

<<石家庄年鉴2007>>

图书基本信息

书名：<<石家庄年鉴2007>>

13位ISBN编号：9789889735890

10位ISBN编号：988973589X

出版时间：2007-11

出版单位：人民出版社

作者：王孟新 主编

页数：562

字数：1020000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<石家庄年鉴2007>>

### 内容概要

《石家庄年鉴2007》是石家庄市人民政府主办的一部全面记述石家庄市市情的权威性大型综合性地方年鉴。

本年鉴自1993年始，逐年编纂出版，向国内外发行。

本年鉴以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，如实记录上一年度石家庄市政治、经济、军事、文化、科技、教育等方面的情况，充分反映各行各业取得的成就，客观记述改革和建设中的经验与教训，是各级领导和机构实施决策的重要依据，是国内外了解石家庄最准确、最权威的资料书。

本卷为2007年卷，总第十二卷，记述2006年度的情况。

本年鉴采用分类编纂法，由目、分目、条目三部分组成。

共设特载、大事记、石家庄综述、政治、军事、法制、综合经济管理、农业、工业、信息产业、建设环保、交通、贸易、旅游、财政税务、金融保险、教育、科学、文化、卫生、体育、社会生活、县（市）区概况、人物、文献法规、统计资料等目。

年鉴组稿采取部门供稿与责编采编相结合的方式。

市直各部门，各县（市）、区政府及各有关单位均指定专人撰写，并经主管领导审核。

本年鉴数据一般截至2006年底。

全局性综合数据均以石家庄市统计局提供的数据为准。

统计资料由市统计局提供。

因统计口径等原因，有关部门提供的个别数据与统计资料中的数据不尽一致，采用时请予注意。

<<石家庄年鉴2007>>

书籍目录

政府工作报告——2007年1月24日在石家庄市第十届人民代表大会第六次会议上

石家庄市人民政府代市长

关于2006年市本级预算及市总预算执行情况和2007年市本级预算及市总预算(草案)的报告——2007年1月24日在石家庄市第十一届人民代表大会第六次会议上石家庄市财政局局长

关于石家庄市2006年国民经济和社会发展规划执行情况与2007年国民经济和社会发展规划(草案)的报告——2007年1月24日在石家庄市第十一届人民代表大会第六次会议上

石家庄市发展和改革委员会主任

大事记

2006年

1月

2月

3月

4月

5月

6月

7月

8月

9月

10月

11月

12月

石家庄综述

政区

地理位置

区划

历史沿革

市标

概况

市花

市树

自然资源

矿产资源

能源资源

生物资源

水资源

水电资源

土地资源

人口

概况

人口分布

年龄构成

民族·宗教

民族

宗教

风景名胜

<<石家庄年鉴2007>>

概况

纪念馆、陵园

风景区

古迹

气候

概况

气温

降水

日照

气候影响

灾害性天气

气象服务

国民经济和社会发展

概况

农业

工业和建筑业

固定资产投资

国内贸易和物价

对外开放和旅游

财政、金融

科学技术和教育

文化、卫生和体育

人民生活

对外开放

概况

服务业利用外资呈现良好发展势头

大项目外资到位态势良好

投资贸易洽谈会取得丰硕成果

石家庄内陆港一期工程完工

精神文明建设

概况

文明生态村创建活动

加快村民中心建设步伐

文明城市创建活动

未成年人思想道德建设活动

特色创建活动

文明行业、文明单位创建活动

政治

中国共产党石家庄市委员会

概况

中共石家庄市委及其工作部门

组成人员

重要决策

中共石家庄市委员会全体会议

中国共产党石家庄市代表大会

中共石家庄市委常委会议

市委、市政府联席会议

<<石家庄年鉴2007>>

中央(国家)领导同志考察活动

组织工作

概况

全市保持共产党员先进性教育活动圆满完成并取得扎实成效

圆满完成了县乡党委换届工作

加强了对干部培训工作的宏观管理和指导

加强领导班子和领导干部的思想政治建设

加强了领导班子和领导干部的宏观管理

农村党建整体水平进一步提升

社区党建工作深入开展

.....

军事

政法

城市建设与环境保护

农业

工业

信息产业

交通运输

对外贸易·旅游

综合经济管理

财政·税务

金融

科学技术

教育

文化

卫生·体育

社会生活

县(市、区)概况

人物

文献法规

统计资料

<<石家庄年鉴2007>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>