

<<這些課, 爸媽自己教最好!>>

图书基本信息

书名：<<這些課, 爸媽自己教最好!>>

13位ISBN编号：9789866316289

10位ISBN编号：9866316289

出版时间：大寫出版

作者：劉雅棋(Annie Liou) 著

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<這些課, 爸媽自己教最好!>>

### 前言

一個幸運母親的教養心得報告 「經歷了11年和孩子的學習、摸索、成長, 還有從學院裡得到的寶貴知識和經驗, 協助我更了解孩子的腦部、生理發展與智能、情緒的關聯, 還有經過這些年在美國吸取一些西方教養孩子的觀點, 也幫助我更釐清了一些我們東方家長在教育上的盲點, 能夠用更開闊的觀點看待孩子, 理解孩子。

」 時間回到西元1999年。

我在夏威夷的茂伊島海灘享受沙灘、陽光、海浪的時光, 當所有當地人和觀光客盡情在海邊做各種活動的同時, 我挺著一個大肚子, 悠哉的在陰涼處, 手裡捧著《家庭裡的學校》(The School in the Home) 這本書仔細的研讀。

心裡想的全是如何栽培我肚子裡未出生的寶貝、怎麼使他不但要贏在起跑點, 還要是一個「德、智、體、群、美皆備」的完美寶貝。

我是劉雅棋, 認識我的人都叫我Annie。

在台灣, 我離開學校後的第一份工作就是在美語補習班教美語, 後來也自己經營美語補習班一段時間。

在那期間, 我常和學生家長聊天, 我發現為了孩子的教育, 有些家長們所付出的心力已經到了令我瞠目結舌的地步, 當時沒有孩子的我, 不解為什麼會有人在孩子未出生就開始千方百計的「越區設籍」, 只為了孩子將來能進到好學校?

等孩子一出生, 所有的教具和課程都已經安排好了, 一切的一切就是為了孩子有好的課業成績, 將來進好的學校, 然後呢?

哈哈!

輪到我自己即將為人父母時, 我也開始盤算著, 只要我辦的到, 一定要給孩子最好的教育。

也因為這份心思, 讓我找到了「費城人類潛能發展學院」(The Institutes for the Achievement of Human Potential), 而我也打從心底認定它是我為孩子找到的最棒學校; 我努力的在家教育我的孩子, 好讓他能夠達到進入費城人類潛能發展學院的門檻; 也費盡心機、威脅利誘叫我先生一定要搬到費城, 才有機會去這所學院就讀。

這一切用心都有了回報, 使我終於如願以償的讓孩子進到人類潛能發展學院了。

然而, 這一路走來, 雖然我期待孩子好, 願意給孩子最好的想法沒變, 但是我的心態卻和當初完全的不一樣了。

在經歷了11年和孩子的學習、摸索、成長, 還有從學院裡得到的寶貴知識和經驗, 協助我更了解了孩子的腦部、生理發展與智能、情緒的關聯, 還有經過這些年在美國吸取一些西方教養孩子的觀點, 也幫助我更釐清了一些我們東方家長在教育上的盲點, 能夠用更開闊的觀點看待孩子, 理解孩子。

我兒子小堤 (Teagan) 不到四歲的時候, 有次我帶他到百貨公司買鞋, 因為他必須要每天跑步。看著看著, 我替他挑了一雙我自認為會是很好的跑步鞋給他, 他自己也挑了另一雙鞋, 我請他兩雙都試試看, 穿著走一走, 跑一跑看哪一雙比較舒服, 他試過以後對我說, 「媽媽, 你挑的這雙很舒服, 但我自己挑的這雙更舒服、我更喜歡。

」 我當下認為他是因為鞋子顏色的關係才說那雙比較舒服, 我極力要說服他我挑的那雙比較舒服, 我們在店裡讓他在兩雙之間來回試穿, 經過了一個多鐘頭的「溝通」, 我終於說服他買我挑的那雙, 我告訴他如果他穿了一個星期後, 要是真的不喜歡, 我們再回來買他挑的那雙。

好不容易他妥協了, 小姐把鞋子拿到櫃台結帳時, 小堤在我背後踱來踱去, 嘴裡不斷的叨唸著: 「為什麼不能尊重我的意見呢?

是我要穿的鞋子啊!

為什麼就不能尊重我呢?

我挑的鞋比較舒服呀!

」 ..... , 結果我偷偷的給店員小姐暗示: 「打包他挑的那雙鞋」。

你是否也跟我有一樣有這樣的覺察; 我們身為家長的有時候會給孩子選擇權, 卻根本不信任孩子的選擇能力?

## <<這些課, 爸媽自己教最好!>>

我們會不自覺的以「愛」之名替孩子決定、安排許多事，我們自認比孩子有經驗、有判斷力、為了減少孩子受傷害、走冤枉路，所以事事替孩子做主。

可是我們不知道這樣做的結果，已經剝奪了孩子自主學習、自我負責的權利與機會。

身為家長，也許我們更要學習的是，適時的將控制權還給孩子，期待他、信任他是有能力可以做得到、做得好的。

近年，我透過專業教練課程的訓練，幫助我自己養成專業的技巧，在教養孩子時，也幫助我能更時時自我察覺與反思，知道自己還有許多的舊思維、舊觀念在影響著自己的決定和行為，但是透過這些覺察反思，我開始知道要如何調整自己的教養步調和想法，讓自己和孩子可以用較佳的態度一起共同前進。

2009年，我返居台灣後，透過與一些家長座談與諮詢教練的經驗，我發覺現在的家長比起十幾年前的家長，在面臨教養孩子的困擾時，並沒有因為社會資訊、資源的豐富而減少，反而有更多的矛盾；有越來越多的家長體認到要讓孩子快樂的成長，卻不知道原來你和孩子可以在教育和學習中與快樂同行，這並不是二分法。

看看現在的孩子在學校的時間那麼長，課外還有上不完的課，一不小心，不是孩子受不了了，就是家長看不到想要的學業成績結果而感到焦慮。

我真心希望家長在看完這本書以後，可以更了解孩子的天賦特質與需求，能夠把教育的焦點放回自己的孩子身上，真正的去滿足孩子潛能發展，而不是社會的期待。

我也希望這本書可以幫助家長保持彈性，用好奇、探索的心態來了解你的孩子，支持孩子的志向與興趣，協助孩子做最好的自己，同時能保持自己心靈內在的喜樂，創造一個快樂、協調的環境給自己和孩子。

這本書就要介紹我深深相信的「全人教育」，它包括：「社會行為智能」(Social Intelligence)，「身體智能」(Physical Intelligence)，「學術智能」(Academic Intelligence)，以及「靈性智能」(Spiritual Intelligence)。

面對無法預知的未來，我們可以做的就是和孩子一起發展這些智能，發揮我們每個人獨特的潛能。

如果這本書能幫助你與孩子這麼做，那便是我寫下它最美的回報了。

## <<這些課, 爸媽自己教最好!>>

### 內容概要

這個爆笑又幸運的母親Annie，要每個父母都相信「你是你孩子最好的老師」！

- 她的孩子要上台演奏，她想作弊「剛好抽中在家練習最多」的曲子，卻被兒子當眾拆穿下不了台！

- 她帶孩子到高檔百貨（因為人很少）跑步練身體，老公陪著孩子跑，她則趁機逛逛櫥窗裡的名牌貨；  
- 她不怕孩子把家裡弄亂，不解決妹妹和哥哥吵架，不擔心孩子太多，也不對孩子隱藏她不快樂的時候；  
- 她本來費盡心機要教出一個「超完美小孩」；但經過了一連串的學習與奇遇，改變的卻是她自己的教養心態，讓她用更開闊的眼光看待孩子的未來…… 《這些課, 爸媽自己教最好!》作者Annie於數年前，和她的兒子「小堤」一起到著名的「費城人類潛能發展學院」學習。這所學校很特別，它原是一間為了幫助「腦傷兒童」設立，並開發各種刺激潛能教育的機構；該校的家長可不能只是「送孩子來」，而是一樣要在學院內學會如何「與孩子一起學，並幫助孩子的天賦得以展露與探索」。

一方面，Annie不單單要在本書分享她於這所學院中學到許多顛覆東方家長觀念的潛能教育思考與施做方法；也藉著這些過程中，她與自己兩個孩子數年來的親子對話與互動過程，告訴讀者更多「父母親其實默默會對孩子設限」的教養問題。

各式各樣最平凡常見、但卻往往也令父母們最憂心頭痛的情節，都將在本書中出現，Annie也會誠摯建議你怎麼做：

兩個孩子吵架來告狀，怎麼解決？  
怎麼樣在孩子上正式學校前，在家裡啟蒙他們的語言與數學及各種興趣的第一課？

「責任」怎麼教？

又如何讓孩子從小也知道人生少花時間「批評、八卦與負面情緒？

」 面對孩子不願意學的事，父母的角色與立場是什麼？

出外或在公共場所中，免不了要面對孩子在街上無理的要求或取鬧；父母該怎麼做？

在這本潛能教育書中，你一定能重新找到「教養與父母期待」之間的真正分寸 既保護好孩子的天賦與好奇心，又能讓他們具備好品格與學習力！

【一本告訴你「幼小孩子初教養」怎麼實做與怎麼想的書】 保護孩子的好奇心，讓孩子「愛上學習」比「學得如何」更重要。

別帶孩子到什麼目的地，好好觀察他是哪種天才；我們無法預測孩子在二十年後，需要面對什麼世界，別把自己對孩子未來的不確定感和恐懼，變成教養孩子的依據。

「德智體群美」不是口號，這些課，爸爸媽媽可以從小「輸入」到孩子的性格與學習習慣中！

## <<這些課, 爸媽自己教最好!>>

### 作者簡介

劉雅棋 (Annie Liou) 目前是康宇國際有限公司的執行長與創辦人, 並具有國際教練聯盟 (ICF) 的專業教練認證, 也擔任國際教練學院 (International Coach Academy) 的教練引導師。她自許是一位隨興自在, 生命不設限的自由意識者。

年輕時, Annie學的是建築, 離開學校後卻跑去教英文、開英文補習班; 給人新潮、天不怕地不怕、任性的感覺, 但婚後她居然會選擇用最原始的方式在家生產、在家教育自己的孩子, 也因為Annie不給自己設限, 替她的生命開創了無限的可能。

有兩個孩子的Annie, 也喜歡探討神祕學, 學習有關能量療法等超自然能力, 同時卻又是一位非常實際、思考邏輯有條有序的實踐者。

現階段, Annie期待能利用她的經驗與學習, 協助更多的人提升意識與潛能, 創造更滿足的生命。她創辦康宇國際就是希望能將更多她在西方的學習帶到東方, 使得個人成長、潛能學習能穿越語言的藩籬, 在華語地區能開花結果。

## <<這些課, 爸媽自己教最好!>>

### 書籍目錄

- 開課：一個幸運母親的教養心得報告序曲：我的「超完美小孩」教育計畫第1部 怎麼教好孩子的品格與行為規範？
- 1.為孩子設下好界限，管教不再靠大聲：第一階段「法規」課2.教會孩子什麼是「責任」：第二階段「文明規範」課第2部 怎麼幫助孩子開啟身體的功用？
  - 3.從孩子吃什麼開始，該注意的健康大小事4.刺激孩子發展，當他們最棒的體能訓練師第3部 怎麼給孩子上學前的智力啟發？
  - 5.帶他們第一次認識這些事：好教具與學習之樂6.用走的計算 孩子的數學第一課7.天生的欣賞力 孩子的美學與閱讀第4部 怎麼培育孩子最純真的心靈？
  - 8.帶孩子...擁抱快樂，遠離悲傷9.從此孩子知道：人生屬於自己尾聲：相信你是孩子最好的老師謝辭

## <<這些課, 爸媽自己教最好!>>

### 章节摘录

第一部 怎麼教好孩子的品格與行為規範？

孩子到了一個年齡開始必須要教育，知道哪些是是他自己份內的事。

如果忘記了，就要自己承擔後果。

這樣下次他就不會再忘記。

適時的把責任還給孩子，才能真正對他們在長遠的人格、能力發展上有幫助。

有一些家長或是朋友，以前每次聽到我是在家教育我的孩子時，都會問一個共同的問題，那就是；你的孩子沒有去學校，那怎麼學得會正常的社交行為？

怎麼能學會和別人分享？

我都會告訴他們，你真的認為另一個三歲孩子可以把你的三歲孩子在社交行為上教得比你更好嗎？

另一個四歲的孩子會教你的孩子如何與人分享嗎？

其他的五歲孩子可以教你的孩子對自己的行為負責嗎？

如果你有把孩子送到幼稚園或是托兒所的經驗，你一定遇過孩子把一些壞習慣帶回家的經驗。

其實，家長、大人才是孩子學習如何應對進退、禮讓與分享的對象。

我認為在家把孩子的行為教育好之後，再送到外面的團體去，可以減少孩子把壞習慣帶回來的機會，讓孩子在出去之前就養成一些好習慣和辨別對錯的觀念，比較不容易被環境影響。

格連·杜曼即稱這樣的孩子是「不被環境影響的小孩」(Environment-proof child)，我尤其認同當孩子從小在家被教育好品格，就不用擔心出去時被影響了。

雖然費城人類潛能發展學院最出名的地方，是在孩子的腦力潛能發展，但我身處學院中認真觀察後，我想它是把品格／行為規範放在第一位的。

學院非常重視孩子的禮儀及品格，它的品格教養應該可說是放在所有學術，體能科目之上的。

在學院裡，如果有孩子沒辦法遵循老師的規範、回家也沒法遵循家長的規範的話，不論那孩子有多麼聰明，潛能學院可能會請爸爸媽媽帶他回家，請他們把最基本的行為規範能力培養好，才會讓孩子回到學院來。

其實，行為規範的目的並不是要「訓練孩子照著父母的意念來行動」，而是給孩子一個有規矩，有秩序的環境，照著自己的意願學習與成長。

嚴格說起來，這比較像是一堂「爸爸媽媽的守則課」。

學院裡的行為規範其實是很尊重小孩子的。

如果孩子不喜歡做某些事，如：游泳、拉小提琴等……，它會讓孩子當個觀察者，看別的孩子做就好，並不會強迫孩子一定要參與；等孩子自覺準備好了，再讓他加入。

通常孩子看到其他孩子在做那些活動，而且樂在其中的時候，孩子都會迫不及待想要一起活動。

我在學院裡的這段期間學了很多，也有許多的成長。

原來規範孩子，有這麼多的學問。

要培養一個德、智、體、群、美全方位的孩子，並不容易，如果沒有實行良好，正確的行為規範的話，我想不只孩子很難達到全方位潛能的發展，家長在家也會很難做到那麼多的發展課程。

所以我個人覺得，「品格規範是所有潛能發展的根本」應不為過。

第一階段：法規教育課 為孩子設下好界限，管教不再靠大聲 這個階段是開始訓練孩子守規矩的第一步，在孩子約一歲時就可以開始實施。

在一個有孩子的家庭裡，很可能發生的情況是這樣的： 寶寶在亂丟東西，媽媽這時沒在忙，心情也不錯，所以就很有耐性的對寶寶說：「東西不要用丟的，會很容易壞掉喔！」

然後就和寶寶做其他事了。

接著晚餐時間快到了，媽媽在廚房忙著準備晚餐，寶寶在餐廳亂丟東西，把餐廳弄得一團亂。

這時媽媽生氣了，大聲對寶寶說：「你又亂丟東西！」

跟你說不可以丟！

你又丟！

## <<這些課, 爸媽自己教最好!>>

」並且打了寶寶屁股一下，以示警戒。

但寶寶不解為什麼媽媽這麼生氣，還打了他的屁股，委屈得嚎啕大哭。

媽媽只好抱起寶寶，哄他，秀秀他，讓他平靜下來。

可是到了隔天，媽媽在講電話。

寶寶沒事又開始亂丟東西了。

因為媽媽正講得起勁。

所以，也沒理會寶寶，結果講完又去忙別的事，一天過去了，媽媽一邊收拾滿地的玩具一邊滴咕，「怎樣才能教會寶寶不亂丟東西……。」

我們的小寶貝都是很會察顏觀色的小天才。

當他看到我們生氣時，他很快就會知道這件事現在不可以做，孩子也很快就會知道，什麼時候爸爸媽媽「有空管教」他，什麼時候任憑自己怎麼做，爸爸媽媽都不會注意到他。

小寶貝也很清楚的知道，要做些什麼事，可以立刻引起爸媽的注意力。

所以，如果爸爸媽媽在做品格／行為規範時，不能有一貫性、及徹底執行的態度與規則的話，孩子就會一直不斷去測試你的界線在哪裡，然後你就會發現孩子變得越來越難管教。

有時候，家長在訂「法規課程」的時候，會忘記或是模糊了真正想要規範的重點，而訂下了類似：「要聽爸爸媽媽的話」或是「不可以這樣不可以那樣」的法規。

這樣的法規除了達不到教育規範的效果，也容易扼殺了孩子的創造力與好奇心。



<<這些課, 爸媽自己教最好!>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>