

<<猜一猜童話>>

图书基本信息

书名：<<猜一猜童話>>

13位ISBN编号：9789868746633

10位ISBN编号：9868746639

出版时间：2011-12

出版时间：小熊

作者：顏志豪 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<猜一猜童話>>

前言

作者的話 一個迥異於以往的童話 結合猜謎、趣味、故事性、知識性、想像力的童話
這些小童話的誕生，是源於三年前《國語日報週刊》的專欄邀約，那時候的專欄編輯玫靜想要為小讀者策畫一個結合偵探、解謎與童話元素的專欄，因緣際會下，她把這樣的構想告訴我，於是，在靈機一閃下，我腦海便出現了這個迥異於一般童話，多了「邏輯推理」概念的變色羊故事。

試寫一篇後，我們很快達成共識，我從此成為快樂小學的代言人，而故事的網便越織越密，變色羊、快閃貓、臭臉獅、月亮花，還有總愛和快樂小學小朋友做對的巫婆…… 這是專為小朋友寫的童話，跟一般的童話很不同，這些童話需要小朋友的加入，故事才得以完整，《猜一猜童話：變色羊不吃青菜》可以說是一個互動的童話，利用互動的方式，提昇孩子的閱讀興致。

還記得，我小時候最喜歡看的就是笑話和猜謎；因此，這個故事中，我還希望再結合笑話和猜謎的元素。

我希望它會是個又好笑、又得動動腦筋解謎的好看童話；最後，再灑上一點點的哲思，讓故事多一點韻味，這也是對《猜一猜童話：變色羊不吃青菜》成書後的期許。

說真的，寫這些童話並不容易，但我樂在其中。

這些童話，家長、老師可以和孩子共讀；孩子則可以和同學討論解謎，更可以獨自享受，相信一定都會非常有趣。

這也是《猜一猜童話：變色羊不吃青菜》試圖要營造的，一個溫馨的大家庭感覺。

希望快樂村的快樂國小能為大家帶來歡樂與笑聲，我也會好好的守護它，守護這個可愛的快樂家庭成員，為它不斷的寫下故事。

我願變成孩子的彼得潘，帶他們到永無島玩樂，但也記得帶他們回家。

再次把這結合猜謎、趣味、故事性，知識性，想像力的童話，誠摯的介紹給大家，希望大家會喜歡。

最後更要謝謝知名畫家劉旭恭的鼎力相助，才賦予書中每個角色鮮活的靈魂，若沒有他的巧手，我相信這本書肯定遜色許多。

感謝森林小學的各位，如果沒有你們，就沒有這些童話。

實際帶讀經驗分享 「猜一猜童話」可以說是我在參與推廣閱讀時的驚喜發現。

記得，當這個以「邏輯推理」概念的童話故事在《國語日報週刊》刊出時，我一讀便覺得很有趣，認為它深深具有我為小朋友選閱讀材料時，最在意的「特殊性」、「延展性」，於是，我試著將它運用於指導低、中年級小學生閱讀寫作的課堂上，想不到，受到小朋友的熱烈歡迎！

深受小朋友喜愛的閱讀課 由於每篇童話都很易讀、有趣，又符合他們的學校生活，小朋友們很容易進入故事，通常多聽幾次後，小朋友在聽故事時，已經開始主動去想：可能的問題是什麼？要注意哪些重要的線索？

在無形中，他們的閱讀興趣提昇了，並因此了解故事大意，還會找出問題、討論，這都是閱讀寫作希望能做到的。

故事媽媽抓住小朋友目光的法寶 因為成效很好，我又將「猜一猜童話」介紹給晨光時間為小朋友說故事志工媽媽們。

有趣的是，它也馬上引起故事媽媽們很大的興趣！

我猜想，或許是因為過去，志工媽媽在培訓、實際執行上，多是以說故事、圖畫書為主，「猜一猜童話」提供了不同於以往，充滿創意的題材與內容，讓他們有了嘗試的意願。

畢竟，在30至40分鐘的晨光時間裡，如何有效的利用故事來抓住小朋友的注意力，常常考驗著故事媽媽的功力。

快樂小學、動物小學生獲得認同 故事媽媽指出，「猜一猜童話」以學校 快樂小學 為故事場景，一開始就獲得了小學生的認同與歸屬感；而故事中還有小朋友都熟悉的巫婆、魔法等超自然的角色和力量，再加上其他許多擬人化的動物小學生 變色羊、快閃貓、滾滾豬，讓故事媽媽們也很容易進行角色扮演上的發揮。

每個童話包含了一個小主題 在主題方面，「猜一猜童話」系列有意識地涉及自然、數學、科

<<猜一猜童話>>

學，甚至人文等議題，方向雖然多元，但一篇內容通常只包含一個主題，因此童話本身應有的故事性、創意精神、想令力依舊。

這成了「猜一猜童話」最特殊的地方：一個深受小朋友喜愛的童話故事系列，卻又考驗了他們的學習、認知及觀察力，以童話的方式和小朋友產生互動。

抽象的概念能透過故事變得有趣、喜歡討論？

當我和小朋友一起讀「快閃貓影子不見了」時，他們聽見快閃貓對體育老師臭臉獅惡作劇，害臭臉獅尿出來時，全都哈哈大笑！

那像卡通，又像真實生活的畫面就這麼輕鬆的被描寫出來，我們師生一點都不難想像快閃貓和臭臉獅上演你捉我跑的有趣畫面！

而快閃貓最後被老師罰站，發現影子不見時，全班更是充滿了討論和想像。

身為老師，我明白，「正午時分」與「影子」的關係，透過故事的鋪陳，已經變成了有趣的話題，不再是生硬的概念。

適讀年齡和閱讀方式 一次與台東市仁愛國小的故事媽媽的討論中，淑雪媽媽提出這個問題：幾年級的小孩適合讀「猜一猜童話」呢？

我個人帶讀的經驗是小學一年級就可以了。

因為是童話故事，大人可以讀給孩子聽，不必一開始就一定要求小朋友自己逐字拼讀，使小朋友馬上對閱讀產生排斥。

二年級以上的學生，在注音符號認讀上已經比較沒有太大的困難，可以試著讓他們自己讀故事、說故事。

到了三、四年級，小朋友就能自己閱出趣味，並且已經懂得邊讀邊找線索，滿足自己的成就感。

現在，專欄故事出書了，如果能找出之前刊載在週刊上的故事，對照來看，還能讓小朋友熟悉另一種文體——報紙的編排方式，增加不同的閱讀樂趣，還可以欣賞完全不同的插畫風格，也是一種閱讀的享受和討論哦！

文／鐘尹萱（臺東大學兒童文學研究所博士班）

<<猜一猜童話>>

內容概要

童話也可以用來猜謎？

歡笑聲中，腦力挑戰已經開始！

這是發生在森林村快樂小學快樂班裡的故事，有不愛吃青菜的變色羊，有愛調皮搗蛋的快閃貓，還有不愛笑的體育老師臭臉師，更有慈祥的長頸鹿校長，還有隨時可能想出新把戲來騙大家的巫婆... 每一個故事裡，都出現了一道謎題，是故事，更藏著數學、自然現象、生活常識等各式各樣的問題，等待看故事的小朋友們來解謎！

最具互動性的童話故事，讓孩子在歡笑聲中愛上故事，在動腦中得到知識！

一本最適合中、低年級小朋友班級共讀、晨間共讀、親子共讀的童話故事！

看完故事，孩子將認識森林村快樂小學裡每個可愛的動物成員，和他們一起共度「植星節」、「山神節」、「中秋節」，還能搭上「月亮船」去賞地球，多麼奇妙呀！

更棒的是，看完故事，小朋友將依每則故事的不同，動腦想一想：算術謎題、自然現象、邏輯思考、詞語組合、健康常識、顏色遊戲、動物常識，不管是他已經學會的或不會的，都能在故事的最後再重新思考一次，建立閱讀和學習自信。

本書最大特色，是將孩子的參與，親子共讀的陪伴皆考慮在內，也是作者提及的「利用互動的方式，提昇孩子的閱讀興致。

」它是一本在乎小朋友的猜一猜童話。

<<猜一猜童話>>

作者簡介

顏志豪，現就讀台東大學兒童文學研究所博士班。

開始寫故事，是為了餵飽內心那個長不大的小孩。

希望成為孩子的彼得潘，帶他們到永無島玩樂，但也會記得帶他們回家。

曾獲國語日報牧笛獎、教育部文藝創作獎童話組、吳濁流文藝獎兒童文學類、大墩文學獎兒童文學類、童話類、海洋文學獎童詩類、林君鴻兒童文學獎童詩類等。

作品 種子 入選九十九年度年度童話選。

已出版作品有《送馬給文昌帝君》。

劉旭恭，1973年出生於台北石牌，1996年參加「陳璐茜手製繪本教室」後開始創作繪本，作品曾獲信誼幼兒文學獎第十四屆佳作及第十八屆首獎、2006年好書大家讀年度最佳少年兒童讀物。

繪本作品有《貝殼化石》、《好想吃榴槤》、《阿公的光屁股》、《請問一下，踩得到底嗎？》、《謝謝妳，空中小姐！

》、《一粒種籽》、《下雨的味道》、《小紙船》、《到烏龜國去》、《大家來送禮》、《五百羅漢交通平安》、《愛睡覺的小baby》和《橘色的馬》。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>