

<<師資教育的未來>>

图书基本信息

书名：<<師資教育的未來>>

13位ISBN编号：9789866624377

10位ISBN编号：9866624374

出版时间：學富文化事業有限公司

作者：孫志麟 著

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<師資教育的未來>>

### 前言

序 自1979年的《師範教育法》到1994年的《師資培育法》，歷經了15年，而《師資培育法》公佈實施迄今，亦有15年的時間；同樣的15年，卻有著不一樣的結果與意義。前一個15年，師資培育體制從一元、封閉模式走向多元、開放模式，改變了大學與中小學，也改變了整個教育系統。

後一個15年，雖然在相同的制度實踐下，卻也產生許多的問題與困境，例如：師資人力供需失調、師資素質下降的疑慮等。

邁向未來，下一個15年，台灣的師資教育將何去何從？

師資教育的改革，在世界各個國家或地區雖然有著不同的理念與政策，但目標均在於提高專業、確保品質、追求卓越，以促進教育的永續發展。

台灣的師資教育已進入一個跨越數量思維、力求專業與優質的新時代，如何進一步建構更為強而有力的政策，展現全面有效的實踐行動，乃是當前社會發展與教育革新的必然要求。

教育政策與實踐連結不夠緊密，甚至產生落差或斷裂，形成兩個不同的世界，長期以來一直困擾著教育界。

師資教育的改革與發展，也存在著同樣的問題。

是以，師資教育研究必須著重政策面與實踐面的連結，同步提升教師素質，從而增進學生學習成就。

本書聚焦於師資教育的政策與實踐，分析社會變遷下師資教育的實際發展與趨勢，選擇師資培育、機構評鑑、教育實習、專業發展等重要議題，進行政策層次與實踐層次的探究，並討論其未來的展望。

科學家愛因斯坦（Albert Einstein）曾說：「困難中蘊藏著機會。」

台灣的師資教育雖然處於前所未見的危機中，但在危機中必能找到轉變與發展的機會。

《師資教育的未來：政策與實踐》這本書，代表作者對師資教育的理解與行動，希冀透過更有系統、更整全的研究，能夠為台灣的師資教育帶來新的希望與未來。

最後，感謝學富文化事有限公司于雪祥發行人的慨允出版，謝謝蔡福根總編輯的協助，以及張維修助理的編輯與校對，讓本書能如期出版，可以與更多人分享。

本書提供了重建師資教育的思路，不僅可供決策者制定師資教育政策之參考，大學及中小學教育工作者亦可從中獲得啟發。

書中如有疏漏，尚請不吝斧正。

孫志麟 於新店市中央新村

## <<師資教育的未來>>

### 內容概要

自1979年的《師範教育法》到1994年的《師資培育法》，歷經了15年，而《師資培育法》公佈實施迄今，亦有15年的時間；同樣的15年，卻有著不一樣的結果與意義。

前一個15年，師資培育體制從一元、封閉模式走向多元、開放模式，改變了大學與中小學，也改變了整個教育系統。

後一個15年，雖然在相同的制度實踐下，卻也產生許多的問題與困境，例如：師資人力供需失調、師資素質下降的疑慮等。

邁向未來，下一個15年，台灣的師資教育將何去何從？

師資教育的改革，在世界各個國家或地區雖然有著不同的理念與政策，但目標均在於提高專業、確保品質、追求卓越，以促進教育的永續發展。

台灣的師資教育已進入一個跨越數量思維、力求專業與優質的新時代，如何進一步建構更為強而有力的政策，展現全面有效的實踐行動，乃是當前社會發展與教育革新的必然要求。

教育政策與實踐連結不夠緊密，甚至產生落差或斷裂，形成兩個不同的世界，長期以來一直困擾著教育界。

師資教育的改革與發展，也存在著同樣的問題。

是以，師資教育研究必須著重政策面與實踐面的連結，同步提升教師素質，從而增進學生學習成就。

本書聚焦於師資教育的政策與實踐，分析社會變遷下師資教育的實際發展與趨勢，選擇師資培育、機構評鑑、教育實習、專業發展等重要議題，進行政策層次與實踐層次的探究，並討論其未來的展望。

科學家愛因斯坦（Albert Einstein）曾說：「困難中蘊藏著機會。」

台灣的師資教育雖然處於前所未見的危機中，但在危機中必能找到轉變與發展的機會。

《師資教育的未來：政策與實踐》這本書，代表作者對師資教育的理解與行動，希冀透過更有系統、更整全的研究，能夠為台灣的師資教育帶來新的希望與未來。

最後，感謝學富文化事有限公司于雪祥發行人的慨允出版，謝謝蔡福根總編輯的協助，以及張維修助理的編輯與校對，讓本書能如期出版，可以與更多人分享。

本書提供了重建師資教育的思路，不僅可供決策者制定師資教育政策之參考，大學及中小學教育工作者亦可從中獲得啟發。

書中如有疏漏，尚請不吝斧正。

## <<師資教育的未來>>

### 作者簡介

孫志麟 現職：\*\*台北教育大學教育經營與管理學系教授 教學經歷：\*\*台北教育大學專任助理教授、副教授、淡江大學專、兼任助理教授、\*\*東華大學兼任助理教授、台北縣秀朗國小、台北市木柵國小教師 行政經歷：\*\*台北師範學院教育實習組組長、教育部高教司科員、編輯、專員、行政院經濟建設委員會人力規劃處科員、台北市政府捷運工程局人力規劃課課員 學術專長：教育政策與評鑑、師資培育與教師專業發展、教育績效與教育公平、學校經營與管理

## &lt;&lt;師資教育的未來&gt;&gt;

## 書籍目錄

緒論 聚焦師資教育政策與實踐的研究 1壹、師資教育政策研究的開啟 2貳、師資教育政策研究版圖 3參、師資教育政策研究的概念模式 6肆、本書的結構 7

第一章 標準本位師資教育政策的探討 11壹、前言 12貳、標準本位教師教育的形成背景 14參、標準本位教師教育的意涵與特徵 16肆、標準本位與能力本位師資教育的差異 18伍、標準本位師資教育政策在台灣的實踐 22陸、標準本位師資教育政策的省思 34柒、結語 37

第二章 師資培育機構評鑑制度的省思 39壹、前言 40貳、美國視野：以NCATE師資培育機構認可制度為例 41參、台灣經驗：解讀師資培育機構評鑑制度 54肆、問題分析與因應對策 62伍、結語 70

第三章 教育實習政策執行力的檢視 71壹、前言 72貳、教育政策執行力 74參、教育實習政策 78肆、教育實習政策執行力的評估 83伍、結語 88

第四章 實習輔導教師培育方案的設計 89壹、前言 90貳、實習輔導教師培育的政策背景 92參、實習輔導教師的職責與角色 93肆、實習輔導教師培育的概念模式 96伍、進一步思索的實習輔導教師培育議題 111陸、結語 116

第五章 專業發展學校標準的建構 117壹、前言 118貳、專業發展學校的起源 119參、專業發展學校的目的與特性 121肆、專業發展學校的標準 123伍、專業發展學校標準建構 127陸、結語 136

第六章 大學與中小學夥伴關係的發展 137壹、前言 138貳、大學與中小學夥伴關係的源起 139參、大學與中小學夥伴關係的概念 142肆、大學與中小學夥伴關係的類型 145伍、大學與中小學夥伴關係的歷程 153陸、大學與中小學夥伴關係的效益 156柒、大學與中小學夥伴關係的問題 160捌、結語 165

第七章 教師專業學習社群的實踐 167壹、前言 168貳、專業學習社群的源起 169參、專業學習社群的意義 170肆、專業學習社群的特徵 175伍、專業學習社群與教師專業發展 179陸、專業學習社群的動態發展 182柒、結語 186

第八章 師資教育政策與實踐的展望 189壹、前言 190貳、確立標準本位師資教育政策 191參、健全師資培育機構評鑑制度 196肆、提高教育實習政策執行績效 200伍、實施實習輔導教師培育方案 203陸、善用專業發展學校評估標準 207柒、發展大學與中小學夥伴關係 209捌、促進教師專業學習社群發展 214玖、結語 218

參考文獻 219壹、中文部分 220貳、英文部分 228

附錄 237

附錄一 師資培育素質提升方案 238

附錄二 大學校院師資培育評鑑作業要點 257

附錄三 師資培育之大學辦理教育實習作業原則 259

附錄四 99年度中小學教師辦理專業學習社群注意事項 264

<<師資教育的未來>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>