

<<每个孩子都是天才>>

图书基本信息

书名：<<每个孩子都是天才>>

13位ISBN编号：9789866302312

10位ISBN编号：9866302318

出版时间：樸實文化公司

作者：方州 著

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<每個孩子都是天才>>

前言

前言 溝通能力是一種人性善行的心理結構。善行能得到眾人的認可，知識能博得人們的尊敬，溝通則能得到人們的理解和支持。其實，溝通能力是人性在精神軌道上對外的「宣言」，更是成就事業的基礎。一個在家裡善於和父母、兄妹、親屬溝通的孩子，日後走上社會，也一定善於和同事朋友及領導溝通。

溝通是交換思想、表達意識的工具，溝通的境界是善為，溝通的目的是共贏，溝通的前提是心態，溝通的技巧是傾聽，溝通的基礎是人性。和下級溝通，需要關心和支持；和同級溝通，需要謙虛和暢言；和上級溝通，需要視野和膽識；和平輩溝通，需要理解和包容；和晚輩溝通，需要慈愛和引領；和長輩溝通，需要傾聽和尊敬。一個性格孤傲、自私、自大的人，是很難與別人溝通的，一個沒有耐心、沒有修養、沒有品格的人，自然就會產生溝通的障礙。關心和被關心是人類基本的需求，關心別人需要溝通，被別人關心同樣也需要溝通。溝通是做事的基本能力，也是讓人認可的必要手段。

現在的父母往往有一種習慣，就是面對孩子的成長，既寄託以無限希望，又語重心長。由於望子成龍、望女成鳳的心切，因此時時叮囑孩子「要好好學習」、「要爭氣」、「不要讓爸爸媽媽失望」，這樣的溝通讓人感到語言空洞、情感失落。父母這種無理性深刻的「嘮叨」，不僅沒有讓孩子學會有效的溝通，反而容易造成孩子心理上的焦躁情緒，甚至引出「不聽話」、「出走」等意想不到的效果。

我們必須明白這樣一個道理：今天的孩子是在「聲、光、電」的文化環境中成長的，是在充斥著各種信息的語境中長大的。今天的孩子之所以懂事早、接受新事物快、知識面廣，就是因為信息社會、知識經濟的到來，而促使其視聽開闊的結果。今天的孩子可以一邊用耳塞、MP3聽著音樂，一邊享受著電視閃動著的畫面，又一邊寫著作業。在這種環境中長大的孩子，具備了多視角、多接點、多種愛好的文化薰陶，自然對事對人都有獨到的見解。因此，父母對孩子的召喚「不好使」。其實，這並不是孩子不聽話，而是由於父母修為的失聰，在人性上面所表達的「智性」的落後所造成的。

溝通不只有語言的溝通，還要學會沒有語言的溝通、沒有詞語的溝通。溝通需要共鳴和共識、需要心心相印、需要了解，讓孩子領會溝通的必要、理解溝通的技巧，是父母的職責。

<<每個孩子都是天才>>

內容概要

學會做個「懶」父母，凡是孩子自己的事，放手讓他獨立去做。

也許在此過程中，孩子會出錯，但是這是孩子成長的必要代價！

現在的父母往往有一種習慣，就是面對孩子的成長，既寄託以無限希望，又語重心長。

由於望子成龍、望女成鳳的心切，因此時時叮囑孩子「要好好學習」、「要爭氣」、「不要讓爸爸媽媽失望」，這樣的溝通讓人感到語言空洞、情感失落。

父母這種無理性深刻的「嘮叨」，不僅沒有讓孩子學會有效的溝通，反而容易造成孩子心理上的焦躁情緒，甚至引出「不聽話」、「出走」等意想不到的效果。

我們必須明白一個道理：今天的孩子是在「聲、光、電」的文化環境中成長的，是在充斥著各種信息的語境中長大的。

今天的孩子之所以懂事早、接受新事物快、知識面廣，就是因為信息社會、知識經濟的到來，而促使其視聽開闊的結果。

今天的孩子可以一邊用耳塞、MP3聽著音樂，一邊享受著電視閃動著的畫面，又一邊寫著作業。

在這種環境中長大的孩子，具備了多視角、多接點、多種愛好的文化薰陶，自然對事對人都有獨到的見解。

因此，父母對孩子的召喚「不好使」。

其實，這並不是孩子不聽話，而是由於父母修為的失聰，在人性上面所表達的「智性」的落後所造成的。

溝通不只有語言的溝通，還要學會沒有語言的溝通、沒有詞語的溝通。

溝通需要共鳴和共識、需要心心相印、需要了解，讓孩子領會溝通的必要、理解溝通的技巧，是父母的職責。

<<每個孩子都是天才>>

作者簡介

方州 著名策劃人、職場指導專家，曾在廣告公司和外資傳媒機構從事品牌策劃和營銷工作，其著作被眾多知名企業指定為培訓教材。出版有多部專著和員工自我管理類暢銷書。在長期實踐中，對員工培訓和管理形成了一套獨特的理論和經驗，在業界享有一定知名度。

<<每個孩子都是天才>>

書籍目錄

一 學習好，孩子溝通中有自信	15	幫孩子跨過厭學的泥潭	16	引導孩子
正確化解對老師的誤解	20	學習一定要專心致志	24	勤思考才能有進步
.	28	高壓只會讓孩子選擇逃避	34	在閱讀中求知
.	42	有好奇心才有求知欲	45	開動自己的大腦
.	49	把自信找回來	52	二 精神好，朝氣蓬勃人見人愛
.	56	別讓孩子輕言放棄	61	腳踏實地，才能成功
.	67	遠離怨恨	70	走進人群，遠離孤獨
.	74	孩子必須要有良好的品德	79	只有專注才能成就大事
.	84	做人要有吃苦耐勞的精神	88	教
孩子學會自我激勵	91	三 頭腦好，機智幽默受歡迎	99	小腦袋考慮大問題
.	100	有想法的孩子更聰明	104	智力是第一生產力
.	108	培養愛因斯坦那樣的右腦	111	學習音樂有助於促進孩子智力的發展
.	115	拼圖遊戲是開發孩子智慧的重要手段	119	學書法和繪畫能夠增強孩子的想像力和創造力
.	122	提升孩子的創造性思維	125	全方位地健全孩子的心智
.	129	給孩子表現潛能的機會	134	學會積累幽默感
.	138	解放孩子的手和腦	141	不要扼殺孩子的天賦
.	144	每個孩子都是天才	146	千萬
不要忽視孩子的「為什麼」	149	四 懂禮儀，文明健康有禮貌	153	培養
孩子文明禮貌地待人	154	塑造孩子彬彬有禮的氣質	159	罵人是最可恥的
行為	163	引導孩子做一個落落大方的小主人	166	動手打人是錯誤的
.	171	用訓誡改變孩子不講禮貌的習慣	174	使孩子學會主動道歉
.	178	要學會說「謝謝」	182	別讓孩子變成「小霸王」
.	187	讓孩子學會打	191	讓
招呼	194	五 興趣廣泛，與別人有	199	更多的共同話題
.	200	主動培養孩子的興趣	203	小興趣左右大發展
.	207	讓孩子保持對學習的興趣	210	要知道
孩子的真正興趣在哪裡	213	不要隨便干涉孩子的興趣	217	引導孩子的興
趣，家長首先應當做個有心人	223	尊重孩子的興趣	227	鼓勵孩子按自己
的興趣去做	231			

<<每個孩子都是天才>>

章节摘录

勤思考才能有進步 大文學家巴爾扎克曾說過：「打開一切科學的鑰匙，都是毫無意義的問號。」這就是在告訴我們學習一定要會思考，有思考才能有創造、有發展。因此一個孩子如果能從小養成獨立思考的習慣，他就一定會表現得更加出類拔萃。

高斯是近代數學奠基者之一，在歷史上影響之大，可以和阿基米德、牛頓、歐拉並列，有「數學王子」之稱。

高斯非常善於思考，這種良好的思維習慣，在他小時候就已經表現出來。

高斯的父親是泥瓦廠的工頭，每週他都要發薪水給工人。

在高斯三歲時，有一次當父母正要發薪水的時候，

<<每个孩子都是天才>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>