

<<手寫的愛戀>>

图书基本信息

书名：<<手寫的愛戀>>

13位ISBN编号：9789866675782

10位ISBN编号：9866675785

出版时间：2009-2-3

出版人：春天出版國際文化有限公司

作者：Di Fer

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<手寫的愛戀>>

內容概要

暢銷作家Di Fer愛藏短篇集結 特別收錄《於是，上帝派來天使》的最。
初《淡黃色的泰迪熊》 還記不記得，在信箱裡收到來自遠方異國明信片時，那份感動與眷戀？
還記不記得，收到分手信的那一剎那， 心裡最深處那崩落的聲音曾讓你不知所措？
還記不記得，每每駐足於信箱探望，卻久等不到那人的回音？
你可以選擇不去看信箱，也可以選擇不去拆開那封信， 但你不能選擇的是，看見那信封上寫
著你名字的那一瞬間，心情的悸動如海洋般波濤洶湧，起起落落，直至好久才能平復；抑或，生生世
世都被牽絆，迷惘於手寫的愛戀與情癡。
屬於那個年代的青春與往事，是書寫在紙上的。
不像現在，每個人都開始用部落格與鍵盤寫起自己的心事，不願意再花時間用筆去刻字。
可是我到現在還是覺得，用手寫信給人，真的是很美好的一件事情。
這是屬於我這個年紀的浪漫。
那表示我好在乎你。

<<手寫的愛戀>>

作者簡介

Di Fer 唸作differ。

在英國念過書，流浪。

去過維也納的多瑙河、 雅典的戴奧尼斯劇院、 以及巴黎的塞納河畔。

最珍愛的紀念品： 布魯日的水晶心型墜子、 基督城的Paua貝殼、 和威爾斯的愛情木

匙。

用旅行填補腦袋裡的故事細胞， 寫東西的理由很衝動也很任性， 總是因為一個畫面、 一件事或一個人。

愛情只會降臨，無法追求。

思念則是愛情最美的時候。

<<手寫的愛戀>>

書籍目錄

《淡黃色的泰迪熊》他指指泰迪熊身上掛著的飾品，「這是荷蘭的小木鞋、這是德國田野間的麥穗桿、這個紅色的蝴蝶結，是西班牙一個跳佛朗明哥舞的女郎，在聽了小女孩的故事後，特地剪下自己紅舞衣上一小塊布，親自縫在小熊脖子前的……這個小手錶，則是瑞士鐘錶博物館的紀念品……」娓娓道來，原來每一件飾品背後，都是愛。

《橘色公車》那天見到她哭泣的模樣，滿臉的淚水，衣服手上沾著肥皂水，看來她是一面洗衣服一面哭？

紅通通的鼻子和眼睛讓人看了打從心裡疼，很想上前輕輕抱住她安慰。

《風的顏色》於是我翻身下床，披了件外套到廚房裡，翻出櫃子裡的小蘋果，學他切成一片片，放在鍋裡燉著。

暖暖甜甜的香氣慢慢地溢滿了小小的廚房，我閉上眼貪婪地吸著，突然明白，他那一碗小小的白酒釀蘋果，對我來說竟然這樣重要。

吃著自己燉出來的白酒釀蘋果，我竟然哭了，覺得自己好寂寞好寂寞。

《只是朋友？

》「哪！

就送你到這了，等會記得把溼外套脫掉免得著涼。

」送到系館門口後，他瀟灑地揮了揮手，轉身又跑回冰雨裡。

教授剛好撐著傘也走了進來，看見他離去的背影，然後對我笑笑。

「男朋友？

」教授隨意地問著。

「不是，只是朋友。

」《平凡童話》那只是一首，很普通很普通的故事，也許連「愛情故事」都算不上，因為整首歌裡頭，甚至連一個「愛」字都沒出現過。

那只是一首，旋律簡單的歌曲。

沒有山盟海誓，沒有花言巧語，也沒有繁複華麗的樂曲結構。

一個男孩和一個女孩，度過了平平淡淡的一生。

《六十年前的分手信》六十年。

一個人一輩子不過就一次六十年啊，是怎麼樣的深情，才會讓一個男人將這樣一封令人傷心欲絕的分手信，時時刻刻帶在身邊？

是不是為了提醒自己，更去珍惜眼前的一切？

寫著寫著，藍色的水性筆迷惘地停下，不知道該如何收尾。

珍惜。

可人間有多少事來去太匆匆，根本沒有時間珍惜。

《The 57th》第五十六張明信片，那是最後一張明信片。

《The Lady in Red》他慎重地取下了牆上的「紅衣少女」，親手交給我。

「我父親，一定很愛很愛妳。

」他眼裡釀著很濃的深情，彷彿陶叔正透過他的眼，看著我。

看著和母親如此相似的我。

分開了二十幾年的兩個人，終於重逢了。

《青青》死亡不是結束。

死亡，是另一種開始。

《糖茉莉》那天，西風輕輕地帶來了茉莉花的耳語，告訴我，關於一個愛花的小男孩的故事。

《時光膠囊》屬於那個年代的青春與往事，是書寫在紙上的。

不像現在，每個人都開始用部落格與鍵盤寫起自己的心事，不願意再花時間用筆去刻字。

可是我到現在還是覺得，用手寫信給人，真的是很美好的一件事情。

這是屬於我這個年紀的浪漫。

<<手寫的愛戀>>

那表示我好在乎你。

<<手寫的愛戀>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>