.....	185	提領生命的感動.....	190	後記——故事仍在繼續之一.....	212	之二.....	214	之三.....	216
----------------------	---	------------	---	-------------	---	--------------	----	-------------	----	------------------	----	-----------------	----	------------	----	-----------------	----	---------------	----	-------------	----	------------	----	-----------	----	-------------	----	-------------	----	---------------	----	------------------	----	------------	----	----------------	----	----------------	----	----------------	----	-------------------	----	----------------------	----	----------------	-----	------------------	-----	----------------	-----	---------------	-----	------------	-----	---------------	-----	-------------------	-----	--------------	-----	-----------	-----	--------------	-----	------------	-----	--------------	-----	-----------	-----	-------------	-----	--------------	-----	-------------------	-----	---------	-----	---------	-----

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>