

<<讓孩子快樂一生>>

图书基本信息

书名：<<讓孩子快樂一生>>

13位ISBN编号：9789868572409

10位ISBN编号：9868572401

出版时间：所以文化事業有限公司

作者：王占郡 著

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<讓孩子快樂一生>>

前言

自序：你想教出什麼樣的下一代？

像所有的父母一樣，我也有一個夢想：望子成龍，望女成鳳，今後能夠獨立面對生活，並過著幸福的日子。

但是，我見到一些父母為孩子盡二十五孝的現象確實讓我高興不起來，我有時會震驚、彷徨：我們在教育什麼樣的下一代呢？

中研院院士、當代知名數學泰斗丘成桐曾認為，我們現行的教育模式「不可能培養出一流人才，甚至連一些院士的文章，都不如美國哈佛大學畢業生的水準」。

我們沒有出現可以稱得上國際大師級的人物、缺少具有國際水準的創造性人才，毫無疑問，我們的教育方法出了問題，這其中包括學校教育，當然也包括家庭教育。

這一切的一切，難道是我們的父母和孩子不夠努力嗎？

想想我們的孩子們，沒進校門就開始識字算數，然後就是小學之後那漫長而灰暗的煉獄生活：消耗孩子所有課餘時間的作業、假日滿滿的補習和才藝班。

孩子幾乎沒有體驗自然、鍛煉體魄、接觸社會的機會。

快樂的童年對於孩子們來說只能是一個幻想。

而做為父母的呢？

沒有哪個國家的父母比我們更重視教育了！

很多父母為了孩子可以說是傾其所有、盡其所能，更有不少父母索性放棄自己的生活和事業，做起了孩子的「三陪」 - - 陪做作業、陪上才藝班、陪上大學。

想一想，我們的孩子和父母付出了這麼大的代價，拚死拚活了十幾年，其結果卻和我們的理想南轅北轍。

培養出來的孩子一沒有成人、二沒有成才，豈不可悲？

我們的父母有「望子成龍」之心，沒有「望子成龍」之術！

就家庭教育而言，其中的問題又在哪裡？

環顧周遭，我們對教育孩子的很多方式司空見慣但又觸目驚心。

比如，很多父母說：「我們以前受了苦，現在可不想讓孩子再受苦了。」

我們要給孩子留下很多錢，然後讓孩子順順利利地生活一輩子。

」這樣不僅是在摧殘孩子，還是在欺騙孩子。

因為不讓孩子吃苦只能培養無能的孩子，而這樣美好的祝願只是在告訴孩子現實都是美好的，一旦暴風雨來臨，孩子往往措手不及，才知道現實如此殘酷。

英國思想家斯邁爾斯有一句話：「人類最偉大的詛咒，就是事事順心如意，無需努力，最終導致希望破滅，再無奮鬥之力。」

」可見，我們很多父母每天都在用「關心」孩子的方式，「幫助」孩子走向失敗。

還有，父母最習慣於把孩子看成自己的私有財產，常常擅自決定和安排孩子的一切，卻無視孩子自己的意志。

早在兩千多年前孔子就說過：「知之者不如好之者，好之者不如樂之者。」

」對於別人強加的事情，你心裡會不排斥嗎？

你會有興趣嗎？

更何況是處於叛逆階段的孩子呢？

每每孩子略有不滿或抗拒，父母一句「我還不是為你好」，就讓孩子難以應對了。

學校教育不能取代家庭教育，孩子成長的問題大都是父母自身的問題！

我太太生第一個孩子時，說生孩子是最難的事，現在我們都認為比起教育孩子來說，生孩子簡直太容易了。

如果你覺得孩子沒有教育好，那就先反省你自己，從教育你自己開始吧！

三流家庭孩子成才不成人，二流家庭孩子成人不成才，一流家庭孩子成人又成才。

孩子教育出問題時，三流的父母怪環境，二流的父母怪孩子，一流的父母怪自己。

<<讓孩子快樂一生>>

三流的教育不讓孩子玩，二流的教育孩子自己玩，一流的教育陪孩子一起玩。

三流家庭孩子恨父母，二流家庭教孩子怕父母，一流家庭孩子愛父母。

二流家庭孩子實現父母的夢想，一流家庭孩子實現自己的夢想。

二流的孩子靠父母，一流的孩子靠自己。

我們教育孩子的目標是什麼呢？

是出人頭地嗎？

是考大學賺大錢當大官嗎？

絕對不是！

我們家的目標是：一要孩子少生病，二要孩子不自殺，三要孩子不犯罪，四要孩子自食其力活得快樂

。至於成才與成功，那是錦上添花的事，要排到最後順位。

時代在變，社會在變，老一套的家庭教育理念和方法已經不適用，不少父母開始借鑒國外的一些教育法，有一定的效果，但仍苦於和我們的國情不合。

多年來，我一直在學習和研究古今中外的教育理論，並在實踐中尋求那些科學的方法。

我把傳統的教育方法分成三份：留下一份、改造一份、再換掉一份，然後結合國外優秀的教育理論，最終形成了一套符合我們國情的家庭教育法——均衡教育。

均衡教育以孩子的獨立生存能力為目的，主張父母享受和孩子一起成長的過程，提倡父母要在快樂中磨練孩子。

均衡教育還建議父母要「為無為」，就是在孩子不知不覺中去教育孩子，「育兒女若烹小鮮」，因為讓孩子感覺到的教育往往是失敗的教育。

因為有這套方法，我們家的家庭教育已取得很好的效果：孩子在健康快樂中成長和進步，我們大人也沒有因為孩子而失去自己的事業和生活。

這些年我一直在四處演講，傳播我的均衡教育，希望更多的父母能夠覺醒、更多的家庭能夠用上這套方法，讓更多的孩子快樂地成長。

只有這樣我們的孩子才能和偉人為伍，我們的孩子才能真正長久地過上好日子。

我深信這一天一定會來到！

請你也加入我們的行列吧，因為我相信這也是你的家庭教育理想，是我們大家共同的家庭教育理想！

<<讓孩子快樂一生>>

內容概要

聯合推薦 成大醫學院創院院長 / 黃崑巖 台中市長 / 胡志強 台北市立教育大學校長 / 林天祐 政大教育學院院長 / 詹志禹 師大教育學院院長 / 何榮桂 家庭幸福協會秘書長 / 彭懷真 親子教育專家及作家 / 傅娟 本書作者投入十年時間，研究各國教育傳統，找出最適合華人的教養方法，相較坊間譯自西方國家的教養書，更貼近華人社會文化。

本書提倡「快樂一生」的觀念，比一般只強調如何讓孩子成功的親子書，更符合父母對孩子的期待。

本書提供各種有效解決孩子教育問題的方法，大至培養各項能力及品格，小至孩子怕生、見什麼要什麼、愛吃零食耽誤了正餐怎麼教等等，實用而全面。

本書能營造更多快樂的家庭、更多健康快樂的孩子，而父母也不會因此失去自己的事業和人生！

每個孩子身上都有太陽，主要是如何讓他發光。

父母有望子成龍之心，更需要有望子成龍之術！

本書以「先成人後成才」、「快樂一生」的均衡教育，取代「出人頭地」的競爭追逐，是未來社會孩子最需要培養的本事與價值。

不必再擔心孩子的未來 孩子，我培養你的目的，不是為了讓你照顧我，而是為了讓你離開我。

培養快樂孩子的5大訣竅，讓孩子能夠自食其力、獨立自主、健康快樂。

不必再憂心孩子教不好 即使是普通的孩子，只要教育得法，也會成為不平凡的人。

把根和翅膀交給孩子，在正確美好的道路上起飛。

這樣教，想變壞都很難 好習慣是父母最好的幫手，有了它，孩子想變壞都很難。

把孩子教出優秀的秘密，就在善用法寶，一輩子管用。

喚醒孩子內在的力量 沒有內在力量的孩子，就像沒有引擎的車子一樣，永遠不會自行奔跑。

爸媽，我要的其實不多，讓你知道孩子真正需要的力量。

愛護孩子一個不能少 夫妻結成愛子同盟、父親不能只管生不管教、隔代教養溝通很重要，家庭關係和睦會潛移默化孩子。

快樂家庭全家一起來，要給你一個和樂的家庭。

<<讓孩子快樂一生>>

作者簡介

王占郡 「我對家庭教育的一切努力，都只源於我想做一個稱職的爸爸。」作者是傑出教育家、工程師、美國羅倫斯科技大學MBA，創辦過多家企業公司。曾經因為忙於工作而忽視孩子的教育，為了彌補，花費十年時間，研究出適合華人家庭的教育方法，廣獲父母及教育工作者採用。他所提倡的快樂、均衡教育，主張孩子要先成人再成才、父母應該享受和孩子成長的過程，以及在快樂的環境下磨練孩子，幫助不少家庭解決孩子教養的問題，不僅培養了均衡發展、積極陽光的孩子，同時也讓父母自己的生活更加快樂，營造一個充滿理解、賞識、和諧的快樂家庭。作者多年來在海內外各教育機關、培訓機構、幼稚園、學校、社區、企業等宣導快樂的教育理念，極受歡迎。此外熱心公益活動，義務提供家庭教育輔導、建立家庭教育示範基地、捐建希望小學等。育有一兒一女，兒子已上高中，女兒在讀幼稚園。

<<讓孩子快樂一生>>

書籍目錄

前言：你的家庭教育觀念正確嗎？

檢視一下，你對孩子的言行和想法是否有這些問題。

自序：你想教出什麼樣的下一代？

一般父母往往先廢了孩子的武功，再讓孩子闖盪江湖。

第一篇 教出一生快樂的孩子 1 生了孩子你就是父母嗎？

很多父母都覺得自己會教育孩子，在我看來，只能說他們會生孩子。

2 家庭教育成敗的5個關鍵 教育的目的應該是先成人，後成才；不能成了才，不成人。

3 培養快樂孩子的5大訣竅 快樂的教育才是符合人性的教育，才能培養出健康的人。

4 猶太媽媽的教育寶典 愛孩子是母雞也能做到的事，但教育孩子就是另一回事了。

第二篇 給孩子根和翅膀 1 把根和翅膀交給孩子 沒有體會到被愛的孩子，就算成績再好，也難成為完整的人。

2 培養孩子生活能力的4Q 現實生活需要孩子具備什麼能力，就應該培養孩子這些能力。

3 木桶的盛水啟示 教育要培養孩子的長處，更要避免孩子的短處。

第三篇 善用法寶，一輩子管用 1 如何輕鬆管好孩子？

遺憾的是，當我們知道如何教育孩子的時候，孩子已經長大了。

2 讓孩子飛得更高更遠 培養能力：孩子怕生、不敢問路，如何引導？

3 給孩子好品格、好性情 行為糾正：孩子見什麼要什麼，不買就大哭大鬧，怎麼辦？

4 這樣教，想變壞都很難 習慣養成：孩子貪吃零食，到了正餐時不好好吃飯，怎麼教？

第四篇 爸媽，我要的其實不多 1 學齡前，養成豁達的孩子 正確的開始，可以幫助孩子克服往後許多人生的困境。

2 六十分的哲學 成績只能給孩子一張文憑，而能力和素質卻能給孩子一生的幸福。

3 把體驗的權利還給孩子 這世界並不缺少美，而是缺少發現。

4 想贏的心比贏更重要 不氣餒的孩子好比一支潛力股，日後一定會節節攀升。

5 你陪孩子一起玩了嗎？

童年充滿歡樂，才能擁有陽光、積極的性格。

6 你是用鞭子還是豎起拇指的父母？

每個孩子都有一個感情帳戶，表揚是存款，批評是取款。

7 喚醒孩子內在的力量 沒有內在力量的孩子，就像沒有引擎的車子一樣，永遠不會自行奔跑。

8 奇異CEO傑克·威爾許的母親 每個孩子身上都有太陽，主要是如何讓他發光。

第五篇 快樂家庭全家一起來 1 選出一個總指揮 孩子知道找誰都一樣，不會再為了達到目的而找不同的人嘗試。

2 夫妻結成愛子同盟 一個批評，一個袒護；一個下禁令，一個開綠燈？

3 父親，請勿缺席 我很想喚醒做父親的：在家庭教育中，父親不可缺席！

4 隔代教養的溝通 家庭的和睦關係會潛移默化孩子，跟家中兩老的溝通就很重要。

5 保姆也要一起行動 明智的父母應該將雇用保姆的過程當作教育孩子的過程。

第六篇 家庭、學校、社會都要加油 1 教養不只是家裡的事 當為生計忙碌時，你會不會因錯過孩子的童年而後悔？

2 優秀是需要教出來的 學校的任務，是教會學生從書籍和生活中獲取知識。

3 奔跑才能成為千里馬 接受磨練，磨去嬌氣，磨出堅強的意志和吃苦精神。

後記：家庭教育沒有萬靈丹 家庭教育是一門藝術，而孩子就是家長的作品。

附錄1：我家的20條價值觀 附錄2：感情的存款與提款 附錄3：一封孩子寫給父母的信 附錄4：一封父親寫給兒子的信

<<讓孩子快樂一生>>

章節摘錄

7 喚醒孩子內在的力量 沒有內在力量的孩子，就像沒有引擎的車子一樣，永遠不會自行奔跑。

女兒兩歲的時候，很活躍，要什麼東西總是高聲喊叫，一副發號司令的架勢。我覺得有必要改改女兒的這種習慣。

一天吃飯時，我故意對女兒高喊一聲：「快吃飯！」然後我對她解釋說：「這就是命令。」我又輕輕地對女兒笑著說：「妳可不可以快點吃飯呀？」接著我又解釋說：「這就是商量。你喜歡命令還是喜歡商量呀？」

女兒想也不想馬上說：「我喜歡商量。」
「妳喜歡商量，爸爸也喜歡商量，媽媽、哥哥、外公、外婆，還有別人都喜歡商量。那以後我們都和你商量，妳也要和我們商量，好不好？我們都不命令，好不好？」

女兒開心地直點頭。

有一天，女兒要吃冰淇淋，大聲高喊著：「我要冰淇淋……給我冰淇淋……。」

總司令又出現了。

我立即對女兒說：「哦？」

妳這是在和爸爸商量嗎？」

女兒像突然想起什麼似的，伸手一把捂住嘴巴，大大的眼睛不好意思地看著我，似乎知道自己做得不對。

我會心地蹲下來摟著她說：「那妳商量一個給爸爸聽聽吧？」

女兒就輕輕地又說了一次：「爸爸，我想吃冰淇淋，給我冰淇淋吧！」

看著聰明伶俐的女兒有如此大的變化，我很感動。

在改掉孩子喜歡命令這個不大禮貌的習慣中，我沒有講過一句大道理，也沒有一句批評，只是引導著孩子自己去感受，開開心心地就轉變了她的做事方式。

具體來說，大事命令，小事商量；急事命令，慢事商量；少命令，多商量。

夫妻之間也應用這個原則。

長期堅持下來，商量讓我們家更加從容，以更加吻合的方式溝通，提高了家庭快樂指數，也提高了孩子和父母之間、夫妻之間的滿意度與和諧度。

傳播生活的快樂和陽光 說教和嘮叨、數落一樣，不只讓人覺得乏味，也有不信任的感覺，無論是大人還是孩子都會不勝其煩的。

說教者往往看不到對方的優點，也不習慣理解對方的感受。

說教者自身往往也承擔著沉重的生活壓力，卻體會不到生活的樂趣和希望，他們播種生活的壓力和痛苦，卻無法傳播生活的快樂和陽光。

引導，與說教完全相反，它體現了對他人的理解和尊重，只有胸懷寬廣的人才能做到，他們擁有享受生活、傳播快樂的能力。

當然，在家庭教育中，說教有時也是必須的，因為說教雖不受歡迎，但可以馬上傳遞父母的意志，所以往往能在短時間起到作用。

而引導若要起到效果需要一定的時間，父母需有足夠的耐心。

因此，父母們應多引導，少說教；平時多引導，萬不得已時可適當說教。

說教一開口往往立即引起孩子的警覺，繼而抵觸；而引導，卻會讓孩子感覺不到你在教育他。

在聊天和遊戲中，能夠讓孩子在不知不覺中就學到知識、悟出道理，不比一本正經地向孩子灌輸、硬塞給他們更有效。

之前說過，和說教不同，「引導」需要父母的理解、同情和等待，很多時候更加需要父母按捺住火氣。

<<讓孩子快樂一生>>

若父母失去了耐心，像點燃的鞭炮一樣爆發、不計後果地教訓孩子，不但孩子的問題沒有解決，甚至比以前更變本加厲。

因而，要善用引導，父母要時刻控制自己的情緒，盡量把所謂的大事看成小事，而不要把小事看成大事。

不說教的教育 最好的教育，就是孩子感覺不到的教育。

有一次媽媽帶我步行到十幾里路外找舅舅，臨走時我悄悄拿走了舅舅家門上一把老式門鎖。

半路上，我一邊走，一邊偷偷在口袋裡摸著鎖頭，不小心被媽媽發現了。

媽媽讓我把東西拿出來，她一看就明白了。

媽媽沒有罵我，也沒有打我，輕輕地說了一句：「走，我們送回去給舅舅。

這是別人的東西！

」我於是和媽媽掉頭又走了半個多小時，回到了舅舅家中，把鎖頭還給了舅舅。

媽媽似乎沒有「教育」我，但是這種「教育」卻讓我終生難忘。

引導的教育方式，沒有一句說教，就適當地提醒了孩子做人的道理，也解決了問題。

孩子意識到了自己的不對，悟到了道理，同時「感情帳戶」裡沒有失去大額存款，不是很好嗎？

可見，不說教的教育，很多時候比說教的教育更深入人心。

《未完待續》

<<讓孩子快樂一生>>

媒体关注与评论

「人一生下來就必須要有教育，我不止一次呼籲，孩兒的學習一生下來就開始，而老師就是父母，這段教養薰陶，足以影響孩子的一生。

本書對此有深刻的闡述。

」 - - 台灣教養學之父 / 黃崑巖 「童年，沒有比快樂生活更重要的了！

本書作者以非常實務的方式告訴家長及教育工作者，促進孩子在快樂生活均衡發展的錦囊妙方。

給孩子根與翅膀（第二章）更發人深省！

為孩子扎根是父母與老師責無旁貸的工作；而未來如何遨翔就要看自己的造化了。

本書值得一讀！

」 - - 師大教育學院院長 / 何榮桂 「我很欣賞書中

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>