

<<兒童發展-以生物.心理與社會架構>>

图书基本信息

书名：<<兒童發展-以生物.心理與社會架構探討兒童的發展>>

13位ISBN编号：9789866637520

10位ISBN编号：9866637522

出版时间：ROBERT V KAIL、 JOHN CAVANAUGH 洪葉文化事業有限公司

作者：Robert V.Kail 著

页数：392

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<兒童發展-以生物.心理與社會架構>>

內容概要

本書探討人生中最基本的問題：生命是如何開始的？
我們是如何從一個逗點大的單細胞開始發展、長大，變成一個複雜的成人？
到了晚年之後，我們還會和現在一樣嗎？
我們是如何影響他人的生活呢？
他人又是怎麼影響我們的？

透過兒童發展的科學研究基礎，讓我們瞭解個人與個人經驗的複雜性及獨特性，同時也反映出群體的共通性與模式。

準備好了嗎？

讓我們開始人類發展的驚奇之旅吧！

作者簡介

德富·迪維 (Dave Dewitt) , 作家、編輯和節目製作人。

個人及與他人合著共有三十多部烹飪相關書籍；這些書大都與辣椒及香料食物有關。

他是《刺激性食物與燒烤超級網址》 (Fiery Foods & Barbecue Supersite, www.fiery-foods.com) 的發行人、《刺激性食物與燒烤雜誌》 (Fiery Foods & BBO magazine) 的編輯，以及《全國食物與燒烤節目》 (National Fiery Foods & Barbecue Show) 的共同製作人。

這個節目開播至今已進入第十九個年頭。

目前住在阿布克吉市 (Albnquergne) , 與妻子瑪麗·珍 (Mary Jane) 、三隻貓及兩隻狗同住。

譯者簡介 賈士蘅，國立台灣大學歷史系學士、考古人類學系碩士，美國哈佛大學人類學系博士班肄業、威斯康辛大學東方語文系博士班肄業。

曾任中央研究院歷史語言研究所、美國丹佛市美術博物館研究員，從事中譯英及英譯中工作達二十餘年。

譯有《英國史》、《美國史》、《英國社會史》、《殖民時代的美國》、《西方思想史》、《羅馬帝國》、《躍升中的四小龍》、《帝國的年代》、《歐洲與沒有歷史的人》、《英國工人階級的形成》等書。

<<兒童發展-以生物.心理與社會架構>>

書籍目錄

導論前言Chapter 1 發展心理學的研究 31.1 如何使用本書 4學習與研讀上的協助 4專有名詞 51.2 發展心理學 6發展心理學中一再重現的議題 6人類發展的基本影響因素：生物心理社會架構 91.3 發展的理論 14心理動力理論 14學習理論 17認知發展理論 19生態與系統取向 23人生全程觀、補償性的選擇最佳化與人生時程觀 25整體的樣貌 301.4 發展的研究方法 31發展心理學研究的測量方法 31常見的研究設計 36發展研究的設計 40整合不同研究的結果 45研究執行的倫理 45研究結果的呈現 47研究結果的應用：社會政策 48Part 1 產前的發展、嬰兒期與幼兒期Chapter 2 生物基礎 遺傳、產前發展與出生 52.1 人之初：23對染色體 58遺傳的機制 58基因異常 62遺傳、環境與發展 642.2 從受孕到出生 71受精卵時期（第1-2週） 72胚胎時期（第3-8週） 74胎兒時期（第9-38週） 762.3 產前發展的影響 79一般危險因子 79畸胎原：藥物、疾病與環境危害 82畸胎原如何影響產前發展 88產前的檢查與治療 912.4 分娩與生產 94分娩的階段 95生產的方式 95為人父母的調適 97生產時的併發症 99嬰兒的死亡率 102Chapter 3 探索世界的工具 生理、知覺與動作的發展3.1 新生兒 110新生兒的反射 110新生兒的檢測 111新生兒的狀態 112氣質 1173.2 身體的發展 121身體的成長 121神經系統的運作 1273.3 移動與抓取：早期的動作能力 133自行移動 134精細動作能力 1383.4 認識這個世界：知覺 142嗅覺、味覺與觸覺 142聽覺 144視覺 145感官訊息的整合 1543.5 自我覺識的形成 155自我概念的起源 156心智理論 157Chapter 4 思考和語言的萌發 嬰幼兒時期的認知發展 1654.1 思考的開始：皮亞傑的觀點 166認知發展的基本原則 166感覺動作期的思考 169前運思期 171評估皮亞傑的理論 177擴充皮亞傑的看法：兒童的天真理論 1814.2 嬰幼兒期的訊息處理 185訊息處理的基本原則 185注意力 185學習 186記憶 189數能力的學習 1924.3 心智與文化：維高斯基的理論 195最佳發展區 196鷹架 196私自語言 1974.4 語言 198邁向說話之路 199從第一個詞到越來越多的詞 204說出句子：文法的發展 212與他人溝通 216Chapter 5 進入社交世界 嬰幼兒時期的社會情緒發展5.1 初期：信任與依附 226艾瑞克森的心理社會發展階段初期 226依附的發展 228決定依附品質的要素 233依附、工作與其他方式的照顧 2355.2 情緒的萌發 237情緒的經驗與表達 237辨識與運用他人的情緒 242情緒的調節 2435.3 與他人的互動 245遊戲的樂趣 245學習合作 250幫助他人 2515.4 性別角色與性別認同 257想像中的男人和女人：真實與想像 258性別分化 261生物學上的影響 265性別角色的演變 266Part 2 學齡兒童Chapter 6 上學去 學齡兒童期的認知與身體發展6.1 認知發展 274越來越縝密的思考：皮亞傑的觀點 274學習與記憶的訊息處理策略 2776.2 學業性向 281智力理論 281比奈與智力測驗的發展 286測驗有效嗎？ 287遺傳與環境的因素 289種族與社經地位的影響 2936.3 特別的孩子有特別的需求 296資優與具創造力的孩子 297心智遲緩的孩子 298學習障礙的孩子 300注意力缺陷過動症 3026.4 學業能力 305閱讀 306寫作 310數學能力 3126.5 身體的發展 316成長 317動作能力的發展 318體適能 320參與運動 320Chapter 7 擴充社交範圍 學齡兒童的社會情緒發展7.1 家庭關係 328家庭是一個系統 328父母教養方式的層面與類型 329手足 340離婚與再婚 344變調的親子關係：兒童虐待 3487.2 同儕 353友誼 353團體 357受歡迎與被排擠 360暴力的孩子與受害者 3627.3 電視：是讓人變笨的機器，還是世界之窗？ 364對態度及社交行為的影響 365對認知的影響 368有關電視的批評 3697.4 瞭解他人 370對他人的描述 370瞭解他人的想法 372偏見 374

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>