

<<解深密經密意>>

图书基本信息

书名：<<解深密經密意>>

13位ISBN编号：9789866936616

10位ISBN编号：9866936619

出版时间：2012-3-16

出版单位：全佛文化事業有限公司

作者：談錫永

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<解深密經密意>>

內容概要

密義的意思就是語言之外所含之意，沒有明白地講出來，他雖然用語言來表達，但讀者卻須理解言外之意。

本經既稱為「解深密」，也就是說，根據本經之所說，就能得到佛言說以外的密意。

印度佛學分三大流派，即彌勒建立的瑜伽行，以《解深密經》為其根本經典；龍樹建立的中觀，以《般若經》為其根本經典；文殊建立的瑜伽行中觀（亦即如來藏），根本的經是《入楞伽經》及《維摩經》等文殊不二法門的經典。

這三系列經典，其實都含密意。

《解深密經》的結集流通是在《般若經》系列經典之後。

介乎《般若經》與《解深密經》之間，還有一系列經典是以說「如來藏」為主，即是《勝鬘經》等與不二法門相應的經典。

《勝鬘經》系列經典不但為了義，而且還由此開出《解深密經》一系列經典。

《般若經》的主旨是說一切法空，《勝鬘經》一系列經典所說者則是成佛的機理，且將這機理名之為「如來藏」。

必須先明白這機理，然後才談得上怎樣成佛。

此系列經典既說成佛的機理，當然也便說到成立眾生的機理。

眾生的心識狀態恆常受貪瞋癡污染，這種狀態即名之為藏識（阿賴耶識）。

正由於藏識的作用，才有六道輪迴，眾生即由是成立。

學佛的人都是眾生，佛的本懷在於教導眾生如何成佛，因此便須教導學人如何瞭解自己的心識，進一步則教導學人如何清淨自己的心識，由是便有《解深密經》一系列經典。

《解深密經》之所以重要，即正在於能教凡夫如何藉此而修道，從而步入成佛之道。

[作者簡介] 談錫永，廣東南海人，1935年生。

童年隨長輩習東密，十二歲入道家西派之門，旋即對佛典產生濃厚興趣，至二十八歲時學習藏傳密宗，於三十八歲時，得甯瑪派金剛阿闍梨位。

1986年由香港移居夏威夷，1993年移居加拿大。

早期佛學著述，收錄於張曼濤編《現代佛教學術叢刊》，通俗佛學著述結集為《談錫永作品集》。

主編《佛家經論導讀叢書》並負責《金剛經》、《四法寶鬘》、《楞伽經》及《密續部總建立廣釋》之導讀。

其後又主編《甯瑪派叢書》及《大中觀系列》。

所譯經論，有《入楞伽經》、《四法寶鬘》（龍青巴著）、《密續部總建立廣釋》（克主傑著）、《大圓滿心性休息》及《大圓滿心性休息三住三善導引菩提妙道》（龍青巴著）、《寶性論》（彌勒著，無著釋）、《辨法法性論》（彌勒造、世親釋）、《六中有自解脫導引》（事業洲巖傳）、《決定寶燈》（不敗尊者造）、《吉祥金剛薩埵意成就》（伏藏主洲巖傳）等，且據敦珠法王傳授註疏《大圓滿禪定休息》。

著作等身，其所說之如來藏思想，為前人所未明說，故受國際學者重視。

近年發起組織「北美漢藏佛學研究協會」，得二十餘位國際知名佛學家加入。

2007年與「中國人民大學國學院」及「中國藏學研究中心」合辦「漢藏佛學研究中心」主講佛學課程，並應浙江大學、中山大學、南京大學之請，講如來藏思想。

<<解深密經密意>>

作者簡介

談錫永

廣東南海人，1935年生。

童年隨長輩習東密，十二歲入道家西派之門，旋即對佛典產生濃厚興趣，至二十八歲時學習藏傳密宗，於三十八歲時，得甯瑪派金剛阿闍梨位。

1986年由香港移居夏威夷，1993年移居加拿大。

早期佛學著述，收錄於張曼濤編《現代佛教學術叢刊》，通俗佛學著述結集為《談錫永作品集》。

主編《佛家經論導讀叢書》並負責《金剛經》、《四法寶鬘》、《楞伽經》及《密續部總建立廣釋》之導讀。

其後又主編《甯瑪派叢書》及《大中觀系列》。

所譯經論，有《入楞伽經》、《四法寶鬘》（龍青巴著）、《密續部總建立廣釋》（克主傑著）、《大圓滿心性休息》及《大圓滿心性休息三住三善導引菩提妙道》（龍青巴著）、《寶性論》（彌勒著，無著釋）、《辦法法性論》（彌勒造、世親釋）、《六中有自解脫導引》（事業洲巖傳）、《決定寶燈》（不敗尊者造）、《吉祥金剛薩埵意成就》（伏藏主洲巖傳）等，且據敦珠法王傳授註疏《大圓滿禪定休息》。

著作等身，其所說之如來藏思想，為前人所未明說，故受國際學者重視。

近年發起組織「北美漢藏佛學研究協會」，得二十餘位國際知名佛學家加入。

2007年與「中國人民大學國學院」及「中國藏學研究中心」合辦「漢藏佛學研究中心」主講佛學課程，並應浙江大學、中山大學、南京大學之請，講如來藏思想。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>