第一图书网, tushu007.com

<<解開人際關係之謎>>

图书基本信息

书名：<<解開人際關係之謎>>

13位ISBN编号：9789868560789

10位ISBN编号：9868560780

出版时间：台灣明名文化

作者：史提芬·葛斯丁

页数：361

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

序文：帶領自閉症者掌握人際互動關鍵／張正芬 （本文作者為台灣師範大學特殊教育學系教授暨主任）　　搭乘捷運時，我常喜歡觀察小寶寶和他們父母的互動，也常趁機逗弄他們。
我的逗弄方式通常分成幾個步驟，當小寶寶看我時，我就對他微笑，他再看我時，我就在微笑之後開始擠眉弄眼，這時小寶寶常會愣一下，然後目不轉睛的看著我，露出腆靦的微笑。
如此玩個幾回後，我會突然面無表情的看著他，然後急遽地扮鬼臉，這時就會看到小寶寶的表情有多層次的變化，先是愕然，再是疑慮，之後是開懷大笑。
捷運上的不期然互動，讓我和陌生的小寶寶在短短的數分鐘內建立了默契，並做了一個非常完美而不需排練的演出。
　　捷運上的互動看起來很簡單，不需要語言、不需要動作，只有臉部一些肌肉的牽動跟眼神的注視而已，事實不然，背後存在的是互相的引導、期待、回應跟樂趣。
這樣的能力其實是每一個小寶寶都具備的，他們會以這樣的能力為基礎，逐步發展人際互動。
　　我常常很感慨，在捷運上短短幾秒或幾分鐘就可建立的互動，在自閉症/亞斯伯格症的孩子身上卻要花上很長的時間，而這些只是最基本的互動而已；隨著孩子年齡的增長，那麼多不同的情境，那麼多不同的人，那麼多錯綜複雜的事情，需要有很扎實的社會人際互動能力才能因應。
我們這群有著社會、人際困難為核心障礙的自閉症族群，要怎樣才能不在重視人際互動的洪流中被淹沒？
　　教育界為了協助這些有社會人際障礙的自閉症/亞斯伯格症兒童適應學校生活，除了加強教師、同儕對他們的理解、接納與正向互動外，為發展他們的社會能力，一直努力推出各種教育方案，有的以成人為媒介，有的以同儕為主；有的強調空間的安排、視覺的提供，有的重視活動或遊戲本身；有的使用腳本、漫畫、故事或影片為材料，有的採取角色扮演、直接演練；更多的是集合各種有效元素而成的套裝方案。
這些方法、方案的應用，大部分的目的都是在促進自閉症者在社會互動情境能表現的更主動、更有能力、更正確、更接近正常。
　　大多數的時候，因為我們認為自閉症族群在人際互動的表現是不足的、沒有能力的、怪異的，所以我們的目標就會鎖定在行為的增加與修正上。
由於太急切於教導新行為、修正舊行為，一不小心就會忽略他們的心理需求，也較少細緻地去體察他們內心深處對人際互動的感受與看法。
在這種情況下，教出依樣畫葫蘆、固定而不知變通、刻板而無趣的工具性社會行為，也就不難理解。
　　自閉症族群中的輕症－－亞斯伯格症者，他們通常很敏感、社會覺知也較一般自閉症者佳，加上他們對交友的期待，往往會導致更明顯的社會挫折與焦慮，社交技巧訓練能幫助他們學會或修正一些行為，減少一些挫折，但很多時候，並不能真正滿足他們的社會性需求，也無法為他們帶來人際互動的樂趣。
　　本書的作者史提芬?葛斯丁博士以其豐富的臨床經驗，很銳利、精準地指出指導自閉症者社會人際互動時的關鍵所在。
他所開創的「人際發展介入治療(RDI)」計畫，是一套非常有系統而重視互動過程中「相互諧調」、「情感交流的共鳴」、「分享樂趣」的治療計畫，將社交技巧教學帶入一個嶄新的階段，相當程度地補足了現行教導社會人際互動過程中不足的部分。
　　本書由具體而系統的「人際發展評估」開始，一步步呈現以評估為基礎的系統化教學，並很巧妙而靈活地應用諸如結構教學、增強、示範、模仿、隨機教學等策略。
本書的另一特色是透過描述生動、比喻貼切、優雅而溫馨的筆觸，輔以實例的介紹，將每一個實施環節都做了詳細而周延的說明，並提供引導與療法提示，使閱讀者容易掌握要點與精神，很值得推薦給家長、教師與關心自閉症族群的人士閱讀！

第一图书网, tushu007.com

内容概要

為什麼上帝賦予某些人極高的的天賦，卻讓他們無法學會3歲小孩就有的感情能力？
什麼樣的學習方法，能讓自閉症孩子體驗與人交往的快樂，而不是透過機械式的學習，演出我們給的社交劇本？

人際發展介入治療（RDI）的創始人史提芬?葛斯丁博士，累積治療自閉症孩童近30年的臨床經驗與研究心得，率先發展出啟動社交與情緒成長的革命性療法，將自閉兒與他人的經驗分享分成6個級別，從早期專注於讓孩子體驗分享刺激的喜悅，逐漸進展到協調的互動，讓孩子能與同伴分享內心世界，建立堅摯的友誼，進而改變一生的命運。

美國著名哈佛企管雜誌專文引介，試圖研究這套理論在企業界提升員工EQ的可行性。

美國新聞週刊雜誌封面專文報導人際發展介入治療法為「自閉症最新療法之一」。

作者简介

史提芬．葛斯丁（Steven E. Gutstein）　「人際發展介入治療」（RDI）創始人，著有《兒童人際發展活動手冊》、《人際發展活動手冊——少年、青少年與成人版》等。
葛斯丁博士與妻子瑞雪兒共同主持人際關係中心（Connections Center），並且身兼休士頓一所原創性治療學校——國王學校的診所主任，以及德州兒童醫院的診所工作人員。
身為教授、研究人員和臨床醫師，葛斯丁博士研究、治療自閉症孩童近30年，因為不願受傳統療法之限，他和妻子花費10年時間發展出這套革命性的創新治療方法，為自閉症患者社交與情緒成長開啟一扇窗。
■審訂者簡介　楊宗仁　美國加州柏克萊大學與舊金山州立大學特殊教育哲學博士。
現任**台北教育大學特教系副教授。
研究專長為：自閉症、學習障礙、情緒障礙。
■譯者簡介　歐陽佩婷　台灣師範大學英語學系畢。
曾擔任中華民國代表團成員，赴美國華府參加「未來領袖高峰會議」（Future World Leaders Summit）。
現為美語雜誌編輯，專長中英翻譯、英語教學、八字命理研究。
何修瑜　台大歷史系學士，紐約理工學院傳播藝術研究所碩士，曾任雜誌採訪編輯。
譯作包括《最佳人際溝通祕訣》、《別為我哭泣》、《下一個社會的60種樣貌》、《僕人領導》等。

第一图书网, tushu007.com

<<解開人際關係之謎>>

书籍目录

推薦序一：帶領自閉症者掌握人際互動關鍵／張正芬推薦序二：協助自閉症孩子突破人際互動障礙／吳佑佑推薦序三：為自閉症者打開一扇窗／王大延前言簡介第一章　　個案研究：伊薩克第二章　　經驗分享第三章　　自閉症：缺乏經驗分享的人生第四章　　人際發展介入第五章　　治療原則第六章　　第一階段：建立人際發展的基礎第七章　　第二階段：成為見習生第八章　　第三階段：你和我－合作的最佳伙伴第九章　　第四階段：分享我們的世界第十章　　第五階段：分享我們的心靈－內心世界遊戲第十一章　第六階段：真正的朋友後記附錄一　　名詞解釋附錄二　　經驗分享的六個級別附錄三　　自閉症兒童社交發展研究概要

媒体关注与评论

這是一套非常卓越的治療新法！
」　　——享譽國際亞斯伯格症專家博士／東尼．艾伍德　　「《解開人際關係之謎》所提到的，就是長期在教育亞斯伯格症及高功能自閉症的孩子較易被忽略的領域，「人際關係」是作者數十年臨床經驗的整理及分享，有著理論為基礎，對專業人士或家長而言，是一本很好的參考書籍及工作手冊。
」　　——長庚醫院兒童心智科主治醫師／吳佑佑

编辑推荐

◎聯合推薦　台大醫院精神科主治醫師／宋維村　長庚醫院兒童心智科主治醫師／吳佑佑　前台北市立教育大學溝通障礙教育研究所所長／王大延　台灣師範大學特殊教育學系教授暨主任／張正芬

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com