

<<愛，要流動>>

图书基本信息

书名：<<愛，要流動>>

13位ISBN编号：9789867880017

10位ISBN编号：9867880013

出版时间：智庫

作者：夏惠汶 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<愛，要流動>>

前言

自序 《愛，一定要流動》 夏惠汶博士 我曾經在各種關係中受傷，深深了解在關係中傷痕帶來心靈的痛苦，在澳洲五年曾經把過去的場景一幕一幕倒帶演出，用舌頭舔著自己傷口尋求療癒，真的好痛！

發現關係中每一個人都是好人，都帶著慢慢的愛，但在相處的過程中怎麼痛苦？

最後發現傷口的造成自己也是原因之一，愛的好累，更痛！

一個人擁有再多的財富、名位頭銜、榮耀光環，若在關係中無法獲得“有意義他人”的溫馨支持，內心是不快樂的。

十多年來慢慢體悟和學習，發現“關係”是需要付出時間用心經營的。

不是順理成章理所當然。

所以當我決定返國從事教育工作，就決定要辦一所愛的不累的學校~給愛的人不累，接受愛的人也不累。

開平透過將“關係的學習”滲透在餐飲教學中，在服務業的工作環境中都是人的工作，總是衝突不斷，怎麼面對衝突，化解衝突，在衝突中合作才是做重要的學習。

當現任羅校長接手後，我不再為學校行政事務纏身，開始專心從事“關係學”，從關係中自我成長，從關係中找到幸福與成功，從關係中傳遞愛的訊息。

我主持的“工作坊”課程，目前有：每週三的社區親子工作坊、寒暑假的親子補給站、尋找幸福成功基因工作坊等課程。

學員身份多為社會大眾、家長、企業管理人士等。

現在，也因應資深學員反映社會需要，開辦“協談師”培訓課程，讓更多“協談師”的可以陪伴需要協談的人。

這本書裡所編撰的案例，都是我在近千場的工作坊中，是最讓當事人困擾而發生頻率最高的一些案例所編串集合而成。

從中讓我有更多的學習和體悟。

本書所有案例雖非某一特定個案的生命故事，但讀者或許會覺得某些情境與自己有些雷同，那是因為所有的生命現象背後最底層的部分都有相通之處，我們的心靈在不同層次運作，心靈連結了我們和他人，只有在無盡的相互運作理，生命才有可能進展，因此我們才能夠從這些不同生命的碰撞中產生學習。

我能從書中這些案例中學習到什麼？

因為，每個案例的家庭都充滿著愛，但似乎親子間的物理距離是近的，但心裡距離卻是遠的，好令人心疼。

而有些案例都跟我個人的成長過程幾乎相似，讓我更清楚的看到生命中相互依存，互為因果的牽連，就警覺的不再陷入。

這樣的困境即使趙錢孫李各家姓氏不同，但親子之間的糾結，家家都有本難念的經，卻又那麼相似。

原來透過觀看案例的發展就能觸動到自己內心的底層，讓自己有所學習和成長，就激發了這本書寫作的熱情。

我從個人成長過程中深深體悟，讓愛的能量流動是重要的。

如何能讓愛順暢流動？

關鍵就在於要尊重每一個生命的主體性，我相信生命本來就圓融俱足，當我們開始相信孩子是有能力的，在孩子身邊只有陪伴與支持，這就是孩子最需要的。

生命自有方圓，刻意要把圓變方或將方變圓，都是忽略生命的本質。

只要讓孩子能夠順性發展，當孩子覺得被支持、被信任的時候，就會對父母有一份感謝，也就會給出善意的回應。

那麼，這份親子之愛就開始流動了。

所以，分享如何讓愛的能量流、愛的不累，成了我的志業。

這幾年來，工作坊已經辦理了近千場，參與的學員人次已經近萬人，每每聽見學員的真情回饋；

<<愛，要流動>>

媽媽說：孩子願意跟我擁抱了、孩子說：爸爸願意靜靜聽我說話了...我非常的感動，心中懷著深深的感謝。

感謝這些學員願意這樣信任我，也勇於嘗試不同於以往的作法（改變是需要非常大的勇氣），更是毫不保留的分享這些過程...這些點點滴滴都是支持我繼續進行工作坊的力量。

今年，我開始接受中國大陸的邀約，目前行程已經安排了上海、杭州等多地，我全力投入工作坊，就是希望能夠將這些寶貴的生命經驗，帶到世界各地有需要的地方，讓更多的家庭不再被親子關係所困擾，讓每個人都在愛中成長，並且尋找到屬於他們的幸福成功基因。

出版後記 《遇見夏博士》華文衛 / 智庫文化發行人 2003年《亂有道理的學校》出版是我和夏惠汶博士君子之交的開始。

從2002年出版前開始，我總會在每兩個月，夏博士邀請我去開平主廚之家小聚，有時是單獨談；有時要我見開平負責不同部門任教的老師們；有時和他的助理一起商討下一本書；有時參加他和要好朋友們組成的「生命心靈探討會」。

為著進一步瞭解他辦學的理念，和開平學校的經營模式，我也去旁聽夏博士發起的2050關鍵教育論壇 教育行政再造研討會，對與會主講的參與討論的專家們對於台灣未來教育的改革方向的熱烈討論深受感動。

我也閱讀夏博士致大安社區大學講師的信 開平教育團隊為什麼要辦社區大學？

為民族文化發展的困境找出口。

對夏博士全心獻身教育改革的熱誠有了深刻的瞭解。

這些聚會讓我進一步認識夏博士是： * 非常有理想的教育改革者 * 終生獻身教育，讓孩子能快樂成長。

* 人生境界高，熱烈追求新的知識，除大量閱讀有關教育改革中外書籍外，也閱讀中國經典書經研易經及生命學書籍。

夏博士為什麼要投入教改的工作？

他在《亂有道理的學校》一書後記 <從叛逆中走過> 一文中寫出，「我好像是在一個越講越不通的家庭環境裡長大的孩子，我立志奉獻於教育，就是希望在教育裡尋改善這些問題的可能，讓更多的孩子不必自己療傷長大。

尤其是那樣的傷是來自父母的愛，是本來不必要的。

我完全不知道夏博士童年還在身體和心理上曾受過創傷。

2009年5月26他在于美人主持TVBS「國民大會」「跨越生死界限 珍愛永不止息」的節目上，夏博士公開的說出他童年受父親嚴厲的體罰與不被信任的身體與心理創傷，當年心壞怨恨而做出一些讓父親難過傷心叛逆作對的行為，擔心父親不能原諒而久久不能釋懷，其實，我在2008年7就為他安排透過美國靈媒大師瑪麗蓮與他民國五十六年去世父親通靈對話，得知父親不但沒有責怪之意，反而支持他在實踐人文教育。

當時我在幫陪伴，就看到他有一份釋懷的放鬆與肯定的放心。

他父親清楚的說明，在那個年代，也只知道用打罵的方式，那也是更上一代代孩子的方式。

但他很滿意夏博士剪斷了傳承複製，讓子孫不再被傳統制約。

難怪這些身體與心靈的創傷，帶給夏博士的力量，辦一所讓學生快樂學習，心靈自由的學校，激發每個孩子展現屬於自己的一片天。

夏博士擔任開平餐飲學校校長近20年來，每日工作超過16小時以上，透過親身參與去深入瞭解體制內教育現場的困境~老師、家長和學生，都有著莫名的無奈，但也只能跟隨著體制帶出的浪潮浮沉。

他也運用電郵等工具，和老師們以email「談心」，盡量保持零距離，交換學生們溝通的問題。

我看過很多這些往來信函，看到愛的能量在流動，用『心』的討論著如何讓孩子們能自由發揮、快樂學習與成長……

夏博士在2005年遵守曾對他自己的承諾，55歲不再擔任校長，轉以餐飲創辦人身份協助開平夥伴與家長，促使觀念上的產生第二序變（質變），同時也開始接受大學教職，並成立「親子工作坊」及「尋找基因工作坊」等，專注於激活企業人力資源的統合與傳播人文教育的理念。

<<愛，要流動>>

夏博士近年來常應邀赴美國、日本、東南亞、大陸各地，去參加國際論壇，發表專題演講，介紹人文精神在開平的實踐，獲得熱烈迴響與重視。

有些「尋找基因工作坊」學員們稱夏惠汶博士是「台灣人文教育之父」。

我和夏惠汶博士認識已有八年，以我的觀察他所以被「尋找基因工作坊」學員譽為「台灣人文教育之父」的原因是：

1. 以愛為出發點的教育理念。
2. 以「愛，要流動」來實踐和家長、學生交生對談，達到親子關係雙贏。

這是夏博士和一般教育工作者不同的最大原因。

《愛，要流動》和《親子關係全壘打》是夏惠汶博士的「親子工作坊」在各地演講實例，對全球華人市場的父母親能做改善，並增進他們和子女之間的融洽，享受應有的天倫樂趣。

<<愛，要流動>>

內容概要

《愛，要流動》每個故事都充滿了生命之愛，從當事人的敘述就能夠感受到那偉大的父母之愛，而隨著這份愛所產生的期待，卻是讓孩子難以呼吸的沈重負擔。

要如何做到給出那份滋養孩子、茁壯孩子的全然父/母愛，給出支持、給出關懷，而將那些有可能讓孩子透不過氣的期待、要求、規定放在一旁？

很難！

藉由書中每個生命故事，透過生命底層的連結，呼應書中故事情節，讓讀者心中產生反思，重新建構新的教養觀，建立出不同於以往的親子關係，讓愛在家庭中流動，讓家庭中的每個人都能夠愛的不累。

<<愛，要流動>>

作者簡介

夏惠汶博士，澳洲**麥寬利大學文學碩士、哲學博士 專攻薩提爾家族治療、神經語言學（NLP）、海寧格系統排列、敘事治療、國際催眠訓練教師、合作式對話治療等領域。

台灣開平餐飲學校創辦人，將一般傳統的填鴨式教育成功轉型為讓孩子們可以順性發展自己專長特質的後現代人文教育。

主持『尋找基因工作坊』，從中協助多位青少年家長，解決他們面臨的親子難題。

目前不只在台灣，『尋找基因工作坊』課程也受到中國大陸家長的重視，越來越多人受惠於夏博士的心靈輔助，找到困境的出口。

<<愛，要流動>>

書籍目錄

《愛，一定要流動》 / 夏惠汶 博士 自序第一章 把愛找出來1. 如何面對「不聽話、不領情、不善意回應」的孩子2. 如何面對「漫不經心、不積極」的孩子3. 如何面對「凡事談條件」的孩子第二章 愛得不累1. 如何面對「賴床、生活不規律」的孩子2. 如何面對「無法溝通、拒絕關心」的孩子3. 如何面對「沉迷於電視」的孩子第三章 讓愛流動1. 如何面對「依賴感重、無法獨立作息」的孩子 2. 如何面對「只盯著電腦不放」的孩子3. 如何面對「對自己沒有規劃、生活沒有目標」的孩子《遇見夏博士》 智庫文化發行人 華文衡 出版後記

<<愛，要流動>>

編輯推薦

《愛，要流動》特色： 1.夏惠汶博士在自序中詳細敘述他致力於親子教育的緣由，從一個身體和心靈受創的人，到後來決定要獻身於親子教育，幫助許多陷入親子關係困境中的父母和子女，喚起他們最初親子間互動的感動，把原本打結的愛疏通，讓愛繼續在他們之間流動。

2.夏博士20年親子教育的經驗，遍及台灣、大陸杭州、上海各地實際教學，研討會和和家長實際累積許多寶貴經驗。

3.夏博士受邀參加多場國際論壇，踏足美國、日本、香港、東南亞等地，聆聽和吸收其他親子教育專家的意見而得到的精華。

4.夏博士多年研修薩提爾家族治療、神經語言學（NLP）、海寧格系統排列、敘事治療、國際催眠訓練教師、合作式對話治療等領域，並實際的應用於他的工作坊。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>